

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso  
T.a.v. mevrouw  
Vlaardingenlaan 25  
1062 HM AMSTERDAM

**Kansengelijkheid en  
Onderwijsondersteuning**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

**Contactpersoon**

**Onze referentie**  
42044202

Datum 9 november 2023

Betreft Reactie op uw brief Betreft: bezwaar tegen het niet in aanmerking  
komen voor regeling 37417750

Geachte mevrouw,

Allereerst wil ik u bedanken voor uw brief, die u heeft gestuurd naar aanleiding van de subsidieregeling School en omgeving 2023-2025. Uit uw brief begrijp ik dat uw scholen een kwetsbare groep leerlingen bedienen. Uw werk is van groot belang voor hen en ik waardeer het zeer dat u zich wilt inzetten om de kansen van de leerlingen op uw scholen te bevorderen door extra buitenschoolse activiteiten aan te bieden. Juist het bieden van talentontwikkeling en het investeren in kansen voor alle kinderen streef ik na met het programma School en omgeving.

In uw brief verzoekt u de systematiek van de berekening voor de toedeling van de middelen te wijzigen. U geeft aan dat u twee schoolvestigingen met een hoge absolute achterstandsscore heeft, maar dat deze niet in aanmerking komen voor de subsidieregeling School en Omgeving 2023-2025 door de keuze om gebruik te maken van de relatieve onderwijsachterstandsscore. U geeft in overweging om gebruik te maken van een berekeningswijze waarbij zowel de absolute als de relatieve onderwijsachterstandsscore wordt meegenomen.

In de nieuwe subsidieregeling is gekozen om nog gericht te investeren in de leerlingen die dit het hardste nodig hebben. Het gaat hierbij om de scholen met de grootste uitdagingen, de zogenoemde categorie A scholen, die samen vijf procent van alle leerlingen in Nederland hebben. Het CBS berekent op basis van meerdere omgevingskenmerken het risico op onderwijsachterstand per kind. Voor de selectie van deze scholen is gebruik gemaakt van de relatieve achterstandsscore. Om de relatieve achterstandsscore te berekenen is de absolute achterstandsscore, zoals berekend door het CBS, gedeeld door het aantal leerlingen op een school. Zoals in het gesprek met mijn ambtenaren op 3 oktober jl. is toegelicht, is hiervoor gekozen om te voorkomen dat vooral grotere scholen binnen de doelgroep van de regeling vallen. Door de score te corrigeren voor het aantal leerlingen voorkomen we dit.

Voor het vervolg van het programma School en Omgeving wordt bekeken of de doelgroep, zijnde de leerlingen die dit het hardste nodig hebben, met de huidige berekeningswijze het beste bereikt worden. Ik zal uw signaal daarin meenemen.

Mocht de evaluatie voor het vervolg van School en Omgeving leiden tot een wijziging in de doelgroep dan wordt u daar uiteraard zo snel als mogelijk over geïnformeerd.

**Onze referentie**  
42044202

In uw brief geeft u ook aan indien het niet mogelijk is de regeling te wijzigen, u een beroep wilt doen op artikel 11 van de regeling, de hardheidsclausule. Op grond van de Algemene wet bestuursrecht is het niet mogelijk om bezwaar te maken tegen een regeling op zich en de daarin vastgestelde criteria. Bezwaar kan alleen worden gemaakt tegen een afwijzende beschikking, een beslissing met rechtsgevolg die aan u is gericht. Daarvan is hier geen sprake. Daarnaast wordt het toekennen van een beroep op de hardheidsclausule zeer terughoudend genomen. Alleen bij een onvoorzienbaar en individueel geval, waarbij duidelijk sprake is van onbillijkheid, kan de hardheidsclausule worden toegepast. Het is aannemelijk dat meer scholen die buiten de doelgroep in de regeling vallen een aanvraag hadden willen indienen. Het feit dat u een aanvraag had willen indienen, maar niet tot de doelgroep behoort, rechtvaardigt hiermee niet het toekennen van een beroep op de hardheidsclausule.

Ik waardeer uw inzet voor de leerlingen op uw scholen zeer, en hoop dat u onverminderd doorgaat met het werken aan gelijke kansen voor de leerlingen. Vanuit mijn positie blijf ik dat uiteraard ook doen. Ik waardeer het dat u uw zorgen en signalen deelt. Uw inbreng is van belang bij de duurzame vormgeving van het programma School en omgeving en ik neem deze dan ook graag mee in mijn verdere afwegingen.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,

Mariëlle Paul