

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs en de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de brief d.d. 12 januari 2024 inzake de Kabinetsreactie op commissiebrief met verzoek om reactie op brieven m.b.t. een Deltaplan lerarentekort (Kamerstuk 27 923, nr. 462).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Michon-Derkzen

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Nr	Vraag
1	Welk deel van de lumpsum besteden scholen nu aan het primaire proces?
2	Hoe ziet de begeleiding van zij-instromers er in de praktijk uit?
3	Kan de verstrekte subsidie van de Regeling subsidie zij-instroom worden uitgesplitst naar de verschillende onderdelen van artikel 2 lid 1 van de regeling?
4	Zijn er signalen dat zij-instromers zonder adequate begeleiding zelfstandig voor de klas worden gezet?
5	Is de Regeling subsidie zij-instroom in 2022 en 2023 uitgeput? Hoeveel verschillende besturen hebben gebruikgemaakt van de subsidieregeling?
6	In welk deel van de gevallen wordt de maximale subsidie van € 25.000,- uitgekeerd op grond van de Regeling subsidie zij-instroom?
7	Welke stappen onderneemt u om administratieve lasten voor leraren terug te dringen?
8	Welke stappen onderneemt u om onnodige toetsen en het daarbij behorende werk voor leraren terug te dringen?
9	Hoeveel leraren worden jaarlijks bijgeschoold? Welk deel van de bijscholing wordt door scholen in groepsverband georganiseerd en welk deel door leraren zelf?
10	Zijn er kwaliteitseisen verbonden aan de bijscholing van leraren?
11	Wat is de reden dat nog niet alle leraren via Samen Opleiden & Professionaliseren worden opgeleid?
12	Wat is de ondergrens qua ondersteuning die leraren na hun opleiding krijgen als zij via Samen Opleiden & Professionaliseren worden opgeleid?
13	Wat is de meest actuele status van het plan voor de nieuwe onderwijsregio's?
14	Hoe wordt de € 300 miljoen voor werkdrukmiddelen uit het werkplan Samen voor het beste onderwijs, waar u in uw brief naar verwijst, besteed en welke zicht- of voelbare effecten heeft dit in de praktijk?
15	Vindt u de huidige aanpak, waarvan de € 1,5 miljard investering onderdeel uitmaakt, getuigen van een integrale en structurele visie dan wel aanpak?
16	Kunt u puntsgewijs uiteenzetten welke elementen uit het Actieplan Leerkracht uit 2008 vigerend beleid zijn geworden, welke elementen nimmer werden uitgevoerd en welke elementen nadien werden teruggedraaid?
17	Wat zijn precies de overwegingen die eraan ten grondslag liggen dat u niet meegaat met de oproep van de sociale partners om te komen tot een verbreding en intensivering van de bestaande aanpak van het lerarentekort zoals geformuleerd in het werkplan Samen voor het beste onderwijs?
18	Welke overwegingen liggen eraan ten grondslag dat uw reactie op de oproep tot een Deltaplan Lerarentekort om deze brief zich beperkt tot staand beleid van de Lerarenstrategie zonder dat de Kamer de aanpak van het lerarentekort controversieel heeft verklaard?
19	Wat betekent «alles op alles zetten» voor u? Welke stappen heeft u inmiddels ondernomen en gaat u nog zetten, nu de Kamer de motie Pijpelink ¹ heeft aangenomen die u opdraagt om de problematiek van het lerarentekort en de slechte onderwijsopbrengsten het hoofd te bieden met een plan tegen het lerarentekort, kwalitatief en kwantitatief, voor de duur van minstens vijftien jaren? Met welke stakeholders in het onderwijsveld bent u zoal inmiddels in overleg getreden?

20 Welk tijdpad heeft u voor ogen om met de sociale partners in het funderend onderwijs in gesprek te treden over een sectorale stagevergoedingsregeling? Wanneer informeert u de Kamer over de uitkomst hiervan?

¹ Kamerstuk 36 410 VIII, nr. 60