



nota

TER BESLUITVORMING

Aan: MPVO

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

15 februari 2024

Referentie

44117260

Bijlagen

3

Intern OCW afgestemd

OPO

Landelijk Rapport Lokale Educatieve Agenda_voor- en
vroegschoolse educatie (LEA_vve)

Aanleiding

De Inspecteur-generaal van het Onderwijs heeft u op 8 februari het Landelijk Rapport Lokale Educatieve Agenda / voor- en vroegschoolse educatie (LEA/vve) aangeboden. Deze wordt na uiterlijk 5 weken (14 maart) of op het moment dat u het rapport aanbiedt aan de Tweede Kamer door de Inspectie van het Onderwijs openbaar gemaakt. Met deze nota wordt u gevraagd het rapport aan de Tweede Kamer te verzenden.

Geadviseerd besluit

Uw akkoord met het toesturen van dit rapport aan de Tweede Kamer der Staten-Generaal.

Kernpunten

- Het rapport gaat in op de mate waarin gemeenten overleg hebben gevoerd, afspraken hebben gemaakt en doelen hebben bereikt met betrekking tot de LEA/vve. Daarnaast wordt verslag gedaan van de toezichtactiviteiten van de Inspectie van het Onderwijs (hierna: IvhO) in het kader van haar waarborgfunctie ten aanzien van LEA/vve. In het tweede deel van het rapport wordt verslag gedaan van een verdiepend onderzoek naar de 'resultaatafspraken vroegschoolse educatie' die gemeenten en schoolbesturen moeten maken.
- De IvhO levert rond de zomer een themarapportage naar de kwaliteit van vroegschoolse educatie op. In juni 2023 bracht de IvhO een vergelijkbaar onderzoek uit naar de kwaliteit van voorschoolse educatie.¹ U wordt geadviseerd om aankomend najaar een beleidsreactie te geven op de drie rapporten samen.

Toelichting

Beknopte inhoud

- De IvhO constateert dat van de verplichte thema 's het thema 'bestrijden

van onderwijsachterstanden' het meest leeft in gemeenten.² Daarover wordt het meest frequent overleg gevoerd, worden de meeste afspraken gemaakt en doelen voor gesteld. Over de thema's 'voorkomen van segregatie en 'inschrijving en toelating' worden minder afspraken gemaakt en doelen gesteld. Gemeenten lijken zich niet altijd bewust van de wettelijke verplichting om jaarlijks overleg te voeren over de doelgroepdefinitie, toeleiding en doorgaande lijn en de verplichting om na te gaan of de eerder gemaakte afspraken nog voldoen. Wat het aanbod van voorschoolse kindplaatsen betreft, heeft de IvhO de indruk dat het aanbod van kindplaatsen in de meeste gemeenten op orde is.

- Uit het onderzoek naar de resultaatafspraken vroegschoolse educatie (deel 2 van het rapport) blijkt dat gemeenten het ingewikkeld vinden om resultaatafspraken te maken. Gemeenten en schoolbesturen hebben een gezamenlijke maatschappelijke opdracht bij het tegengaan van onderwijsachterstanden en zij zijn daar, samen met andere partijen in de gemeente, verantwoordelijk voor. De regie voor het maken van resultaatafspraken ligt in eerste instantie bij de gemeente. Maar deze regierol komt niet altijd goed uit de verf en dat belemmert het maken van de resultaatafspraken.

Op basis van deze factoren is de IvhO gekomen tot de volgende aanbevelingen:

- Aan gemeenten en schoolbesturen: Om de resultaatafspraken kans van slagen te laten hebben, is het nodig dat alle gemeenten en schoolbesturen het begrip vroegschoolse educatie nieuw leven inblazen door met elkaar te bepalen welke leerlingen onder de doelgroep vve vallen. OCW zou dit met aanvullende of aangepaste regelgeving kunnen stimuleren. Afgesproken is dat de IvhO met OCW in gesprek gaat over de mogelijkheden die de inspectie ziet voor aanvullende of aangepaste regelgeving die dit kan stimuleren.
- Aan gemeenten, scholen en besturen: Zorg voor inbedding van de resultaatafspraken in een bredere kwaliteitscyclus rondom vve en onderwijsachterstanden, waar ook afspraken over het borgen van de proceskwaliteit in worden opgenomen. Dit sluit aan bij een tendens die landelijk al gaande is, en biedt de mogelijkheid voor scholen of besturen om hun eigen doelen voor vroegschoolse educatie te stellen aansluitend bij hun eigen leerlingvolgsysteem. In LEA-verband kan afgesproken worden op welke wijze en op welk niveau de evaluatie wordt teruggekoppeld en hoe deze geanalyseerd wordt, met als doel de kwaliteit van de uitvoering van vve te monitoren en te versterken.
- De IvhO roept gemeenten op om niet bang te zijn hun regierol te pakken. Gemeenten hebben een belangrijke spilfunctie in het onderwijsachterstandenbeleid. Zij hebben het overzicht over de gehele keten van kinderopvang en voorschoolse educatie tot scholen en van leerplicht tot jeugdgezondheidszorg en jeugdzorg.

²Verplichte thema's zijn: bestrijden onderwijsachterstanden, voorkomen segregatie, bevorderen integratie en inschrijving en toelating.