

Vergaderjaar 2024–2025

28 760

Meerjarenplan Alfabetisering

Nr. 116

BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 23 september 2024

Hierbij stuur ik uw Kamer de reactie op het verzoek van de vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het aangeboden rapport «Onderzoek integrale aanpak basisvaardigheden volwassenen» door Stichting Lezen en Schrijven (LES).

In de afgelopen periode is bij het Rijk, gemeenten en partners, waaronder LES, verkend hoe de aanpak van basisvaardigheden volwassenen er na 2025 zou kunnen uitzien. Hierover heb ik uw Kamer op 1 juli jl. geïnformeerd¹. Zoals in de Kamerbrief gemeld is, laat de verkenning het belang zien om verder te werken aan het verbeteren van basisvaardigheden via een integrale aanpak en samenwerking in het sociaal domein. Net zoals in het onderzoek van LES wordt in de verkenning ook ingegaan op aansluiting op trajecten voor armoede en schulden, werk en re-integratie, bibliotheken, Informatiepunten Digitale Overheid, inburgering, zorg en maatschappelijke ondersteuning. LES is een belangrijke bestaande partner in de aanpak van basisvaardigheden.

Om gemeenten het perspectief te bieden dat zij nodig hebben om het fundament van de lopende aanpak na 2024 overeind te houden, wordt de samenwerking met LES voortgezet. De inrichting van hun aanbod in 2025 en verder zal in goed overleg tussen LES, Rijk en gemeenten worden ingevuld. Daarmee richten we ons gezamenlijk op het verbeteren van basisvaardigheden van volwassenen zodat iedereen kan meedoen in onze maatschappij.

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.L.J. Paul

¹ Tweede Kamer, vergaderjaar 2023–2024, 28 760, nr. 115