



Aan
MSZW
SP&I

nota

Kamerbrief en start internetconsultatie over
scholingssubsidie

TER BESLISSING


Datum
25-10-2024

Onze referentie
2024-

Opgesteld door


Uiterlijk bij
15 november 2024

Bijlage(n)
3

Aanleiding

Met de nota van 25 september jl. (kenmerk 2024-0000012471) heeft u een aantal beslispunten geaccordeerd over de uitwerking van de scholingssubsidie binnen de SLIM-regeling. In vervolg hierop leggen we twee (sets van) documenten voor:

- 1) Een Kamerbrief om de Kamer, conform toezegging van uw ambtsvoorganger, te informeren over de uitwerking van de scholingssubsidie. De Kamerbrief wordt ondertekend door MSZW (mede namens MEZ), SP&I en de staatssecretaris voor Funderend Onderwijs en Emancipatie.
- 2) Daarnaast de uitwerking in een wijzigingsregeling en bijbehorende stukken voor de internetconsultatie.

Geadviseerd besluit

1. Bent u akkoord met de inhoud van de Kamerbrief?
2. Stemt u in met de uitwerking van de subsidie in de wijzigingsregeling op de SLIM-regeling? In vervolg op eerdere beslispunten over de vormgeving van de regeling vragen we uw instemming met:
 - a. Het voorstel om SZW een bemiddelende rol te geven, als sectoren bepaald scholingsaanbod niet willen opnemen in hun ontwikkelpad;
 - b. De subsidiebedragen:
 - i. Voor collectieven: minimaal € 125.000 per aanvraag, en maximaal het bedrag dat voor de betreffende sector beschikbaar is.
 - ii. Werkgevers: maximaal € 25.000 per aanvraag. Met een budgetplafond van €8 mln in 2025.
 - c. De voorgestelde budgetverdeling over de sectoren rekening houdend met het aantal werkenden in de sectoren.
3. Bent u akkoord met het in internetconsultatie brengen van de wijzigingsregeling?

Kernpunten

- Met de brief informeert u de Kamer over de uitwerking van de scholingssubsidie met als belangrijkste elementen:
 - De scholingssubsidie is een uitbreiding van de SLIM-regeling specifiek voor maatschappelijk cruciale sectoren.
 - De scholingssubsidie is alleen voor scholing die in door SZW erkende Ontwikkelpaden voor deze sectoren staat en NLQF-ingeschaald zijn;
 - De subsidie kan worden aangevraagd door individuele werkgevers en door (paritaire) collectieven.


Overzicht van opmerkingen bij Beslisnota - Kamerbrief en start internetconsultatie over scholingssubsidie

Pagina: 1

 Nummer: 1 Auteur: Nobel, J.N.J. Onderwerp: Tekst plaatsen Datum: 20-11-2024 12:52:35
[SPI akkoord 20/11](#) 

- Er wordt cofinanciering gevraagd.
- De scholingssubsidie is uitgewerkt in een wijzigingsregeling voor de SLIM-regeling. Deze gaat na verzending van de Kamerbrief in internetconsultatie.

Datum
25-10-2024

Onze referentie
2024-

Toelichting

ad. Beslispunt 1 De inhoud van de Kamerbrief

- In de inleiding van de Kamerbrief staat in het kort hoe we de in het Regeerprogramma aangekondigde gezamenlijke LLO-agenda verder willen uitwerken. Hierbij wordt onder meer genoemd dat we voor de lange termijn een verkenning starten naar hoe de bestaande publieke en private middelen beter te benutten. Daarbij betrekken we sociale partners en andere relevante stakeholders.
- De eerder door u geaccordeerde uitgangspunten zijn uitgewerkt in de kamerbrief. In de brief is expliciet gemaakt wat de overwegingen zijn om een onafhankelijke NLQF-inschaling als voorwaarde voor subsidiëring te stellen. Dit omdat dit mogelijk weerstand oplevert. De NLGQ-inschaling kan voor sommige brancheleiders een drempel opwerpen omdat de procedure tijd en geld kost. Ook komt minder substantiële scholing, die voor sectoren wel van belang kan zijn, niet in aanmerking voor subsidie. De afweging om NLQF-inschaling aan te vragen en te financieren is aan het bedrijfsleven. Scholing die niet voor subsidie in aanmerking komt, kunnen werkgevers en sectoren zelf betalen.
- In de Kamerbrief gaat u ook in op de resultaten van twee subsidieregelingen voor ontwikkeladviezen. U gaat daarbij ook in op het geconstateerde misbruik (identiteitsfraude) bij beide regelingen. Doordat op basis van de constatering bij de eerste regeling additionele maatregelen zijn getroffen, is bij de tweede regeling het misbruik geconstateerd voordat de subsidies waren uitbetaald.



Deze informatie kan niet openbaargemaakt worden vanwege het procesbelang van de Staat.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

- Met een bijlage bij de brief wordt aangegeven op welke manier invulling wordt gegeven aan een aantal moties en toezeggingen over het STAP-budget. Daarnaast wordt een korte update gegeven over de afronding van de werkzaamheden rondom het STAP-budget. Sinds begin van het jaar is een aantal monitorings- en evaluatieonderzoeken opgeleverd die met de Kamerbrief worden meegestuurd.

Datum
25-10-2024

Onze referentie
2024-

*Ad. Beslispunt 2 Uitwerking specifieke onderdelen van de subsidieregeling
Beslispunt 2a. Bemiddeling*

- Om staatssteun te voorkomen is het noodzakelijk om voor opleiders een gelijk speelveld te hebben in relatie tot opname in het Ontwikkelpad en daarmee de toegang tot scholingssubsidie.
- Sectoren bepalen als "eigenaar" van een Ontwikkelpad welke opleidingen daarin opgenomen worden. Vanwege het gelijke speelveld is daarom in de regeling een bemiddelingsrol voor SZW opgenomen.
- Als scholing volgens een opleider (onderbouwd) onterecht niet in het ontwikkelpad staat, kan SZW hierin bemiddelen (advies geven).
- Als de sector zonder goede onderbouwing het advies niet overneemt, kan erkenning van een wijziging op het Ontwikkelpad geweigerd worden. Vanwege het zorgvuldige proces van opstellen van Ontwikkelpaden verwachten we weinig vraag naar bemiddeling.

Beslispunt 2b. Subsidiehoogte en budgetverdeling over sectoren

- De subsidiebedragen voor individuele en collectieve aanvragen zijn afgestemd op het Uniform Subsidiekader (USK). Het bedrag van € 25.000 sluit aan bij het lichtste verantwoordingsregime en is passend bij subsidie voor reeds ingekochte en betaalde scholing.
- Met het minimale subsidiebedrag van € 125.000 per collectieve aanvraag is een verantwoordingsregime van kracht waarbij een accountantsverklaring gevraagd wordt. Dit is passend bij een aanvraag op basis van een plan.

Beslispunt 2c. Budgetplafonds sectoren

- Voor de verdeling naar sectoren is uitgegaan van een globale verdeling op basis van de omvang van de arbeidsmarkt (aantal werkenden) in de sectoren. De budgetverdeling voor 2025 ziet er dan als volgt uit.

Sector	Omvang	Subsidieplafond
Onderwijs en kinderopvang (pedagogische beroepen)	medium	€ 3.190.000
Techniek, bouw en energie	groot	€ 7.040.000
ICT	medium	€ 3.190.000
Groen	klein	€ 1.540.000
Zorg	groot	€ 7.040.000
<i>Totaal</i>		€ 22.000.000

- Om het mogelijk te maken dat een collectief voor de gehele sector een aanvraag indient, is het subsidiebedrag voor de collectieven per sector op dat subsidieplafond gemaximeerd. Zo is de ruimte geborgd voor aanvragen vanuit alle sectoren.
- Als na het aanvraagtijdstip blijkt dat voor de ene sector het budget niet wordt uitgeput, terwijl voor een andere sector is overvraagd, is er mogelijkheid om budget te schuiven tussen sectoren.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

ad. Beslispunt 3 In internetconsultatie brengen van de wijzigingsregeling

- Omdat deze wijziging op de SLIM-regeling een nieuw onderdeel van de regeling is, brengen we deze in internetconsultatie. In overleg met de directie Communicatie wordt een nieuwsbericht opgesteld over de internetconsultatie.
- Na verwerking van eventuele wijzigingen naar aanleiding van de consultatie, leggen we u begin 2025 de definitieve wijzigingsregeling ter ondertekening voor.

Datum
25-10-2024

Onze referentie
2024- [REDACTED]

Krachtenveld

- In de voorbereiding van de wijzigingsregeling en de Kamerbrief is afgestemd met de sectoren en vakdepartementen. De uitkomsten hiervan zijn verwerkt in de Kamerbrief. De overall reactie vanuit sectoren was positief, in de zin dat men uit de voeten kon met de geschetste aanpak.
- Voor de zorgsector (ouderenzorg en gehandicaptenzorg) werd terecht geconstateerd dat de voor de zorg beschikbare middelen relatief beperkt zijn, afgezet tegen de subsidies die nu nog vanuit VWS beschikbaar zijn voor leren en ontwikkelen (zoals SectorplanPlus en stagefonds).

Informele afstemming Kamerbrief met sociale partners

- De brief is ook afgestemd met sociale partners.
- Belangrijkste punt uit de afstemming betrof de betrokkenheid van de vakbonden bij de uitwerking en vaststelling van de Ontwikkelpaden en bij subsidieaanvragen.
- Ook willen de sociale partners beter aangehaakt zijn bij het initiatief van VNG, IPO en de werkorganisatie HC-NL om te komen tot een landelijk dekkend netwerk van regionale scholingsfondsen. Dit om de publieke en private middelen voor LLO zo effectief en efficiënt mogelijk te benutten.

Deze informatie wordt niet openbaar gemaakt omdat het informatie betreft over intern beraad en vanwege het goede functioneren van de staat.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

Bijlagen

Volgnummer	Naam	Actie	Informatie	Datum 25-10-2024
1	Concept Kamerbrief	Versturen		Onze referentie 2024-
2	Bijlage 1 bij Kamerbrief	Versturen als bijlage bij Kamerbrief		
3	Wijzigingsregeling	Publiceren (WBJA)	Publiceren na verzending van de Kamerbrief	
4	Formulier beleidskompas	Publiceren (WBJA)	Publiceren na verzending van de Kamerbrief	
5	Concept budgetverdeling	Publiceren (WBJA)	Publiceren na verzending van de Kamerbrief	
6	Tussenevaluatie SLIM-regeling	Bijlage bij Kamerbrief		
7	Factsheet tussenevaluatie SLIM-regeling	Bijlage bij Kamerbrief		
8	Tussenevaluatie STAP-budget	Bijlage bij Kamerbrief		
9	Voortgangsmonitor Gebruik STAP-budget 1e en 2e aanvraag-tijdperiode 2023	Bijlage bij Kamerbrief		
10	Voortgangsmonitor Gebruik STAP-budget 3e aanvraagperiode 2023	Bijlage bij Kamerbrief		
11	Voortgangsmonitor Gebruik STAP-budget 4e en 5e aanvraag-tijdvak 2023	Bijlage bij Kamerbrief		
12	Evaluatie Nederland Leert Door-regeling	Bijlage bij Kamerbrief		
13	Maatwerk in scholing en ontwikkeling	Bijlage bij Kamerbrief		
14	Nota Uitwerking scholingssubsidie binnen SLIM-regeling	Versturen	openbaarmaking onderliggende beslisnota	
15	Bijlage bij Nota uitwerking scholingssubsidie binnen SLIM-regeling	Versturen	openbaarmaking onderliggende beslisnota	

Deze pagina bevat geen opmerkingen.



Aan
MSZW
SP&I

nota

Uitwerking scholingssubsidie binnen SLIM-regeling

1

TER BESLISSING

Datum
25-09-2024

Onze referentie
2024

Ondesteld door

Uiterlijk bij
4 oktober 2024

Bijlage(n)
1

Aanleiding

In vervolg op de nota over leven lang ontwikkelen die in de beleidsstaf van 2 september jl. met u (MSZW) is besproken, leggen we u een aantal beslispunten voor over de uitwerking van de tijdelijke scholingssubsidie gericht op maatschappelijk cruciale sectoren. Deze nota wordt tevens voorgelegd aan SPI, omdat de Ontwikkelpaden raken aan zijn portefeuille.

Deze nota is parallel voorgelegd aan SOCW, omdat de voorstellen ook zien op inzet vanuit het nationaal coördinatiepunt voor inschaling van scholing in het Nederlandse Kwalificatieraamwerk (NCP NLQF), waar OCW opdrachtgever van is. Op inhoud kan SOCW zich vinden in de voorstellen. Ze vraagt zich daarbij af of dit niet vooruitloopt op de (nog te voeren) discussie binnen het kabinet over een geïntegreerde aanpak van de tekorten in de arbeidsmarkt. Deze nota is afgestemd met PDV, DSU/UVB, FEZ, WBJA, ASEA en OCW.

Uw ambtsvoorganger heeft toegezegd de Kamer te informeren over de uitwerking van de scholingssubsidie. Doordat de uitwerking meer tijd kostte dan voorzien en vervolgens het kabinet demissionair werd, is dit nog niet gebeurd. In vervolg op uw reactie op deze nota, ontvangt u een concept-Kamerbrief. Als de Kamer is geïnformeerd (na afstemming van de Kamerbrief met sociale partners in de Regiegroep van 6 november), kan de conceptregeling in internetconsultatie worden gebracht.

Geadviseerd besluit

Graag uw akkoord bij de uitwerking van de scholingssubsidie.

In de bijlage is de toelichting bij onderstaande de beslispunten opgenomen. SPI wordt gevraagd in te stemmen met het beslispunt over de Ontwikkelpaden (beslispunt 1).



1. Welke scholing is subsidiabel vanuit SLIM?

Kunt u beiden instemmen met de volgende uitgangspunten?

- a. De volgende sectoren worden als **maatschappelijk cruciaal** aangemerkt: kinderopvang; techniek, bouw & energie; zorg & welzijn; groen, onderwijs en ICT.
- b. Werkgevers- en werknemersorganisaties in die sectoren zijn verantwoordelijk voor totstandkoming en vaststelling van het Ontwikkelpad.

Overzicht van opmerkingen bij Beslisnota - Uitwerking scholingssubsidie binnen SLIM-regeling

Pagina: 1


 Nummer: 1 Auteur: Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

 Nummer: 2 Auteur: Datum: Onbepaald

 Nummer: 3 Auteur: Datum: Onbepaald

 Nummer: 4 Auteur: Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

 Nummer: 5 Auteur: Datum: Onbepaald

 Nummer: 6 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: (Unknown) Datum: Onbepaald
Akkoord met de beslispunten

En werkbezoek graag i.c.m. regio waarin scholing en aanpak mismatch een speerpunt is (bijv ikv regiodeal)

 Nummer: 7 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald
maatschappelijk cruciaal

- c. Een **Ontwikkelpad dat** aan de kaders van SZW voldoet, kan door u worden erkend en daarmee worden **ingezet voor beleid, zoals deze scholingssubsidie.**
- d. In het Ontwikkelpad wordt, in aanvulling op overheidserkende scholing, alleen **non-formele scholing opgenomen voor zover er voor die scholing branchewaardering is.**
- e. Vanuit het Ontwikkelpad wordt in het te subsidiëren scholingspakket, alleen **NLQF-ingeschaalde scholing opgenomen, te weten de overheidserkende scholing en NLQF-ingeschaalde non-formele scholing.**

Datum
25-09-2024

Onze referentie
2024

2. Tijdpad en fasering

Het streven is het eerste tijdvak in **maart 2025 open te stellen voor NLQF** ingeschaalde scholing.

- Kunt u (MSZW) **ermee instemmen** om tijdelijk te werken met een aanloofphase waarin ook scholing subsidiabel is waarvoor een **inschalingsdossier is** ingediend bij NCP NLQF en dat **NCP NLQF beoordeelbaar vindt?**

3. Wie kan de subsidie aanvragen?

Kunt u (MSZW) instemmen met het voorstel dat:

- **de subsidie gaat naar individuele werkgevers;** en
- de subsidie gaat naar **collectieven** waarin werkgevers- en werkgeversorganisaties zijn vertegenwoordigd, eventueel aangevuld met een of meer **centrumgemeente(n) van (een) arbeidsmarktregio('s)** en eventueel een **provincie.**

4. Wie betaalt de cofinanciering en wat is de mate van cofinanciering?

Kunt u (MSZW) instemmen met het voorstel dat werkgevers en aanvragende collectieven de **cofinanciering voor hun rekening nemen, en de scholing voor deelnemers kosteloos is?**

Kunt u (MSZW) ermee instemmen de gevraagde cofinanciering als volgt te differentiëren:

- **scholing op NLQF niveau 1 en 2: 90% gesubsidieerd (10% cofinanciering)**
- **scholing op NLQF-niveau 3 of hoger: 50% gesubsidieerd (50% cofinanciering)**

5. Wanneer wordt subsidie voor scholing verstrekt?

Kunt u (MSZW) ermee instemmen het verlenen van de subsidie te koppelen aan het **deelnemen aan subsidiabele scholing,** niet aan de afronding ervan?

6. Wenst u op werkbezoek te gaan bij een bedrijf dat inzet op scholing opgenomen in een Ontwikkelpad, na verzending van de Kamerbrief?

Kernpunten

- Aan de bestaande SLIM-regeling wordt een scholingssubsidie ('scholingsfaciliteit') toegevoegd. De procedure voor verlenging van SLIM per 1 januari 2025 loopt nog. De nota met het besluit de verlenging van SLIM ter voorhang aan te bieden aan de Tweede Kamer, wordt separaat aan u (MSZW) voorgelegd.
- Met de scholingsfaciliteit geeft u uitvoering aan de motie Van der Lee die oproept scholingsmiddelen gericht in te zetten voor cruciale sectoren.

1 Nummer: 1 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

Ontwikkelpad dat
25-09-2024
ingezet voor beleid, zoals deze scholingssubsidie.
non-formele scholing opgenomen voor zover er voor die scholing
branchewaardering
NLQF-ingeschaalde scholing opgenomen, te weten de overheidserkende
scholing en NLQF-ingeschaalde non-formele scholing.
2. Tijdpad en fasering
maart 2025 open te stellen voor NLQF
inschalingsdossier is
NCP NLQF beoordeelbaar vindt?
3. Wie kan de subsidie aanvragen?
de subsidie gaat naar individuele werkgevers;
collectieven
centrumgemeente(n) van (een) arbeidsmarktregio('s)
provincie.
4. Wie betaalt de cofinanciering en wat is de mate van cofinanciering?
cofinanciering voor hun rekening nemen, en de scholing voor
deelnemers kosteloos is?

1 Nummer: 2 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

ermee instemmen

1 Nummer: 3 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

scholing op NLQF niveau 1 en 2: 90% gesubsidieerd (10% cofinanciering)
scholing op NLQF-niveau 3 of hoger: 50% gesubsidieerd (50% cofinanciering)
5. Wanneer wordt subsidie voor scholing verstrekt?
deelnemen aan subsidiabele scholing,
6. Wenst u op werkbezoek te gaan bij een bedrijf dat inzet op scholing opgenomen
in een Ontwikkelpad, na verzending van de Kamerbrief?

- De subsidie sluit aan op de Ontwikkelpaden die door de sectoren zijn vastgesteld. Bedrijven en collectieven (waarin in elk geval sociale partners zijn vertegenwoordigd) kunnen de subsidie aanvragen.
- Voorwaarde voor subsidieverlening is **financiering**. Om te borgen dat de scholing die voor subsidie in aanmerking komt, arbeidsmarktrelevant en van voldoende niveau is, moet de **scholing passen bij functies en specialisaties in de Ontwikkelpaden, zowel op inhoud als op niveau**. Dit wordt aan de hand van de NLQF-inschaling onafhankelijk getoetst. Ook moet alle scholing beschikken over een vorm van branchewaardering.
- Voor die toets komt een aanloopfase.
- De Kamer wordt dit najaar **geïnformeerd over de uitwerking van de scholingssubsidie (conform eerdere toezegging)**, daarna gaat de (wijzigings)regeling in internetconsultatie. In vervolg op deze nota wordt u een concept-Kamerbrief voorgelegd.

Datum
25-09-2024

Onze referentie
2024

Politieke context

Het regeerprogramma plaatst LLO in de context van bestaanszekerheid en werkzekerheid. Een gezamenlijke LLO-agenda is aangekondigd, die op langere termijn moet bijdragen aan een betere benutting van bestaande publieke en private investeringen in LLO. Een voorstel voor het proces om te komen tot de gezamenlijke LLO-agenda, wordt op korte termijn aan u voorgelegd.

De **sectorale Ontwikkelpaden staan in het regeerprogramma opgenomen als onderdeel van de aanpak van krapte**.

De scholingsfaciliteit geeft op korte termijn uitvoering aan de **motie Van der Lee** die oproept scholingsmiddelen gericht in te zetten voor cruciale sectoren.

Krachtenveld

De **21** **haatschappelijk cruciale sectoren hebben het voortouw bij het uitwerken van de Ontwikkelpaden voor deze sectoren**. Met de betrokken partijen is gedurende het proces van voorbereiding de scholingssubsidie regelmatig afgestemd. Net als met de sociale partners in de werkgroep Onderwijs van de Stichting van de Arbeid. **Werkgeversorganisaties kunnen zich goed vinden in de voorgestelde aanpak waarbij wordt aangesloten bij de Ontwikkelpaden. De vakbonden hebben vragen gesteld over de koppeling van de Ontwikkelpaden aan de dienstverlening in de nieuwe arbeidsmarktinfrastructuur**.

De regeling is in concept met de zorgsectoren besproken. Hierin kwam naar voren dat het subsidiebudget in verhouding tot reeds beschikbare opleidingssubsidies voor de zorg, **zeer beperkt wordt gevonden**. Bespreking met de andere betrokken sectoren volgt volgende week.

Uitvoering

De directie DSU, werkeenheid Uitvoering van Beleid (UVB) is als beoogd uitvoerder bij de voorbereiding van de regeling betrokken. UVB zal de conceptregeling als die in internetconsultatie gaat, integraal toetsen op uitvoerbaarheid en risico's op misbruik en oneigenlijk gebruik (UMO-toets). UVB voert thans ook de huidige SLIM-regeling uit.

Financiën

Voor de scholingsfaciliteit is het volgende budget beschikbaar:

	2025	2026	2027
Budget (mln euro)	30	23,3	20,5

1 Nummer: 1 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

cofinanciering.
scholing passen bij functies en specialisaties in de Ontwikkelpaden, zowel op inhoud als op niveau. geïnformeerd over de uitwerking van de scholingssubsidie (conform eerdere toezegging), sectorale Ontwikkelpaden staan in het regeerprogramma opgenomen als onderdeel van de aanpak van krapte.
motie Van der Lee

1 Nummer: 2 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

maatschappelijk cruciale sectoren hebben het voortouw bij het uitwerken van de Ontwikkelpaden voor deze sectoren.
Werkgeversorganisaties kunnen zich goed vinden in de voorgestelde aanpak waarbij wordt aangesloten bij de Ontwikkelpaden. De vakbonden hebben vragen gesteld over de koppeling van de Ontwikkelpaden aan de dienstverlening in de nieuwe arbeidsmarktinfrastructuur.
zeer beperkt wordt gevonden.
Budget (mln euro)
30
23,3
20,5

Tijdpad

De belangrijkste mijlpalen in het tijdpad naar openstelling:

Datum
25-09-2024

Onze referentie
2024- [REDACTED]

Medio oktober	(De ambtelijke concepten van) de regeling en de Kamerbrief afstemmen met sectoren, sociale partners in de Stichting van de Arbeid en vakdepartementen (EZ, LNVN, VWS, OCW, SZW/KO) en FIN;
eind oktober	Conceptregeling ter besluitvorming aan u voorleggen, voorafgaand aan de start van de internetconsultatie;
1 begin november	Bespreking concept Kamerbrief in de Regiegroep Stichting van de Arbeid (6 november); Verzending Kamerbrief, ondertekend door MSZW, SP&I en Stas funderend onderwijs; Start internetconsultatie, publicatie concept-Ontwikkelpaden op rijksoverheid.nl.
begin november	Consultatie VNG/ Divosa/UWV/Cedris (regeling ziet ook op scholing van werkzoekenden voor instroom in sectoren; arbeidsmarktregio's kunnen onderdeel uitmaken van collectief) en MBO Raad/NRTO/Vereniging Hogescholen.
Najaar	Verdere draagvlakverwerving/bekendmaking Ontwikkelpaden bij bredere groep werkgevers, arbeidsmarktregio's en opleiders.
begin december	Analyse reacties op internetconsultatie, afweging over eventuele wijzigingen in regeling;
medio januari	Subsidieregeling ter ondertekening aan MSZW aanbieden; Paritaire vaststelling Ontwikkelpaden, daarna erkenning door MSZW;
begin maart	openstelling eerste tijdvak.

Bijlagen

Volgnummer	Naam	Actie	Informatie
1	Toelichting beslispunten	Ter informatie (niet verzenden)	

Nummer: 1 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

begin november

Bespreking concept Kamerbrief in de Regiegroep Stichting van de Arbeid (6 november);

(regeling ziet ook op

scholing van werkzoekenden voor instroom in sectoren;

arbeidsmarktregio's kunnen onderdeel uitmaken van

collectief)

Overzicht van opmerkingen bij OPENBAAR MAKEN bijlage bij
beslisnota 2024-.pdf

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

1. Welke scholing is subsidiabel vanuit SLIM?

Toelichting

In een **Ontwikkelpad** wordt gevisualiseerd en toegelicht hoe een (beoogd) werknemer zich stapsgewijs via opeenvolgende functies dan wel specialisaties kan ontwikkelen. Daarmee wordt het makkelijker met **scholing in- of door te stromen in, of over te stappen naar een sector.**

a. Cruciale sectoren

Uw ambtsvoorganger (MZSW) heeft ingestemd met het voorstel de scholing te subsidiëren die is opgenomen in de **sectorale Ontwikkelpaden die voor die maatschappelijk cruciale (sub)sectoren** worden uitgewerkt (Nota van 8 mei 2024, kenmerk 2024-0000119199). Het gaat dan in elk geval om de sectoren die genoemd zijn in de **motie Van der Lee: energietransitie, zorg, onderwijs, techniek en ICT, aangevuld met kinderopvang, groen en veiligheid (conform SER-advies Arbeidsmarktproblematiek maatschappelijke sectoren).**

U hebt gevraagd of de regeling niet **meer gericht** ingezet zou moeten worden op een aantal sectoren. Het advies is dat niet te doen. Een verdere inperking gaat in tegen de aangenomen motie-Van der Lee. Ook zijn er **geen goede criteria om tot een beperkte selectie van sectoren te komen**. We hebben de vakdepartementen gevraagd te voorzien in een nadere afbakening en afstemming hierover met de sectoren. Zij krijgen een incidentele subsidie (afhandeling vanaf begin oktober) om samen met SZW, OCW en de vakdepartementen Ontwikkelpaden uit te werken en te helpen implementeren. Dit wordt gefinancierd uit budget dat het ministerie van FIN medio dit jaar ter beschikking heeft gesteld voor dit doel.

Concreet worden de volgende Ontwikkelpaden uitgewerkt met het perspectief deze op te nemen in de scholingsfaciliteit:

- **Kinderopvang** (vanaf start);
- **Techniek/bouw/energie**, voor de (sub)sectoren Installatietechniek, Bouw en infra, Metaal, Energie, Mobiliteit, Metalektro (doen vanaf start mee aan scholingsfaciliteit), uitbreiding voorzien medio 2025;
- **Zorg en Welzijn**, voor de (sub)sectoren Ouderenzorg, Gehandicaptenzorg, Sociaal werk (vanaf start), uitbreiding voorzien medio 2025;
- **Groen**, voor de groenvoorziening (sluit medio 2025 aan), uitbreiding voorzien medio 2025;
- **Onderwijs (sluit medio 2025 aan);**
- **ICT (sluit medio 2025 aan).**

b. Werkgevers en werknemers stellen Ontwikkelpad op

De sectoren hebben de kennis over hoe hun functiegebouw eruitziet, welke mogelijkheden er zijn of gecreëerd kunnen worden voor mensen met een grotere ondersteuningsbehoefte om in te stromen op laagdrempelige instapfuncties. Ook ligt daar een verantwoordelijkheid voor scholing van medewerkers. Daarom is de sector verantwoordelijk voor de totstandkoming van het Ontwikkelpad. SZW, OCW en een relevant vakdepartement werken daar aan mee. De werkgevers- en werknemersorganisaties stellen het Ontwikkelpad vast.

c. SZW erkent

De Minister van SZW erkent deze op hun aanvraag en publiceert deze daarna op www.rijksoverheid.nl en www.leeroverzicht.nl. Deze erkenning geeft de Ontwikkelpaden een juridische status waardoor de paden aangrijpingspunt kunnen zijn voor beleid en wet- en regelgeving, waaronder de scholingsfaciliteit, het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' ten behoeve van instroom en verdere ontwikkeling van kwetsbare jongeren en het gebruik ervan in de arbeidsmarktregio's in het kader van de hervorming van de arbeidsmarktinfrastructuur.

NB: In de SLIM-regeling wordt ook de grondslag voor het ontwikkelpad geregeld. Met het oog het gewenste bredere gebruik van de Ontwikkelpaden wordt nog gezien of de grondslag verplaatst kan worden naar de wet- en regelgeving SUWI, waarvan een wijziging is voorzien als gevolg van de hervorming van de arbeidsmarktinfrastructuur (inwerkingtreding per 1/1/2026).

De scholingsregeling bouwt voort op de Ontwikkelpaden. Omdat de processen rondom de erkenning van de Ontwikkelpaden daardoor onderdeel uitmaken van de subsidiesystematiek, kan de grondslag voor Ontwikkelpaden worden opgenomen in deze subsidieregeling. In relatie tot

Nummer: 1 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

Ontwikkelpad wordt gevisualiseerd en toegelicht hoe een (beoogd) werknemer zich stapsgewijs via opeenvolgende functies dan wel specialisaties kan ontwikkelen. scholing in- of door te stromen in, of over te stappen naar een sector. sectorale Ontwikkelpaden die voor die maatschappelijk cruciale (sub)sectoren motie Van der Lee: energietransitie, zorg, onderwijs, techniek en ICT, aangevuld met kinderopvang, groen en veiligheid (conform SER-advies Arbeidsmarktproblematiek maatschappelijke sectoren). meer gericht geen goede criteria om tot een beperkte selectie van sectoren te Concreet worden de volgende Ontwikkelpaden uitgewerkt met het perspectief deze op te nemen in de scholingsfaciliteit:
Kinderopvang (
Techniek\bouw\energie
Zorg en Welzijn,
Groen,
Onderwijs (sluit medio 2025 aan);
ICT
aan);
ICT (sluit medio

andere wet- en regelgeving is een verwijzing naar deze grondslag minder voor de hand liggend. Vandaar dat we bezien of het mogelijk is de grondslag voor de ontwikkelpaden elders te realiseren.

d. Overheidserkende en branchegewaarde non-formele scholing

In het Ontwikkelpad worden de overheidserkende (formele opleidingen) en door de branche gewaardeerde non-formele opleidingen getoond. Hiermee waarborgen we dat de gevolgde opleiding evident van meerwaarde is als mensen willen overstappen naar een andere werkgever of sector, of als ze zich verder willen ontwikkelen. Daarnaast moet de betreffende scholing aantoonbaar passen bij inhoud en niveau van de in het Ontwikkelpad opgenomen functies. Hiermee wordt geborgd dat mensen na de gevolgde scholing inderdaad startbekwaam en inzetbaar zijn. Bij- en nascholing van zittende werknemers, gericht op het verbeterd uitvoeren van bestaande taken of het blijven kunnen uitvoeren van bestaande taken niet past in de Ontwikkelpaden en dus ook niet in aanmerking komt voor scholingssubsidie. Werkgevers hebben hiervoor zelf de verantwoordelijkheid.

e. NLQF-toets

Bij de criteria voor afbakening van de scholing die met subsidie kan worden gevolgd (het 'scholingspakket'), moet een afweging worden gemaakt tussen:

- enerzijds de wens grip te hebben op de arbeidsmarktgerichtheid en het niveau van scholing die met publiek geld wordt gefinancierd,
- anderzijds de wens om werkenden en werkgevers zoveel mogelijk te stimuleren scholing naar maatschappelijk cruciale sectoren te volgen.

Een van de lessen uit het STAP-budget is *vooraf* onafhankelijk te laten toetsen of scholing voldoet aan de criteria van de regeling. Zo houdt de overheid als subsidieverstrekker er grip op aan welke scholing de subsidiemiddelen worden besteed. Als alleen wordt uitgegaan van het oordeel van de sector (de branchewaardering) is er geen *onafhankelijke* toetsing. De sector heeft belang bij de opname van zoveel mogelijk scholing in het Ontwikkelpad, wanneer dat toegang geeft tot publieke subsidiemiddelen. Ook kan druk ontstaan vanuit private opleiders om scholing in het Ontwikkelpad op te nemen.

Vanwege de ervaringen met het STAP-budget en gegeven het feit dat dit een nieuwe scholingssubsidie is, is gekozen vooraf grip te hebben op wat subsidiabele scholing wordt door onafhankelijk te laten toetsen of de scholing voldoet aan de criteria van de regeling. Nadeel is dat dit voor sommige sectoren zal betekenen dat een aanzienlijk deel van de scholing in het Ontwikkelpad, niet subsidiabel is en mogelijk ook niet subsidiabel kan worden. Hier staat tegenover dat sectoren en werkgevers nu reeds zelf deze kosten dragen, en ze een groot belang hebben bij het investeren in (om-)scholing van nieuwe medewerkers gezien de krapte op de arbeidsmarkt.

Concreet is het voorstel om alleen scholing die ingeschaald is in NLQF (zie in de box een toelichting op wat NLQF is) op te nemen in het scholingspakket. Met een NLQF-inschaling wordt onafhankelijk getoetst of de scholing zowel op inhoud als op niveau aansluit bij de functies en specialisaties waarvoor de scholing bedoeld is. Ook kan de onderwijsdeelnemer erop vertrouwen dat de scholing landelijk wordt herkend en geaardeerd. De civiele waarde van de opleiding voor de arbeidsmarkt wordt zo vergroot. Het kunnen tonen van het document dat de opleider uitgeeft na het succesvol afronden van de scholing draagt op deze manier bij aan duurzame inzetbaarheid

Met de wet NLQF die naar verwachting per 1 januari a.s. in werking treedt, wordt een NLQF-inschaling van scholing onderdeel van de overheidserkenning van opleidingen. Non-formele scholing kan op aanvraag worden ingeschaald door het Nationaal Coördinatiepunt (NCP) NLQF. Zowel een brancheorganisatie of een individuele opleider kan een kwalificatie laten inschalen.

Een inschaling kost tijd en geld.¹ Sommige (kleinere) aanbieders van scholing zullen een inschalingsaanvraag niet haalbaar vinden en daarmee zal de scholing niet voor subsidie in aanmerking kunnen komen. Vanwege het vereiste van branchewaardering, is goed denkbaar dat

¹ De wettelijke termijnen voor NCP om een inschalingsverzoek af te handelen zijn maximaal 13 weken voor de validiteitstoets van de aanbieder (indien deze nog niet gevalideerd is) en maximaal 13 weken voor de inschaling.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

deze scholing al niet in het Ontwikkelpad komt. Sommige scholing die in het Ontwikkelpad staat, zal niet ingeschaald kunnen worden. Bijvoorbeeld omdat geen sprake is van externe examinering. Of omdat de scholing geen praktijkcomponent heeft: er worden geen vaardigheden aangeleerd. Heldere communicatie met branches en opleidingen is nodig over de werkwijze en kosten van inschaling, zodat zij goed geïnformeerd een besluit kunnen nemen over de haalbaarheid en kosten/baten van inschaling. Met NCP NLQF bespreken we welke mogelijkheden het bureau heeft om aanbieders te faciliteren om tot een kansrijke aanvraag te komen, bijvoorbeeld met voorlichting. Er is geen capaciteit beschikbaar voor individuele ondersteuning voor het indienen van een aanvraag.

Over NLQF

Het Nederlands Kwalificatieraamwerk (NLQF) maakt het mogelijk om niveaus van kwalificaties van zowel publieke als private aanbieders te vergelijken. Doel is om de nationale en internationale arbeids- en studiemobiliteit te bevorderen. De meerwaarde van NLQF is vooral het bieden van transparantie in de opleidings- en trainingsmarkt. Alle formele opleidingskwalificaties zijn ingeschaald en hebben een NLQF-niveau-aanduiding. De inschaling van private opleidingskwalificaties gebeurt op aanvraag. Is een kwalificatie eenmaal ingeschaald in het NLQF-raamwerk, dan is voor iedereen in één oogopslag duidelijk welk werk- en denkniveau iemand heeft na afronding van deze kwalificatie. Inschaling in één van de niveaus van het NLQF is gebaseerd op de leeruitkomsten die op het betreffende niveau gevraagd worden. Dit moet aantoonbaar getoetst kunnen worden. Dat betekent dat zonder aantoonbare beoordeling een kwalificatie niet ingeschaald kan worden.

Bron: www.nlqf.nl

Beslispunten:

Kunt u instemmen met de volgende uitgangspunten:

- a. De volgende sectoren worden als maatschappelijk cruciaal aangemerkt: kinderopvang; techniek, bouw & energie; zorg & welzijn; groen, onderwijs en ICT.
- b. Werkgevers- en werknemersorganisaties in die sectoren zijn verantwoordelijk voor totstandkoming en vaststelling van het Ontwikkelpad.
- c. Een Ontwikkelpad dat aan de kaders van SZW voldoet, kan door u worden erkend en daarmee worden ingezet voor beleid, zoals deze scholingssubsidie.
- d. In het Ontwikkelpad wordt, in aanvulling op overheidserkende scholing, alleen non-formele scholing opgenomen voor zover er voor die scholing branchewaardering is.
- e. Vanuit het Ontwikkelpad wordt in het te subsidiëren scholingspakket, alleen NLQF-ingeschaalde scholing opgenomen, te weten de overheidserkende scholing en NLQF-ingeschaalde non-formele scholing.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

2. Tijdpad en fasering

Toelichting

Er is voor 2025 een budget van € 30 miljoen beschikbaar. Om zoveel mogelijk uitputting op de tijdelijke subsidie te realiseren is het voorstel de subsidie vroeg in het jaar open te stellen.

Komende maart is het vroegst mogelijk moment, rekening houdend met:

- de voortgang op de uitwerking van de Ontwikkelpaden en de draagvlakverwerving/bekendmaking die daarvoor nog plaatsvindt.
- de nog te nemen stappen rondom de uitwerking van de regeling.

Gezien de voorbereidingstijd voor, en doorlooptijd van een inschaling, is het niet reëel dat veel scholing die nu nog niet is ingeschaald, vóór de openstelling van de regeling al wel ingeschaald is. Als we hier wel op aansturen, zou dat leiden tot piekbelasting van NCP NLQF, de inschalende instantie. Zeker nu 1 januari as. de wet NLQF in werking treedt, zou dit een groot afbreukrisico voor NCP NLQF zijn.

In de aanloofase willen we daarom tijdelijk toestaan dat aanvragers met een beoordeelbaar dossier voor inschaling opgenomen worden in het scholingspakket. Als er voor scholing een beoordeelbaar inschalingsdossier is ingeleverd, zou de scholing al voor subsidie in aanmerking kunnen komen. Idee is dat met zo'n aanloofase de aanvragen in de tijd meer gespreid binnen (kunnen) komen. Dat vermindert het risico op piekbelasting. En, belangrijker, het biedt mogelijkheden om bij de start van de scholingssubsidie een breder scholingspakket subsidiabel te maken. Voor de Ontwikkelpaden die medio 2025 worden opgeleverd kan eveneens een aanloofase worden gehanteerd.

Met de voorgestelde aanloofase krijgt het NLQF-criterium tijdelijk een iets andere invulling. Dit zorgt voor een uitbreiding van het scholingspakket met de scholing waarvan redelijkerwijs verwacht mag worden dat deze ingeschaald zal worden:

- er is vastgesteld dat de aanbieder een volledig dossier voor inschaling heeft ingediend;
- de aanbieder betaalt leges voor de inschaling;
- daarmee is het reëel te verwachten dat Het NCP NLQF tot een inschalingsbesluit komt.

Met de aanloofase halen we de opname van dit scholingsaanbod in de tijd wat naar voren. Normaliter zou de opleiding pas na het doorlopen van de volledige inschalingsprocedure in het scholingspakket zou worden opgenomen. Er is een beperkt risico dat de opleiding op een niveau wordt ingeschaald dat niet past bij de bijbehorende functie/specialisatie in het Ontwikkelpad. Dan wordt de scholing bij de eerstvolgende wijziging van het Ontwikkelpad daaruit verwijderd en volgt ook verwijdering uit het scholingspakket. Er kan dan geen subsidie meer voor worden verleend.

Opleiders hebben meer tijd om een dossier samen te stellen en de aanvragen zullen naar verwachting meer gespreid bij NCP binnenkomen. NCP NLQF moet in de gelegenheid zijn om de organisatie doelmatig en tijdig in te richten op een substantiële stijging van het aantal inschalingsaanvragen. De collectieven die in het september-tijdvak een aanvraag (=plan met begroting die later tot inkoop leidt) indienen, hebben vanwege de aanloofase sowieso bij het opstellen van het plan zicht op een breder aanbod van subsidiabele scholing.

Beslispunt:

Het streven is het eerste tijdvak in maart 2025 open te stellen voor NLQF ingeschaalde scholing. Kunt u ermee instemmen om tijdelijk te werken met een aanloofase waarin ook scholing subsidiabel is waarvoor een inschalingsdossier is ingediend bij NCP NLQF en dat NCP NLQF beoordeelbaar vindt?

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

3. Wie kan de subsidie aanvragen?

Toelichting

De subsidie kan worden aangevraagd door individuele werkgevers en door collectieven. In het collectief moeten in elk geval sociale partners zijn vertegenwoordigd. Dit kan in de vorm van deelname vanuit werkgevers- en werknemersorganisaties, maar ook in de vorm van een O&O/A&O-fonds (want dat wordt door werkgevers- en werknemersorganisaties bestuurd). In het collectief kan ook de centrumgemeente van een of meer arbeidsmarktregio's zijn vertegenwoordigd, eventueel aangevuld met een provincie. Daarmee is het ook mogelijk dat bestaande regionale scholingsfondsen (zoals Brabant leert door) een subsidieaanvraag indienen. De werkgever of mogelijk het collectief koopt de scholing in en is verantwoordelijk voor de betaling aan de opleider. Om onbedoelde staatsteun en belangenverstrengeling te voorkomen zijn onderwijsinstellingen uitgesloten van aanvragen.

De aanvraag door de werkgever volgt uit de keuze voor aansluiting op de Ontwikkelpaden en de focus op arbeidsmarktkrapte. De scholing in de Ontwikkelpaden is namelijk praktijkleren in de zin dat veelal een werk- of stageplaats nodig is om de scholing te doen. Dat betekent dat de burger de scholing niet kan realiseren zonder een werk-/stageplek om het praktijkdeel van de scholing te doen. De aanvraag vanuit de werkgever borgt naast de praktijkplek voor de scholing, ook dat er een partij is die cofinanciert (scholing is kosteloos voor de burger). Dat laat onverlet dat eigen regie van de werknemer belangrijk is en in feite ook een voorwaarde. De investering in scholing (en bijdrage van de werkgever daaraan: praktijkplek + cofinanciering) heeft met name nut als de scholing aansluit bij de wensen en ideeën van de (potentiële) werknemer over hoe hij zich verder wil ontwikkelen. Het gesprek daarover gaat als het goed is vooraf aan de subsidieaanvraag van de werkgever. Ook zorgt het ervoor dat de investering in scholing een wezenlijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van de burger en hoe hij of zij inzetbaar is in de maatschappelijk cruciale sectoren.

De keuze voor een aanvraag door bedrijven (werkgevers) zorgt ervoor dat ZZP'ers, niet kunnen optreden als aanvrager. Bij de verlenging van de SLIM-regeling wordt een wijziging meegenomen die erop ziet dat activiteiten alleen subsidiabel zijn als er werknemers zijn (geen subsidie als er alleen bestuurders in de organisatie werken). In lijn daarmee zijn ook de scholingsactiviteiten van deze bedrijven niet subsidiabel. De scholingsfaciliteit biedt overigens de ruimte een deel van de scholingskosten te vergoeden aan bedrijven die scholing inkopen (en cofinancieren) voor bij hen ingezette ZZP'ers. Onzeker is of bedrijven van deze ruimte gebruik zullen maken.

NB. Gastouders werken als zelfstandige en zijn verplicht aangesloten bij een gastouderbureau. Deze bureaus zijn geen werkgever van de gastouder, maar hebben wel een verantwoordelijkheid op het terrein van de scholing van gastouders. We willen ook voor deze bureaus een aanvraag van de scholingssubsidie mogelijk maken (vergelijkbaar met die van een individuele werkgever).

Beslispunt:

Kunt u instemmen met het voorstel dat:

- de subsidie gaat naar individuele werkgevers; en
- de subsidie gaat naar collectieven waarin werkgevers- en werkgeversorganisaties zijn vertegenwoordigd, eventueel aangevuld met een of meer centrumgemeente(n) van (een) arbeidsmarktregio('s) en eventueel een provincie.

Deze pagina bevat geen opmerkingen.

4. Wie betaalt de cofinanciering en wat is de mate van cofinanciering?

Toelichting

Het uitgangspunt van de scholingsfaciliteit is dat deelname aan de scholing voor burger gratis is. Daarbij wordt bij het subsidiebedrag rekening gehouden met een cofinanciering vanuit de aanvrager. Dit omdat co-financiering bijdraagt aan de doelmatige besteding van publieke middelen, en de afspraak met Financiën dat er gemiddeld 20% cofinanciering zou moeten zijn bij de inzet van de resterende STAP-middelen.

Door cofinanciering als voorwaarde op te nemen voor subsidieverstrekking, investeren aanvragers zelf ook in scholing en wordt gestimuleerd dat een weloverwogen keuze wordt gemaakt om passende scholing tegen een passende prijs in te kopen. De cofinanciering heeft ook als doel om het belang van het starten en afronden van de scholing door de deelnemer te vergroten. Via de cofinanciering wordt tevens getracht een prijsopdrijvend effect op de scholingskosten te voorkomen, omdat de aanvrager een financieel belang heeft.

De hoogte van de cofinanciering is afhankelijk van het niveau van de scholing die gesubsidieerd wordt (de NLQF-inschaling). Vanuit de verantwoordelijkheid van de **1** **verheid voor kwetsbare groepen op de arbeidsmarkt is het voorstel scholing op maximaal NLQF1 of 2-niveau voor 90% te subsidiëren (10% cofinanciering). Bij scholing die op NLQF3-niveau of hoger is ingeschaald, wordt 50% van de scholingskosten gesubsidieerd, dus 50% cofinanciering gevraagd.**

Beslispunten:

Kunt u instemmen met het voorstel dat werkgevers en aanvragende collectieven de cofinanciering voor hun rekening nemen, en de scholing voor deelnemers kosteloos is?

Kunt u ermee instemmen de gevraagde cofinanciering als volgt te differentiëren:

- scholing op NLQF niveau 1 en 2: 90% gesubsidieerd (10% cofinanciering)
- scholing op NLQF-niveau 3 of hoger: 50% gesubsidieerd (50% cofinanciering)

Nummer: 1 Auteur: Hijum, Y.J. van Onderwerp: Highlight Datum: Onbepaald

overheid voor kwetsbare

groepen op de arbeidsmarkt is het voorstel scholing op maximaal NLQF1 of 2-niveau voor 90% te subsidiëren (10% cofinanciering). Bij scholing die op NLQF3-niveau of hoger is ingeschaald, wordt 50% van de scholingskosten gesubsidieerd, dus 50% cofinanciering gevraagd.

5. Wanneer wordt subsidie voor scholing verstrekt?

Toelichting

Het doel van de subsidie is mensen te scholen gericht op in- of doorstroom in of de overstap naar maatschappelijk cruciale sectoren. Gezien dat doel ligt voor de hand de subsidie te koppelen aan een prestatie die iets zegt over het *deelnemen* aan subsidiabele scholing. Vraag is vervolgens hoe die deelname vast te stellen en wanneer er genoeg is deelgenomen. We kunnen van opleiders geen informatie vragen over in hoeverre aan scholing is deelgenomen of dat deze is afgerond. Dit omdat er geen subsidierelatie is met de opleiders.

Voorstel is te accepteren dat een beperkt deel van de gesubsidieerde scholing niet (volledig) wordt afgerond. We kunnen namelijk veronderstellen dat als er scholing is ingekocht, de kans heel groot is dat de medewerker aan de scholing zal deelnemen en die zo mogelijk ook zal afronden, want:

- de werkgever financiert voor en kan pas daarna subsidie aanvragen.
- vanwege de cofinanciering krijgt de werkgever niet alle kosten vergoed. Daarom zal hij:
 - o er op aansturen dat de medewerker van de scholing gebruik maakt; en
 - o met de medewerker de passendheid van de scholing en de timing daarvan gezien werk/privé situatie besproken hebben. Zodat de kans dat de medewerker uiteindelijk niet aan de scholing begint of deze niet afmaakt, klein is.
- als de medewerker eenmaal begonnen is, is de kans groot dat hij de scholing ook afrondt.
- vanuit STAP-budget weten we dat als scholing niet (succesvol) wordt afgerond, dat vaak door onvoorziene persoonlijke omstandigheden komt.

Bij STAP was er geen werkgever betrokken in de keuze van scholing en financiering daarvan. Het % deelnemers dat scholing succesvol afrondde, was desondanks voor STAP (83%) vergelijkbaar met andere scholingen, zoals het scholingsbudget WW (84%).

De subsidie aan individuele werkgevers wordt verleend op basis van factuur en betaalbewijs. De definitieve vaststelling vindt plaats na de startdatum van de scholing. De werkgever is verplicht het te melden als de scholing niet doorgaat en/of de opleidingskosten door de opleider worden terugbetaald. Dat heeft immers gevolgen voor de subsidie: wie geen opleidingskosten maakt, zal ook geen subsidie ontvangen. De werkgever moet in zijn administratie een verklaring van de deelnemer hebben dat hij met de opleiding is gestart. Vóór de subsidievaststelling kan een werkgever te maken krijgen met een steekproef. Bij die steekproef kan hij met die verklaring aantonen dat de betreffende medewerker aan de scholing is gestart.

Beslispunt

Kunt u ermee instemmen het verlenen van de subsidie te koppelen aan het *deelnemen* aan subsidiabele scholing, niet aan de afronding ervan?

Deze pagina bevat geen opmerkingen.