

Vergaderjaar 2024–2025

36 600 VIII

Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2025

Nr. 150

BRIEF VAN DE MINISTER EN STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 18 december 2024

In de brief van uw vaste commissie voor OCW van 10 oktober 2024 (2024D37760) werd ons verzocht om een planningsbrief voor 2025 te versturen. De voorliggende brief bevat de gevraagde planning van brieven, wetsvoorstellen en AMvB's, waarvan wij op dit moment verwachten deze het komend jaar aan de Kamer te versturen. Hierin zijn ook de geplande beleidsreacties van rapporten en adviezen, die al eerder aan de Kamer zijn aangeboden, opgenomen. Graag benadrukken wij dat de planning in de voorliggende brief indicatief en aan wijzigingen onderhevig is. In algemene zin geldt de voorwaarschuwing dat het uiteindelijke tempo ook wordt gezien in het licht van de effecten van de taakstellingen.

Beleidsterrein	Werktitel brief	Toelichting
Eerste kwartaal		
Funderend onderwijs	Aanbieding definitieve concept kerndoelen Nederlands en Rekenen/Wiskunde	De Kamer wordt geïnformeerd over de aanbieding van de definitieve concept kerndoelen Nederlands en Rekenen/Wiskunde en het verdere proces.
Funderend onderwijs	Aanbieding en beleidsreactie van meerdere onderzoeken rondom leraren en ondersteuning in het kader van passend onderwijs	Aanbieding van en beleidsreactie op de volgende twee onderzoeken: «Leerlijn en ondersteuning passend en inclusief onderwijs» en «Sneller en beter, onderzoek naar de mogelijkheden hoe ondersteuningsaanvragen bij samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor leerlingen sneller kunnen worden toegekend». Daarnaast wordt met deze brief ook de landelijke norm basisondersteuning aangeboden aan de Tweede Kamer.
Funderend onderwijs	Beleidsreactie op onderzoeksrapport «Voorkomen achterstanden start basisonderwijs»	De brief bevat uitkomsten en de daaraan gekoppelde aanbevelingen afkomstig uit het onderzoek naar het voorkomen van achterstanden bij de start in het basisonderwijs. Dit onderzoek is erop gericht om concrete handvatten te bieden voor mogelijk beleid voor het voorkomen van achterstanden.
Funderend onderwijs	Vijfjaarlijks evaluatieonderzoek College voor Toetsen en Examens (CvTE) en resultaten staatsexamens 2024	Hiermee wordt de Kamer geïnformeerd over de uitkomsten van het vijfjaarlijks evaluatieonderzoek naar het CvTE en zal de staatsexamenmonitor 2024 worden aangeboden, met daarin onder andere de slagingspercentages en gemiddelde cijfers.
Funderend onderwijs	Brief SLOA	In deze brief worden de werkzaamheden voor SLO en Cito voor de komende jaren beschreven.

Beleidssterrein	Werktitel brief	Toelichting
Funderend onderwijs	Evaluatie Beleidsregel DAMU en topsporttalentscholen	De Kamer wordt geïnformeerd over de evaluatie van Oberon met betrekking tot de beleidsregels voor Dans- en Muziek (DAMU) en topsporttalent.
Funderend onderwijs	Beleidsreactie onderzoek prijsontwikkeling van leermidde-len	Beleidsreactie op het onderzoek van KPMG naar de prijsontwikkeling in het voortgezet onderwijs.
Funderend onderwijs	Toetsen en schooladvisering (onder andere met monitor DUO)	Jaarlijkse brief over de doorstroomtoets en de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs, waarmee de jaarlijkse monitor doorstroomtoetsen en schooladviezen van DUO wordt gepubliceerd.
Funderend onderwijs	Overzicht meldingen vertrou-wensinspecteurs	Elk jaar publiceren de vertrouwensinspecteurs een overzicht van de meldingen die bij hen zijn gedaan (seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, geweld, radicalisering).
Funderend onderwijs	Reactie op de Initiatiefnota van het CDA en de SGP over het vergroten van ouderbetrokken-heid in het onderwijs	In de brief wordt gereageerd op de voorstellen die in de initiatiefnota worden gedaan.
Funderend onderwijs	Beleidsreactie op onderzoek naar inclusieve onderwijshuisvesting	Met dit rapport wordt deels invulling gegeven aan de maatregel «Definiëren wat inclusieve schoolgebouwen zijn en dit op termijn doorvertalen naar de bouwnorm» uit de werkagenda: «Route naar inclusief onderwijs».
Funderend onderwijs	Eindrapportage verbeteragenda staatsexamens vo en toekomst examenvoorziening-en	De Kamer wordt geïnformeerd over de uitkomsten van de verbeteragenda staatsexamens vo en over de toekomst van de drie examenvoorzieningen.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Voortgangsbrief basisvaardighe-den	Deze brief betreft de eerste voortgangsrapportage van de aanpak basisvaardighe-den mbo.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Brief voortijdig schoolverlaten (vsv)	De brief gaat ook in op de moties en toezeggingen met betrekking tot de basisvaardigheden.
Hbo en wo	Brief uitvoering amendement Bontenbal c.s.: aandacht voor de regio in Wet internationalisering in balans	Publicatie van de nieuwe vsv-cijfers en voortgang actieplan vsv.
Hbo en wo	Brief selectie in het hoger beroepsonderwijs en weten-schappelijk onderwijs	In de brief wordt toegelicht hoe uitvoering wordt gegeven aan het amendement en de wens om de regio steviger te verankeren in de Wet internationalisering in balans (WIB).
Vervolgonderwijs	Stagevergoedingen middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs en weten-schappelijk onderwijs	In de brief wordt ingegaan op een aantal openstaande moties rondom selectie en kansengelijkheid.
Vervolgonderwijs en wetenschap	Beleidsbrief vervolgonderwijs en wetenschap	Deze brief informeert de Kamer over de resultaten van het onderzoek naar een verplichte minimumstagevergoeding naar aanleiding van een motie en andere onderzoeken over stagevergoedingen in het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs en de beleidsreactie hierop van het kabinet.
Onderwijs	Halfjaarlijkse voortgangsrapportage van het IT-traject «Dooront-wikkelen Applicatielandschap Bekostiging» (DAB)	Brief waarin invulling wordt gegeven aan de taakstellingen en opgaven uit het regeerprogramma en waarin beleidsplannen nader worden gedeeld.
Onderwijs	Verslag Ministerieel Vierlanden-overleg	Dit betreft de toegezegde halfjaarlijkse voortgangsrapportage van het IT-traject: «Doorontwikkelen Applicatielandschap Bekostiging» (DAB). Doel van het IT-project DAB is het moderniseren en waar nodig vervangen van de verouderde ICT-systemen, waarmee DUO de bekostiging van alle onderwijsinstellingen uitvoert.
Onderzoek	Aanbieding UNESCO RAM rapport	In november heeft het Ministerieel Vierlandenoverleg schriftelijk plaatsgevonden. De voortgang en de overeengekomen slotconclusies worden in de brief aan de Kamer toegelicht.
Onderzoek	Brief inzake motie richtlijn voor verantwoorde onderzoeksfinan-ciering	TNO heeft in opdracht van OCW en BZK een «Readiness Assessment Methodo-logy» opgesteld over de implementatie van de UNESCO aanbeveling over ethiek en AI in NL. De bevindingen worden naar de Kamer gestuurd.
Onderzoek	Reactie op adviezen AWTI 2024	Inventarisatie van de reeds bestaande regelingen met betrekking tot verant-woorde onderzoeksfinanciering.
Onderzoek	Aanbieding en beleidsreactie onderzoeksrapport commissie Bijker	De Kamer ontvangt een reactie op de genoemde adviezen van de AWTI: «Transformatie gericht innovatiebeleid» en «Institutenlandschap in Nederland».
Emancipatie	Tweede Voortgangsrapportage van het Nationaal actiepro-gramma aanpak seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksueel geweld	De Kamer ontvangt het rapport van de Commissie «Onderzoek niet-humane primaten».
Emancipatie	Mid-term review Strategische Partnerschappen 2022–2027	Deze brief beschrijft de voortgang van de maatregelen uit het Nationaal Actieprogramma tegen Seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksueel geweld, inclusief de resultaten van de publieksmonitor seksueel grensoverschrij-dend gedrag.
Cultuur	Beleidsreactie «10 jaar «cultuur-educatiebeleid»	De Kamer wordt geïnformeerd over de tussentijdse voortgang van de strategi-sche allianties van het emancipatieveld.
Media	Herziening publieke omroep	Inhoudelijke beleidsreactie over cultuureducatie in het funderend onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs, naar aanleiding van drie rapporten: de periodieke rapportage cultuureducatiebeleid 2013–2022, de Monitor cultuuredu-catie primair onderwijs 2022–2023 en de Monitor cultuureducatie voortgezet onderwijs 2022–2023.
		De Kamer wordt geïnformeerd over de stelselherziening van de publieke omroep.

Beleidssterrein	Werktitel brief	Toelichting
Tweede kwartaal		
Funderend onderwijs	Voortgang lerarenstrategie	Integrale beschrijving van de stand van zaken met betrekking tot de verschillende onderdelen van de Lerarenstrategie en de uitvoering van het werkplan.
Funderend onderwijs	Voortgangsrapportage passend onderwijs	Jaarlijks wordt de Kamer geïnformeerd over de verbeteraanpak passend onderwijs door middel van een voortgangsrapportage en bijbehorende brief.
Funderend onderwijs	Herstelplan Kwaliteit Funderend Onderwijs	Deze brief informeert de Kamer over de uitwerking van het Herstelplan kwaliteit funderend onderwijs.
Funderend onderwijs	Aanbieding definitieve concept kerndoelen Burgerschap en Digitale Geletterdheid	De Kamer wordt geïnformeerd over de aanbieding van de definitieve concept kerndoelen Burgerschap en Digitale Geletterdheid en het verdere proces.
Funderend onderwijs	Evaluatie vakantiespreiding	De Kamer wordt geïnformeerd over de evaluatie met betrekking tot de spreiding van de schoolvakanties.
Funderend onderwijs	Monitor praktijkgerichte programma's in vmbo gemengde en theoretische leerweg	In de periode 2021–2024 hebben ruim 150 vmbo-scholen ervaring opgedaan met de praktijkgerichte programma's in de gemengde en theoretische leerwegen van het vmbo. In de monitor worden de eerste ervaringen met de praktijkgerichte programma's met de Kamer gedeeld.
Funderend onderwijs	Eindrapport monitor Sterk techniekonderwijs 2020–2024 en een eindverslag van de begeleidingscommissie Sterk techniekonderwijs 2020–2024	Vanaf 2020 krijgt regionale samenwerkingsverbanden van vmbo-scholen, mbo-instellingen, regionaal bedrijfsleven en lokale overheden middelen om het technisch vmbo-aanbod duurzaam, dekkend en kwalitatief op te bouwen. In de eindrapportage wordt teruggeblikt op de periode 2020–2024 op de totstandkoming van de regio's en de ontwikkelingen sindsdien.
Funderend onderwijs	Eerste meting mobieltjes	Aanbieding van de eerste tussenmeting van de landelijke afspraak om mobiele telefoons uit het klaslokaal te weren.
Funderend onderwijs	Brief Vrij en Veilig Onderwijs	Voortgang van de aanpak vrij en veilig onderwijs met onder meer stand van zaken over de intensivering van de VOG-screening en de uitwerking van een aantal moties en toezeggingen.
Funderend onderwijs	Goedgekeurde stichtingsaanvragen 2024/2025	Jaarlijkse brief met aantal goedgekeurde aanvragen inclusief duiding uit ronde vier van het stichtingsproces.
Funderend onderwijs	Toekomstverkenning onderwijs aan nieuwkomers	Verkenning om te komen tot structurele verbeteringen in het stelsel voor onderwijs aan nieuwkomers.
Funderend onderwijs	Voortgang thuisonderwijs	De Kamer wordt verder geïnformeerd over de voortgang op het thema thuisonderwijs.
Funderend onderwijs	Rapport onderzoek Holocaust-educatie met begeleidende brief	Er wordt een peiling gedaan onder docenten in het voortgezet onderwijs over holocausteducatie.
Funderend onderwijs	Voortgangsrapportage Maatschappelijke Diensttijd	De voortgangsrapportage gaat in op de voortgang van MDT in 2024, waarbij wordt stilgestaan bij de voortgang ten aanzien van lopende subsidieregelingen tot en met 2024.
Funderend onderwijs	Beleidsreactie evaluatie wet kwaliteit voortgezet speciaal onderwijs (vso) en onderzoek toelaatbaarheidsverklaringen	In de brief wordt gereageerd op de evaluatie van de wet kwaliteit vso die in 2014 is ingegaan en het onderzoek naar het verminderen van administratieve lasten rondom toelaatbaarheidsverklaringen.
Funderend onderwijs	Duurzame vormgeving programma School en Omgeving	Met het programma School en Omgeving krijgen leerlingen die dat het hardste nodig hebben extra leer- en ontwikkeltijd. Het programma wordt vanaf 2028 duurzaam en structureel gefinancierd. De manier van financieren werken we uit.
Funderend onderwijs	Tweede rapportage meerjarige monitor School en Omgeving	In 2025 komen de tweede en derde rapportage van de Meerjarige monitor School en Omgeving uit, waarover de Kamer wordt geïnformeerd.
Funderend Onderwijs	Structurele vormgeving Schoolmaaltijden	De Kamer wordt geïnformeerd over de stand van zaken rondom de structurele vormgeving van het programma Schoolmaaltijden.
Onderwijs	Beleidsreactie op de Staat van het Onderwijs	Jaarlijks komt de Inspectie met een Staat van het Onderwijs en ontvangt de Kamer een beleidsreactie hierop.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Brief over medezeggenschap	De brief over medezeggenschap zal ingaan op de uitkomsten van de monitor medezeggenschap en de verkenning naar een getrapte medezeggenschap, zoals dat in het hbo en wo het geval is. Daarnaast nog een aantal andere lopende zaken rondom medezeggenschap.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Beleidsagenda Leven Lang Ontwikkelen (LLO)	Brief met daarin de uitwerking van de Beleidsagenda LLO naar aanleiding van het regeerprogramma.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Stand van zaken brief basisvaardigheden volwassenen	Deze brief bevat de eindevaluatie van het programma «Tel mee met Taal» en verdere stand van zaken.
Hbo en wo	Voortgang afschaffen Reisvergoeding buitenland studerenden (RBS)	Brief over de uitwerking van de maatregel «afschaffen RBS» (OV-vergoeding voor buitenlandsstuderenden) uit het regeerprogramma.
Hbo en wo	Reactie op motie over invloed herinvoering basisbeurs op instroom internationale studenten	Op verzoek van de Kamer onderzoekt het kabinet wat de invloed is van de herinvoering van de basisbeurs op de instroom van internationale studenten.
Hbo en wo	BNC-fiche Kabinetsappreciatie Commissievoorstel Erasmus+ Invulling amendement Internationale Neerlandistiek	Kabinetsappreciatie aangaande het BNC-fiche over het nieuwe Erasmus+ voorstel.
Hbo en wo		De brief bevat een evaluatie na twee jaar, zoals toegezegd aan de Kamer.

Beleidssterrein	Werktitel brief	Toelichting
Hbo en wo	Onderzoek naar klacht- en meldprocedures	Momenteel wordt onderzoek gedaan naar klacht- en meldprocedures in het hoger onderwijs. Dit wordt naar verwachting in het eerste kwartaal afgerond. Een beleidsreactie is toegezegd voor de zomer van 2025.
Vervolgonderwijs	Voortgang verkenning studiefinanciering	Brief over de eerder aangekondigde verkenning studiefinanciering.
Vervolgonderwijs	Kabinetsreactie op onderzoeken BES	Onderzocht wordt of het huidige studiefinancieringsbeleid voor de BES nog toereikend is. Het kabinet komt met een kabinetsreactie.
Onderwijs	Bestuurlijke reactie op advies AC-ICT toets rondom heroriëntatie DAB	Het adviescollege ICT-toetsing heeft een aantal rapporten geschreven over IT-Traject DAB. Eind eerste kwartaal zal AC-ICT onderzoek op de heroriëntatie van DUO op dit traject hervatten en hier een advies op schrijven.
Onderzoek	Oprichting grote wetenschappelijke infrastructuur	Deze brief informeert de Kamer over de oprichting van o.a. de European Research Infrastructure Consortia EHRI en LOFAR waar Nederland lid van is (geworden).
Onderzoek	Voortgangsbrief Erkennen & Waarderen	Jaarlijkse voortgangsbrief regeling erkennen en waarderen.
Onderzoek	Brief Voortgang aanpak kennisveiligheid	De Kamer wordt geïnformeerd over de uitvoering van de motie Rooderkerk en Paternotte en het voorgenomen wetstraject voor Loket Kennisveiligheid.
Onderzoek	Voortgang Einstein Telescope	Betreft een jaarlijkse update voor de Kamer van de voortgang van Einstein Telescope.
Emancipatie	Brief over dalende acceptatie van lhbtq+ personen onder jongeren	De Kamer wordt geïnformeerd over een deel-onderzoek naar de dalende acceptatie van lhbtq+ personen onder jongeren, naar aanleiding van de Gezondheidsmonitor Jeugd 2023.
Emancipatie	Emancipatienota 2025–2028	In deze nota geeft het kabinet aan wat zij doet voor de emancipatie van vrouwen en lhbtq+ personen.
Emancipatie	Brief «Verandering van Binnenuit»	De brief gaat in op de tussenevaluatie over de middelen voor de alliantie «Verandering van Binnenuit».
Cultuur	Kamerbrief over erfgoed	In deze brief wordt ingegaan op de restauratieopgave bij grote monumenten en op religieus erfgoed.
Cultuur	Aanbieding visitatierapporten Rijksmusea	Sinds de cultuurplanperiode 2021–2024 is de visitatieplicht ingesteld. Na ontvangst van alle rapporten worden deze naar de Kamer gestuurd. In de begeleidende brief zal worden ingegaan op de belangrijkste onderwerpen die in de rapporten naar voren komen en die inzicht geven in de staat van de rijksmusea.
Cultuur	Motie webharvesting	Deze brief gaat in op de uitvoering van het verzoek uit de Kamer, aangaande webharvesting.
Media	Beleidsreactie Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR)	De Kamer ontvangt de beleidsreactie op het rapport van de WRR «Aandacht voor Media».
Media	Financiering landelijke publieke omroep	De Kamer wordt geïnformeerd over de uitkomsten van de impactanalyse naar de gevolgen van een mogelijke verruiming van de (online) advertentiemogelijkheden van de Ster, op de kanalen van de landelijk publieke omroep voor de advertentiemarkt en de private mediapartijen.
Derde kwartaal		
Funderend onderwijs	Onderzoek alternatieven big tech	Aanbieding van het onderzoek naar publieke alternatieven voor digitale producten van grote techbedrijven.
Funderend onderwijs	Monitoring tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen (tnv)	Jaarlijkse weergave van kwantitatieve en kwalitatieve data ten aanzien van de tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen.
Funderend onderwijs	Periodieke brief Onderwijshuisvesting	Voortgangsbrief op het onderwijshuisvestingsbeleid inclusief reactie op het verzoek van de Kamer voor een brede verkenning van monitoringsmogelijkheden binnen het stelsel, ten behoeve van onderwijshuisvesting.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Pact opleiden arbeidsmarkt van de toekomst	In de zomer wordt een pact gesloten met scholen, werkgevers en studenten over opleiden voor arbeidsmarkt van de toekomst.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Passend onderwijs	Deze brief bevat een terugblik op de in 2025 aflopende «Verbeteragenda passend onderwijs» en informeert de Kamer over het vervolg van de Verbeteragenda.
Hbo, wo en onderzoek	«Sectorplannen I aanbieden eindevaluatie Bèta en Techniek en Social Sciences & Humanities»	De eindevaluatie van de sectorplannen I wordt met de Kamer gedeeld. Daarbij wordt kenbaar gemaakt of de middelen voor de sectorplannen I ongewijzigd structureel indalen in de eerste geldstroom. Dit besluit wordt genomen op basis van de eindevaluatie.
Onderwijs	Halfjaarlijkse voortgangsrapportage van het IT-traject «Doorontwikkelen Applicatielandschap Bekostiging» (DAB)	Doel van het IT-project DAB is het moderniseren en waar nodig vervangen van de verouderde ICT-systemen waarmee DUO de bekostiging van alle onderwijsinstellingen uitvoert.
Onderwijs	Publicatie Education at a Glance 2025	Jaarlijkse brief aan de Kamer over het OESO rapport «Education at a Glance». Het rapport bevat vergelijkbare gegevens over onder andere de structuur en randvoorwaarden van het onderwijs in OESO-landen.
Emancipatie	Brief over dalende acceptatie van lhbtq+ personen onder jongeren	De Kamer wordt geïnformeerd over de uitkomsten van een onderzoek naar de dalende acceptatie van lhbtq+ personen onder jongeren, naar aanleiding van de Gezondheidsmonitor Jeugd 2023.

Beleidsterrein	Werktitel brief	Toelichting
Cultuur	Contourenbrief cultuurbestel	In deze brief wordt in navolging op eerdere aankondigingen uiteengezet hoe de Basisinfrastructuur binnen de huidige financiële en juridische kaders kan worden verbeterd.
Cultuur	Aanbieding werkprogramma Raad voor Cultuur	Conform de Kaderwet adviescolleges wordt de Kamer geïnformeerd over het werkprogramma 2025–2026 van de Raad voor Cultuur.
Vierde kwartaal		
Funderend onderwijs	Voortgang van het Masterplan basisvaardigheden	Voortgang van het Masterplan basisvaardigheden voor het funderend onderwijs.
Funderend onderwijs	Voortgang lerarenstrategie	Integrale beschrijving van de stand van zaken met betrekking tot de verschillende onderdelen van de Lerarenstrategie en de uitvoering van het werkplan.
Funderend onderwijs	Aanbieding definitieve concept kerndoelen overige leergebieden	De Kamer wordt geïnformeerd over de aanbieding van de definitieve concept kerndoelen Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Kunst & Cultuur, Bewegen & Sport, Moderne vreemde talen, en het verdere proces.
Funderend onderwijs	Verkenning naar de beroepsgerichte profielen in het vmbo	In de brief «Meer waardering voor praktijk en de toekomst van het vmbo» (7 juni 2024) is een verkenning aangekondigd naar een andere indeling van de profielen in het vmbo, zodat het vmbo beter aansluit op de ontwikkelingen in het mbo en de arbeidsmarkt.
Funderend onderwijs	Aantal stichtingsaanvragen 2025/2026	Jaarlijkse brief met aantal ingediende stichtingsaanvragen, inclusief beschrijving van het vervolgproces.
Funderend onderwijs	Examenresultaten 2025	Brief met de Examenmonitor 2025, waarin onder andere wordt ingegaan op de slagingspercentages en gemiddelde cijfers die zijn behaald.
Funderend onderwijs	Evaluatie en Rapportage Nationaal Programma Onderwijs	Scholen hebben tot en met het schooljaar 2024/2025 op de NP Onderwijsmiddelen te besteden. Met deze brief wordt de evaluatie van het programma naar de Kamer gestuurd.
Funderend onderwijs	Derde rapportage meerjarige monitor School en Omgeving	In 2025 komen de tweede en derde rapportage van de Meerjarige monitor School en Omgeving uit, die met deze brief aan de Kamer wordt gezonden.
Middelbaar beroeps-onderwijs	Voortgangsrapportage monitor Werkagenda en Stagepact	Bevat de voortgangsrapportage over de doelstellingen van de werkagenda en het Stagepact. Het betreft tevens de midterm review, waarin wordt gezien waar bijsturing nodig is.
Onderwijs	Financiële positie onderwijsinstellingen	Jaarlijkse brief over de financiële positie van onderwijsinstellingen.
Onderzoek	Startnota wetstraject Professional Doctorate	Traject voor aanpassing wet om de titel voor professional doctorate (PD, het derde fase traject in het hoger beroepsonderwijs) een formele beschermde titel te geven. Als uitkomst van de succesvolle pilot die nu loopt.
Onderzoek	Eindrapport instellingsevaluatie NWO	Dit eindrapport wordt verwacht in het vierde kwartaal en wordt dan met de Tweede Kamer gedeeld. De reactie op dit eindrapport volgt in het eerste kwartaal van 2026.
Onderzoek	Evaluatie NEMO	Evaluatie van NEMO, het Science Museum in Amsterdam. De subsidie vanuit OCW wordt geëvalueerd en daarmee ook de functie van dit museum in het bredere beleid rondom wetenschapscommunicatie.
Emancipatie	Brief Voortgang gendergelijkheid	Deze brief beschrijft de voortgang van de inzet van het kabinet op gendergelijkheid, seksuele en reproductieve gezondheid en rechten (SRGR) en gelijke rechten voor lhbtq+ personen. Tevens beschrijft deze brief relevante ontwikkelingen op deze thema's in de EU.
Cultuur	Voortgangsrapportage Internationaal Cultuurbeleid 2024	Betreft de jaarlijkse voortgangsrapportage over het Internationaal Cultuurbeleid. De rapportage van 2024 sluit deze reeks af en brengt de resultaten in beeld van het Internationaal Cultuurbeleid van de afgelopen subsidieperiode 2021–2024.
Cultuur	Reactie op een verkennend advies van de Raad voor Cultuur over «Governance»	De Raad voor Cultuur komt met een advies over «Governance». Het advies wordt met de Kamer gedeeld na publicatie, een beleidsreactie volgt in het vierde kwartaal.
Cultuur	Reactie op de verkenning van de Raad voor Cultuur over «Financiële stabiliteit»	In deze verkenning is de Raad voornemens zowel in te gaan op de maatschappelijke economische context als op de financieringsmix op instellingsniveau.
Cultuur Media	Bibliotheekbrief	Stand van zaken van de versterking van het bibliotheekstelsel.
Media	Mediabegrotingsbrief 2025	De Kamer wordt geïnformeerd over de mediabegroting 2026 door middel van de mediabegrotingsbrief.
Algemeen	Departementaal informatieplan OCW 2026–2028	Conform het Besluit CIO-stelsel Rijksdienst 2021 stelt de departementale Chief Information Officer (CIO) jaarlijks een meerjarig informatieplan op over de ontwikkelingen en plannen binnen de onderwijs-, cultuur- en wetenschapsdomeinen en binnen het ministerie.

Wetgeving

Titel	Toelichting
Eerste kwartaal	
Wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt	Met dit wetsvoorstel worden de volgende onderwerpen geregeld: 1. Loskoppeling van keuzedelen waardoor beter wordt aangesloten op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en meer keuzevrijheid voor studenten kan worden geboden. 2. Versoepeling van de urennorm in het beroepsonderwijs. 3. Verduidelijking van de wettelijke ruimte voor het aanbieden van een verkorte opleiding. 4. Herziening regels voor het niet-bekostigd beroepsonderwijs en het aanbieden van delen van opleidingen. 5. Mogelijkheid van publicatie door het CBS van informatie op instellingsniveau die nodig is om het onderwijs beter te laten aansluiten op de arbeidsmarkt.
Wetsvoorstel Startprocedure B3-scholen en hardvochtigheden vso en pro	Dit wetsvoorstel wijzigt in de eerste plaats de startprocedure van niet-bekostigde scholen, de zogeheten B3-scholen. Nu start een dergelijke school, en onderzoekt de inspectie daarna pas of aan de wet wordt voldaan. Dat wordt veranderd: de inspectie kan voortaan voordat de school onderwijs verzorgt onderzoek doen. Ten tweede worden twee zogenoemde «hardvochtigheden» in de regelgeving voor het pro en het vso weggenomen.
Wijziging van de Mediawet 2008 in verband met verlenging van de erkenning	Dit wetsvoorstel regelt een verlenging van de erkenningen met twee jaar, zodat er tijd is om het stelsel van toelating in de Mediawet te herzien.
Wijziging van de Mediawet 2008 betreffende de verlaging rijksmedia-bijdrage	Dit wetsvoorstel vormt de uitwerking van de Voorjaarsnota 2023 waarin is besloten de rijksmediabijdrage (waarmee de landelijke publieke omroep wordt bekostigd) met ingang van 2025 te verlagen met 24,3 miljoen.
Voorhang Wijziging Mediabesluit 2008 in verband met investeringsverplichting	Wijziging van het Mediabesluit 2008 in verband met de invoering van een investeringsverplichting ten behoeve van Nederlands cultureel audiovisueel product. De wijziging omvat indicatoren waaruit kan worden opgemaakt of een aanbieder van mediadiensten uit een andere lidstaat zich richt op publiek in Nederland, en regels omtrent het niet (langer) aantoonbaar voldoen aan de investeringsverplichting.
Voorhang instellingsbrief voor vo- en mbo-vakwedstrijden en instellingsbesluit van de bijbehorende commissie	De Kamer wordt geïnformeerd over vakwedstrijden in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs met het daarbij behorend instellingsbesluit voor de commissie.
Tweede kwartaal	
Wetsvoorstel strategisch personeelsbeleid en professionalisering leraren (SHRM)	Voornemen is in de onderwijswetten (WPO, WEC, WVO 2020, en corresponderende BES-wet) eisen te stellen aan besturen van po- en vo-scholen ter bevordering van strategisch personeelsbeleid en enkele arbeidsmarktmaatregelen te introduceren. De inspectie kan hier dan toezicht op houden.
Wetsvoorstel herziening wettelijke grondslagen kerndoelen	Met de curriculumherziening wordt focus aangebracht in het onderwijs, met absolute prioriteit voor lezen, schrijven en rekenen. Dit wetsvoorstel regelt de benodigde wijzigingen in de grondslag om de nieuwe kerndoelen vast te kunnen stellen. Daarnaast wordt in het wetsvoorstel geregeld dat er kerndoelen kunnen worden vastgesteld voor burgerschap en digitale geletterdheid. Ook zorgt het voorstel ervoor dat in deze wetten dezelfde begrippen worden gebruikt. Daardoor is het makkelijker om te zien hoe primair, speciaal en voortgezet onderwijs op elkaar aansluiten.
Wetsvoorstel vrij en veilig onderwijs	Met dit wetsvoorstel worden de volgende onderwerpen geregeld: 1. Een registratie- en meldplicht voor (ernstige) veiligheidsincidenten. 2. Een uitbreiding van de meld- en overlegplicht seksuele misdrijven naar seksuele intimidatie. 3. Een uitbreiding en verduidelijking van de doelgroep van de monitor sociale veiligheid. 4. Een interne procedure en een externe procedure voor klachten in het funderend onderwijs.
Wetsvoorstel onderwijsvoorziening	Met dit wetsvoorstel wordt beoogd dat onderwijsvoorzieningen voor personen die wegens ziekte of gebrek belemmeringen ondervinden bij het volgen van onderwijs ook voor personen ouder dan 30 jaar beschikbaar worden. Dit belemmert de ontwikkeling van personen die van een onderwijsvoorziening afhankelijk zijn en kan daarmee leiden tot kansengelijkheid. Daarnaast wordt het met dit wetsvoorstel mogelijk gemaakt om ook een onderwijsvoorziening te ontvangen bij het volgen van erkend deeltijdonderwijs. Dit is nu vaak niet mogelijk, wat eveneens de kansengelijkheid belemmert. Voor niet door de Minister erkend onderwijs kan geen onderwijsvoorziening meer worden aangevraagd. Tenslotte maakt deze wetswijziging de regels voor personen die (mogelijk) gebruik kunnen maken van de onderwijsvoorziening en voor het Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (hierna: UWV), dat de onderwijsvoorziening uitvoert, overzichtelijker.
Wetsvoorstel lokale publieke media-instellingen	Het wetsvoorstel regelt een nieuwe financieringssystematiek en een coördinerend orgaan voor alle lokale omroepen. Dit wetsvoorstel is aangekondigd in de Kamerbrief van 30 mei 2023 (Kamerstukken II 2022/23, 32 827, nr. 281).
Voorhang Besluit van school naar duurzaam werk	Wijziging van het Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten en enige andere wijzigingen.
Derde kwartaal	
Wetsvoorstel Integratie WEB BES en Wet SKJ BES in WEB	De Wet educatie en beroepsonderwijs BES houdt op te bestaan, indien voor Caribisch Nederland in de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) zal zijn bepaald welke artikelen van toepassing zijn of welke eigen bepalingen worden vastgesteld. Daarnaast is het voornemen om de Wet sociale kantrajecten jongeren BES in te trekken een daarvoor in de plaats regels te stellen in de WEB en Wet voortgezet onderwijs 2020 over het voorkomen van voortijdig schoolverlaten in het Caribische deel van Nederland.

Titel	Toelichting
Wetsvoorstel burgerschapsopdracht middelbaar beroepsonderwijs	Met dit wetsvoorstel wordt de burgerschapsopdracht voor instellingen in het middelbaar beroepsonderwijs en opleidingen vavo geëxpliciteerd in de Wet educatie en beroepsonderwijs en de WEB BES. Tevens worden de generieke kwalificatie-eisen (mbo-term voor vak) zoals burgerschap voortaan in de wet zelf genoemd in plaats van in lagere regelgeving.
Wetsvoorstel actualisering deugdelijkheidseisen Wetsvoorstel Landelijke norm basisondersteuning	Wet wordt verduidelijkt op het gebied van stelsel van kwaliteitszorg en ononderbroken ontwikkeling. Onder het stelsel van kwaliteitszorg hoort o.a. kwaliteitscultuur en evidence-informed werken. In het wetsvoorstel wordt een grondslag opgenomen om bij of krachtens algemene maatregel van bestuur, regels te stellen over de ondersteuning die een school minimaal moet kunnen bieden aan leerlingen.
Wetswijziging stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen	Het wetsvoorstel streeft naar een toekomstgerichte bibliotheek(voorziening) in elke gemeente. Concreet zal het wetsvoorstel daartoe voorzien in een zorgplicht voor gemeenten voor het in stand houden van een bibliotheekvestiging. Zie hiervoor de Kamerbrief van 24 november 2023 (Kamerstukken II 2023/24, 33 846, nr. 71).
Wetsvoorstel entree-opleiding in het praktijkonderwijs	Het wetsvoorstel streeft naar het mogelijk maken van een entree-opleiding voor leerlingen in het praktijkonderwijs.
Wetsvoorstel nieuw bekostigingsinstrument	Het wetsvoorstel regelt de mogelijkheid om daadwerkelijke besteding van middelen aan specifieke doelen als voorwaarde te stellen voor aanvullende bekostiging.
Voorhang Besluit grondslag oordeel zeer zwak niet-bekostigd middelbaar beroeps onderwijs	Dit besluit geeft een nadere invulling aan de maatstaven studiesucces resp. grondslagen voor oordeel zeer zwak onderwijs in geval van niet-bekostigd beroepsonderwijs, (entreeopleiding) vavo en overige educatie.
Voorhang Wijziging Besluit register onderwijsdeelnemers i.v.m. verstrekkingen aan SBB en gegevenslevering vavo-studenten	Met dit besluit wordt de grondslag voor de bestaande verstrekking van basisgegevens vanuit het register onderwijsdeelnemers aan het Samenwerkingsverband beroepsonderwijs bedrijfsleven (SBB) met enkele gegevens uitgebreid, om beter aan te sluiten op de gegevens die SBB voor haar wettelijke taken nodig heeft.
Wetsvoorstel technische verbeteringen stichtingsprocedure	Betreft een aantal verbeteringen in het kader van de stichtingsprocedure voor nieuwe scholen, waaronder: het vervroegen startdatum stichtingsprocedure, het verruimen van de uitstelmogelijkheden start school, het vervroegen startdatum na splitsing in het vo, de gegevenslevering aan de inspectie, herziening normen over leerlingaantallen.
Vierde kwartaal	
Wijziging nood- en crisiswet onderwijs, cultuur en media Wetsvoorstel geschiktheidseisen schoolbesturen Wetsvoorstel Aanvullende eisen mbo-docenten basisvaardigheden	Dit wetsvoorstel voorziet in een actualisatie van bestaande regels en in een aanvulling van ontbrekende noodbevoegdheden voor noodsituaties op de terreinen van onderwijs, cultuur en media. Het wetsvoorstel beoogt een aantal geschiktheidseisen te regelen voor schoolbestuurders en schoolbesturen als geheel in het primair en voortgezet onderwijs. Met het wetsvoorstel wordt beoogd om de kwaliteit van docenten in het middelbaar beroepsonderwijs basisvaardigheden (Nederlandse taal, rekenen en burgerschap) te versterken. Dit draagt bij aan de onderwijskwaliteit en beheersing van de basisvaardigheden in het middelbaar beroepsonderwijs.
Variawet hoger onderwijs 20XX	Het wetsvoorstel wijzigt de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek. Het betreft verschillende beleidsmatige wijzigingen die betrekking hebben op opleidingen in het hoger onderwijs. Deze wijzigingen rechtvaardigen op zichzelf niet een zelfstandig wetsvoorstel.
Voorhang Wijziging definitie nieuwkomers	Aanpassen definitie nieuwkomers in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Daarna kan in de regeling aanvullende bekostiging eerste opvang nieuwkomers VO worden geregeld dat bekostiging voor nieuwkomers wordt ontvangen gedurende de eerste twee jaar dat de nieuwkomers onderwijs ontvangen.
Wetsvoorstel informeel onderwijs	Het wetsvoorstel regelt toezicht op informeel onderwijs aan kinderen van 4 tot en met 17 jaar. Dat is onderwijs wat niet verplicht is. Als er vermoedens zijn dat dit onderwijs kinderen aanzet tot haat, geweld of discriminatie, zal de Inspectie van het Onderwijs (inspectie) deze signalen kunnen onderzoeken. De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zal op basis van een onderzoeksrapport van de inspectie maatregelen kunnen nemen tegen overtreding van de wet.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
E.E.W. Bruins

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M.L.J. Paul