|  |  |
| --- | --- |
| TWEEDE KAMER DER STATEN-GENERAAL | 2 |
| Vergaderjaar 2024-2025 |
|  |
|  |
|  |  |
| **31 524** | **Beroepsonderwijs en Volwassenen Educatie** |
|  |  |
|  |  |
| **Nr. 629** | **MOTIE VAN HET LID SOEPBOER**  |
|  | Voorgesteld 23 januari 2025 |
|  |  |
|  | De Kamer, |
|  |  |
|  | gehoord de beraadslaging, |
|  |  |
|  | overwegende dat voldoende onderwijsuren en begeleiding door bekwaam onderwijspersoneel essentieel zijn voor de kwaliteit van onderwijs;constaterende dat een significant deel van de mbo-studenten te weinig ondersteuning van docenten ervaart in de vorm van contacturen;constaterende dat het wetsvoorstel Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt de huidige juridische normering voor het aantal contacturen in het mbo-onderwijs dreigt af te zwakken;constaterende dat hierdoor mogelijk een wet van kracht wordt die onvoldoende de onderwijsbehoeften van mbo-studenten borgt;verzoekt de regering in kaart te brengen hoeveel contacturen en (klassikale) lesuren, in absolute aantallen, mbo-studenten daadwerkelijk hebben gekregen in de afgelopen vijf jaar (uitgesplitst naar bol en bbl);verzoekt de regering daarbij ook aan te geven wat de verwachte impact van het eerdergenoemde wetsvoorstel hierop zal zijn;verzoekt de regering de resultaten voor de zomer van 2025 met de Kamer te delen,en gaat over tot de orde van de dag.Soepboer |