

**Motie geen eindtoets, maar kwaliteit op orde**

De Kamer

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat er bijna 400 routes zijn om leraar te worden;

constaterende dat de Onderwijsraad stelt dat deze routes niet allemaal voldoen aan de bekwaamheidseisen en er te grote verschillen zijn in kwaliteit tussen deze routes;

constaterende dat de Onderwijsraad adviseert de bekwaamheidseisen aan te scherpen en een eindtoets voor leraren in opleiding in te voeren;

overwegende dat eerdere maatregelen, zoals de rekentoets, waarbij er wel toetsen werden ingesteld maar het onderwijs niet werd aangepakt, grandioos mislukt zijn;

verzoekt de regering geen eindtoets voor leraren in te stellen, maar ervoor te zorgen dat iedere opleiding tot leraar voldoet aan de bekwaamheidseisen en deze eisen verder aan te scherpen en nader te specificeren,

en gaat over tot de orde van de dag

Rooderkerk