|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TWEEDE KAMER DER STATEN-GENERAAL | | 2 |
| Vergaderjaar 2024-2025 | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | |
| **27 923** | **Werken in het onderwijs** | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Nr. 501** | **MOTIE VAN HET LID ROODERKERK** | |
|  | Voorgesteld 29 januari 2025 | |
|  |  | |
|  | De Kamer, | |
|  |  | |
|  | gehoord de beraadslaging, | |
|  |  | |
|  | constaterende dat de kwaliteit van de leraar in hoge mate het niveau van het onderwijs bepaalt;  constaterende dat uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat gemengde teams met academisch geschoolde leerkrachten betere resultaten behalen dan wanneer deze niet aanwezig zijn;  constaterende dat universiteiten zelf de doelstelling hebben om in 2028 meer academisch geschoolde leerkrachten af te leveren voor het funderend onderwijs;  overwegende dat meer academisch geschoold personeel de brug tussen de meest recente wetenschappelijke inzichten en de dagelijkse onderwijspraktijk kan versterken;  verzoekt de regering passende maatregelen te nemen voor meer academisch geschoold personeel in het funderend onderwijs, bijvoorbeeld via een minimumaandeel, aanpassingen in de bekostiging, doorgroeimogelijkheden, professionaliseringsmogelijkheden op school en/of door lessen te trekken uit landen zoals Finland en Estland,  en gaat over tot de orde van de dag.  Rooderkerk | |