|  |  |
| --- | --- |
| TWEEDE KAMER DER STATEN-GENERAAL | 2 |
| Vergaderjaar 2024-2025 |
|  |
|  |
|  |  |
| **27 923** | **Werken in het onderwijs** |
|  |  |
|  |  |
| **Nr. 501** | **MOTIE VAN HET LID ROODERKERK** |
|  | Voorgesteld 29 januari 2025 |
|  |  |
|  | De Kamer, |
|  |  |
|  | gehoord de beraadslaging, |
|  |  |
|  | constaterende dat de kwaliteit van de leraar in hoge mate het niveau van het onderwijs bepaalt;constaterende dat uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat gemengde teams met academisch geschoolde leerkrachten betere resultaten behalen dan wanneer deze niet aanwezig zijn;constaterende dat universiteiten zelf de doelstelling hebben om in 2028 meer academisch geschoolde leerkrachten af te leveren voor het funderend onderwijs;overwegende dat meer academisch geschoold personeel de brug tussen de meest recente wetenschappelijke inzichten en de dagelijkse onderwijspraktijk kan versterken;verzoekt de regering passende maatregelen te nemen voor meer academisch geschoold personeel in het funderend onderwijs, bijvoorbeeld via een minimumaandeel, aanpassingen in de bekostiging, doorgroeimogelijkheden, professionaliseringsmogelijkheden op school en/of door lessen te trekken uit landen zoals Finland en Estland,en gaat over tot de orde van de dag.Rooderkerk |