



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

kamerbrief stand van zaken actualisatie curriculum en besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde

Aanleiding

Op vrijdag 4 april jl. heeft SLO de definitieve conceptkerndoelen voor het leergebied Nederlands en het leergebied rekenen en wiskunde opgeleverd in de herziene versie 2025. Doel is donderdag 17 april de Tweede Kamer hierover te informeren, tegelijkertijd met het in internetconsultatie brengen van het Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde.

Geadviseerd besluiten

- Akkoord gaan met het verzenden van de kamerbrief door ondertekening. Gezien uw afwezigheid volgende week leggen we de brief nu al voor.
- Akkoord gaan met in internetconsultatie brengen van het Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde.

Kernpunten

Kerndoelen in herziene versie

SLO heeft de spoedopdracht uit de motie Soepboer cs.¹ uitgevoerd en is tot definitieve conceptkerndoelen in herziene versie gekomen voor het leergebied Nederlands en het leergebied rekenen en wiskunde. Het aantal kerndoelen is sterk teruggebracht. Daarnaast is de samenhang tussen kerndoelen beter zichtbaar. Met deze nieuwe kerndoelen kunnen leraren dus aan de slag om een eigentijds en samenhangend onderwijsaanbod te ontwikkelen: een mooi resultaat!

	primair onderwijs		voortgezet onderwijs	
	was	wordt	was	wordt
Nederlands	19	9	23	9
rekenen en wiskunde	15	9	15	8

Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

9 april 2025

Referentie

51897228

Bijlagen

1. Kamerbrief stand van zaken actualisatie curriculum
2. Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde
3. Formulier internetconsultatie besluit vernieuwde kerndoelen
4. Beleidskompasformulier internetconsultatie besluit vernieuwde kerndoelen
5. Tussenadvies 6 Examenprogramma's in ontwikkeling (bijlage bij kamerbrief)
6. Eindadvies Op weg naar eigentijd onderwijs (bijlage bij kamerbrief)

Intern OCW afgestemd

OPO, OVO, WJZ

Extern OCW afgestemd

SLO, Inspectie

¹Kamerstukken I 2024–2025, 31 293, nr. 766.

Kamerbrief stand van zaken actualisatie curriculum

- Conform toezeggingen in het curriculumdebat² en het sturingsdebat³ worden de herziene kerndoelen ter informatie met de Tweede Kamer gedeeld. Hierbij wordt geconstateerd dat de voorliggende definitieve conceptkerndoelen (herziene versie 2025) geheel aan de opdracht van de motie Soepboer voldoen en geschetst dat in de loop van dit jaar een algemeen maatregel van bestuur (hierna: AMvB) in procedure gebracht wordt.
- Daarnaast geeft u een update van de actualisatie van de conceptexamenprogramma's, waarvan een groot aantal komend schooljaar door 150 scholen worden beproefd.
- Hierbij worden tevens de laatste twee adviezen van de voormalige Curriculumcommissie met de Kamer gedeeld.

Besluit vernieuwde kerndoelen Nederlands en rekenen en wiskunde

- Deze AMvB maakt deel uit van de integrale curriculumherziening en volgt op het wetsvoorstel Herziening wettelijke grondslagen kerndoelen.
- Conform eerdere besluitvorming en in lijn met de wens van de Kamer worden de kerndoelen voor Nederlands en rekenen en wiskunde met prioriteit vastgesteld. De kerndoelen voor de overige leergebieden volgen later.
- In dit besluit worden ook de functionele kerndoelen voor Nederlands en rekenen en wiskunde vastgelegd: de kerndoelen die gelden voor (voortgezet) speciaal onderwijs met leerlingen die zeer moeilijk leren of leerlingen die een meervoudige beperking hebben, en leerlingen die uitstromen naar dagbesteding of arbeidsmarkt.
- In de nota van toelichting wordt toegelicht wat kerndoelen zijn, hoe deze zijn ontwikkeld, wat er wordt verstaan onder de leergebieden Nederlands en rekenen en wiskunde en waarom voor deze leergebieden nieuwe kerndoelen nodig zijn.
 - De prestaties van leerlingen op lezen, schrijven en rekenen tonen een dalende lijn.
 - De huidige kerndoelen zijn te globaal geformuleerd en geven daardoor te weinig houvast voor leraren om kwalitatief goed onderwijs op te ontwikkelen.
 - Het huidige curriculum is zo'n twintig jaar geleden ontwikkeld. Recente ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten ontbreken.
 - Door het globale karakter van de huidige kerndoelen bestaat het risico op overladenheid.
 - Met de herziene kerndoelen wordt beoogd om leraren heldere, actuele en concrete handvatten mee te geven voor het inrichten van goed onderwijs in lezen, schrijven en rekenen.
- Ook is in de nota van toelichting omschreven welke gevolgen dit besluit zal hebben voor de onderwijspraktijk. Hoewel deze gevolgen flink zullen zijn, is de inschatting dat het haalbaar is om de nieuwe kerndoelen te implementeren. Dit mede dankzij een omvangrijk implementatieplan waar momenteel aan gewerkt wordt in afstemming met sociale partners.
- De beoogde inwerkingtreding van dit besluit is 1 augustus 2026. Aan scholen

² Toezegging TZ202410-118 (16 oktober 2024)

³ Toezegging TZ202502-084 (12 februari 2025)

wordt tot 2031 de ruimte geboden om ook de kerndoelen zoals deze golden voorafgaand aan de inwerkingtreding van dit besluit te gebruiken. Hiermee wordt een goede overgang van de oude naar de nieuwe kerndoelen gewaarborgd.

Datum
9 april 2025

Planning

Consultatie AMvB	april - juni 2025
Verwerken consultatie	juli - september 2025
Advisering Raad van State	december 2025 - maart 2026
Nader rapport	april - mei 2026
Publicatie Staatsblad	1 juni 2026
Inwerkingtreding	1 augustus 2026