

Inbreng Verslag van een schriftelijk overleg

Binnen de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap hebben enkele fracties de behoefte om vragen en opmerkingen voor te leggen over de brieven van:

- de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 17 april 2025 inzake de Geannoteerde agenda OJCS-Raad 12-13 mei 2025 (Kamerstuk 21 501-34, nr. 437);
- de Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport d.d. 15 april 2025 inzake Geannoteerde Agenda OJCS-Raad 12 en 13 mei 2025, Onderdelen Jeugd en Sport (Kamerstuk 21 501-34, nr. 436);
- de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 6 maart 2025 inzake Verslag van de informele OJCS-Raad 21-22 januari 2025, Warschau (inclusief onderwijs) (Kamerstuk 21 501-34, nr. 433);
- de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 12 februari 2025 inzake Verslag van de OJCS-Raad voor de onderdelen onderwijs en cultuur van 25 en 26 november 2024 (Kamerstuk 21 501-34, nr. 431);
- de Minister van Buitenlandse Zaken d.d. 11 april 2025 inzake Fiche: Mededeling Vaardigheidsunie (Kamerstuk 22 112, nr. 4023);
- de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 3 februari 2025 inzake Reactie op de tussentijdse en eindevaluaties Erasmus+ (2014–2020/ 2021–2027) en het Europees Solidariteitskorps (2018–2020/ 2021–2027) (Kamerstuk 22 112, nr. 3994).

De voorzitter van de commissie,
Bromet

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Inhoud

- I **Vragen en opmerkingen uit de fracties**
 - **Inbreng van de leden van de VVD-fractie**
 - **Inbreng van de leden van de NSC-fractie**
 - **Inbreng van de leden van de D66-fractie**
- II **Reactie van het kabinet**

I Vragen en opmerkingen uit de fracties

Inbreng van de leden van de VVD-fractie

De leden van de VVD-fractie hebben kennisgenomen van de geannoteerde agenda van de formele OJCS-Raad van 12 en 13 mei 2025 en hebben daarover nog enkele vragen.

Gemeenschappelijke Europese Graad

De leden van de VVD-fractie zien kansen in het versterken van de Europese Onderwijsruimte (EEA) en het stimuleren van transnationale samenwerking. Wel willen deze leden benadrukken dat de invoering van een gemeenschappelijke Europese graad niet mag leiden tot inperking van de autonomie van nationale onderwijsinstellingen of een eenheids-worst aan curricula. De keuze voor een label in plaats van een volwaardige graad lijkt een pragmatisch compromis. De leden lezen dat Nederland zich gaat verzetten tegen een volwaardige Europese graad, terwijl de Commissie daar wel stappen in zet. Hoe gaat het Nederlandse kabinet voorkomen dat er toch richting een gemeenschappelijke graad wordt gegaan? Als er (op z'n vroegst) in 2028 een gemeenschappelijke graad geïntroduceerd wordt, is Nederland daar dan aan gebonden?

Kwaliteitszorg en erkenning in het hoger onderwijs

De leden van de VVD-fractie lezen over Europese samenwerking op het gebied van kwaliteitszorg in het hoger onderwijs. Deze leden vragen wat de precieze toegevoegde waarde van Europese samenwerking op kwaliteitszorg in het hoger onderwijs is en of het kabinet dit kan duiden. Op welke manier werken Nederlandse universiteiten en hogescholen nu samen op kwaliteitszorg met partnerinstellingen in Europa? De leden van de VVD-fractie onderschrijven dat automatische erkenning van diploma's waardevol en efficiënt is, mits gekoppeld aan de naleving van kwaliteitsafspraken. Wel hechten deze leden er zeer aan dat er ruimte is en blijft voor nationale keuzes ten aanzien van accreditatie. Hoe ziet het kabinet toe op het behoud van deze ruimte binnen de uitvoering van deze aanbevelingen?

Inbreng van de leden van de NSC-fractie

De leden van de NSC-fractie hebben kennisgenomen van de geannoteerde agenda van de formele OJCS-Raad van 12 en 13 mei 2025, de Nederlandse inzet en de overige aanhangige stukken en hebben daarover voor nu geen vragen of opmerkingen.

Inbreng van de leden van de D66-fractie

Met interesse hebben de leden van de D66-fractie kennisgenomen van de stukken en zij hebben geen verdere vervolgvragen.

II Reactie van het kabinet