

2

MOTIE VAN HET LID HAAGE – Onderwijsagenda 2035

Voorgesteld, 22 mei 2025

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

van oordeel, dat de problematiek van de tekortschietende beheersing van de basisvaardigheden door Nederlandse scholieren, het lerarentekort en de kansengelijkheid een meerjarige aanpak vergen, die de zittingsduur van een kabinet overstijgt;

constaterende, dat het Herstelplan is geklapt vanwege de extra bezuinigingen op de Onderwijskansenregelingen,

verzoekt de regering te komen tot een Onderwijsagenda 2035 die meerjarenplannen formuleert op basis van:

- een langjarige, structurele, geoormerkte bekostiging met onder andere een normeringspercentage voor het primaire proces,
- sturing op nog aan te passen deugdelijkheidseisen zoals het aandeel bevoegde leraren en klassengrootte en
- een faciliterende rol voor de schoolbesturen,

waarmee op termijn een voldoende kwaliteit van de beheersing van de basisvaardigheden, voldoende opgeleid onderwijspersoneel en kansengelijkheid voor elk kind en elke jongere in de leerplichtige leeftijd wordt waargemaakt, en de Kamer hierover te informeren vóór het debat over de OCW-begroting in het najaar van 2025,

en gaat over tot de orde van de dag.

Haage