



De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende, dat bij de herijking van sturing in het onderwijs ook aandacht nodig is voor de gevolgen van bestuurlijke fusies voor de zeggenschap van de direct belanghebbenden;

constaterende, dat in het funderend onderwijs nog steeds sprake is van bestuurlijke fusies en dat zeer beperkt aandacht bestaat voor bestaande alternatieven voor fusie, zoals samenwerking in coöperaties,

verzoekt de regering, bij de verdere ontwikkeling van sturing in het onderwijs aandacht te besteden aan alternatieven voor bestuurlijke fusies en te bezien hoe deze beter gefaciliteerd kunnen worden in beleid en regelgeving,

en gaat over tot de orde van de dag.

Stoffer