|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TWEEDE KAMER DER STATEN-GENERAAL | | 2 |
| Vergaderjaar 2024-2025 | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | |
| **31 293** | **Primair Onderwijs** | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Nr. 817** | **MOTIE VAN HET LID ROODERKERK** | |
|  | Voorgesteld 22 mei 2025 | |
|  |  | |
|  | De Kamer, | |
|  |  | |
|  | gehoord de beraadslaging, | |
|  |  | |
|  | constaterende dat de legitimiteit van de doorstroomtoets onder druk staat;  overwegende dat experts en wetenschappers kritiek hebben op de smalle onderwijsniveaus in Nederland;  overwegende dat er veel behoefte is aan praktisch geschoold talent, bijvoorbeeld in de woningbouw of de zorg;  verzoekt de regering te verkennen hoe kinderen een breder schooladvies kunnen krijgen aan het einde van de basisschool, dat bijvoorbeeld gericht is op praktijkonderwijs, toegepast onderwijs en theoretisch onderwijs, en zij dan later in de middelbareschooltijd de keuze kunnen maken voor een definitieve, zo nodig smallere, richting,  en gaat over tot de orde van de dag.  Rooderkerk | |