

Vergaderjaar 2024–2025

31 524

Beroepsonderwijs en Volwassenen Educatie

Nr. 667

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 26 mei 2025

Met de brief van 28 maart 2025, kenmerk 2025D12216, verzoekt de commissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap mij om mijn reactie op een burgerbrief over studenten met rekenproblemen, d.d. 13 maart 2025. In deze brief kom ik aan dit verzoek tegemoet. Ik zal naar aanleiding van het verzoek ook rechtstreeks contact opnemen met de briefschrijvers.

In de burgerbrief geven de schrijvers aan dat de rekentoets voor hun dochter met dyscalculie, die een mbo-opleiding op niveau 4 volgt, onhaalbaar is. Daardoor kan ze geen mbo-diploma op niveau 4 halen en doorstromen naar een vervolgopleiding.

De briefschrijvers vragen om een brief met uitleg over hoe voor deze groep studenten een uitzondering kan worden toegepast, waarbij wordt verwezen naar de door mij gedane toezegging in een eerder commissiedebat (Kamerstuk 31 524, nr. 616) (TZ202404-123).

Ik heb begrip voor de zorgen die deze ouders hebben en de gevolgen die dit heeft voor hun dochter. Rekenen is tegelijkertijd een onmisbare vaardigheid in het beroep en in het dagelijks leven, ook voor studenten met dyscalculie. In het geval van een mbo-opleiding op niveau 4 ligt het vereiste rekenniveau hoger dan voor een mbo-opleiding op niveau 2 of 3 om, indien gewenst, door te kunnen stromen naar een vervolgopleiding in het hbo.

Uw Kamer heeft eerder een petitie¹ in ontvangst genomen waarin zorgen worden geuit over de moeilijkheid van het rekenexamen voor studenten met dyscalculie en andere hardnekkige rekenproblemen. Naar aanleiding van deze signalen heb ik onderzoek laten uitvoeren naar rekenproblemen in het mbo, waaronder dyscalculie. Het rapport is 19 mei jl. meegestuurd met de 2^e voortgangsbrief over de aanpak basisvaardigheden mbo.

¹ Vergroot de kans op een diploma voor de MBO-ers met dyscalculie – Petities.nl

Daaruit komt naar voren dat er inderdaad een kleine groep mbo-studenten is die, als gevolg van dyscalculie (of andere ernstige rekenproblemen), niet in staat is het rekenexamen te halen. Voor deze groep vind ik het van groot belang dat zij gebruik kunnen maken van beschikbare voorzieningen, zoals verlengde examentijd of aangepaste toetsvormen. Uit het onderzoek blijkt dat studenten en docenten niet altijd goed op de hoogte zijn van deze mogelijkheden. Ik ga met de sector in gesprek om dit beter onder de aandacht te brengen en roep ook de brievenverzenders op om het gesprek met de betreffende mbo-instelling hierover aan te gaan.

Verder heb ik de Coöperatie Examens MBO gevraagd om de komende periode aangepaste examens verder te verbeteren en te verfijnen, bijvoorbeeld voor studenten met ernstige rekenproblemen, dyscalculie of andere beperkingen waarvoor goed afgestemde examinering nodig is.

Gezien het belang van rekenen en de hulpmiddelen die al mogelijk zijn om het examen succesvol af te leggen, wil ik geen uitzondering maken op de rekentoets. Met de genoemde maatregelen wil ik er wel voor zorgen dat ook deze groep studenten beter in staat wordt gesteld om een mbo-diploma te halen.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
E.E.W. Bruins