

2025Z13770

Vragen van het lid **Van Zanten** (BBB) aan de Staatssecretaris van Sociale Zaken en Werkgelegenheid over *het inburgeringsexamen, n.a.v. het bericht «Zou jij slagen? Nieuw inburgeringsexamen gaat in per 1 juli»* (ingezonden 1 juli 2025).

Vraag 1

Bent u bekend met het bovenstaande bericht?¹

Vraag 2

Klopt het dat inmiddels circa 29 procent van de inburgeraars in 2024 in de zogeheten Z-route is geplaatst, terwijl bij de invoering van de Wet inburgering 2021 werd uitgegaan van maximaal 15 procent? Kunt u deze cijfers bevestigen en toelichten?

Vraag 3

Hoe verklaart u de forse toename van het aantal inburgeraars in deze route sinds de invoering van de wet? Is er sprake van verruiming of soepelere toepassing van de toelatingscriteria?

Vraag 4

Op welke wijze wordt momenteel getoetst of iemand daadwerkelijk tot de doelgroep van de Z-route behoort?

Vraag 5

Klopt het dat inburgeraars in de Z-route als analfabeet kunnen worden aangemerkt en daardoor geen formele toets hoeven af te leggen, maar enkel een eindgesprek hoeven te voeren?

Vraag 6

Vindt u dit wenselijk, gelet op het belang van taalvaardigheid voor volwaardige participatie in de samenleving?

¹ De Telegraaf, 29 juni 2025, «Zou jij slagen? Nieuw inburgeringsexamen gaat in per 1 juli» (<https://www.telegraaf.nl/binnenland/inburgeringsexamen-gaat-op-de-schop-maar-zou-jij-slagen-doe-hier-zelf-de-test/73230355.html>).

Vraag 7

Erkent u dat de beheersing van de Nederlandse taal essentieel is voor integratie, werk, onderwijs en zelfredzaamheid?

Vraag 8

Deelt u de mening dat de Z-route geen ontwikkelingsroute mag worden voor taaleisen binnen de inburgering?

Vraag 9

Bent u bereid om nader onderzoek te doen naar de toepassing van de Z-route door gemeenten en eventueel in te grijpen wanneer blijkt dat deze route te ruim wordt gehanteerd?

Vraag 10

Hoe wilt u uitvoering geven aan het hoofdlijnenakkoord, waarin staat dat de taaleis moet worden opgehoogd naar B1-niveau? Ziet u naar aanleiding van deze cijfers belemmeringen hiervoor?