



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW, SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

[Redacted]

Datum

4 juni 2025

Referentie

52757173

Bijlagen

1

Kamerbrief Lerarenstrategie juni 2025

Aanleiding

Halfjaarlijks informeert u de Tweede Kamer over de voortgang van de lerarenstrategie. Bijgevoegd vindt u de Kamerbrief met bijlagen.

Geadviseerd besluit

- ➔ Bent u akkoord met deze versie? Zo ja, wilt u hem dan tekenen.
- ➔ Heeft u opmerkingen en suggesties?

Kernpunten

- Het hoofddoel van deze brief is de voortgang schetsen van de lerarenstrategie. Conform afspraak met de kamer doen we dat twee keer per jaar (december en juni).
- De brief is afgestemd met de directies OPO, OVO, MBO, HO&S, Communicatie, FEZ, RE, Kennis en het Vervangingfonds en Participatiefonds (VfPf). Hij wordt ter informatie voor verzending gedeeld met de partners uit de lerarenstrategie.
- De inleiding bevat een korte opsomming van noemenswaardige mijlpalen van de afgelopen periode.
- In de inleiding staat dat we ons inzetten om de personeelstekorten tegen te gaan en de aantrekkelijkheid van het beroep te vergroten. In combinatie met de ambitie om te blijven inzetten op kwalitatief goed onderwijs en te leren omgaan met schaarste, onderstrepen deze ontwikkelingen de omvang van de opgave waar we voor staan.
- De brief is vervolgens ingedeeld op de inhoudelijke actielijnen, en de focus ligt in het algemeen op het delen van voortgang. De brief is opgedeeld in de volgende blokken:
 - Opleiden
 - Onderwijsregio's
 - Professionalisering
 - Onderwijstijd
 - Behoud van onderwijspersoneel & aantrekkelijkheid beroep
 - Beroepsgroepvorming en zeggenschap
- In de bijlage in het overzicht van moties, toezeggingen en onderzoeksresultaten vermelden we een aanpassing t.a.v. het rapport 'Gedifferentieerde opleidingen tot leraar basisonderwijs'.
 - Op 25 april 2025 is het rapport 'Gedifferentieerde opleidingen tot leraar basisonderwijs' aan de Kamer toegestuurd.

- Onlangs is gebleken dat het rapport een fout bevat. Dit is door onderzoeksbureau Qompas hersteld.
- Als bijlage bij de junibrief sturen wij het aangepaste rapport naar de Kamer en in de bijlage (met het overzicht van moties en toezeggingen) wordt dit kort toegelicht.
- Gezien het belang van het tijdig informeren van de Kamer en de strakke planning, adviseren wij om de experimenten onderwijstijd primair onderwijs toch in deze lerarenbrief op te nemen. In het versterkingsplan zijn drie experimenten onderwijstijd in het primair onderwijs opgenomen, waarvan er twee om een verlenging gaan. Om de geplande start van deze twee experimenten in schooljaar 2026/2027 te realiseren, is publicatie van de beleidsregels uiterlijk in oktober 2025 noodzakelijk. Uitstel van deze verlengingen is niet wenselijk, omdat dit de continuïteit van de experimenten zou verstoren. De lerarenbrief die in december 2025 verschijnt, komt te laat als de Kamer voorafgaand geïnformeerd moet worden over deze publicatie. Dit is relevant, aangezien de Kamer dit onderwerp nauwlettend volgt en er grote politieke belangstelling voor is. Tegelijkertijd betekent communicatie over de experimenten onderwijstijd primair onderwijs in deze kamerbrief nu dat er vooruit wordt gelopen op de publicatie van het versterkingsplan.
- In deze brief kondigen we tot slot aan dat de resterende middelen van SHRM en PBSS, die nu als aanvullende bekostiging worden verstrekt, voortaan opgaan in de reguliere bekostiging.

Datum
4 juni 2025

Proces

De brief is toegezegd voor het zomerreces en zal daarom vóór het reces worden verzonden.