

2

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat de doorstroomtoets in de praktijk leidt tot selectie en druk op scholen om leerlingen met lagere scores te weren;

overwegende dat toetsing een aanvullend instrument moet zijn en niet leidend in het schooladvies;

verzoekt de regering om het schooladvies van de leraar als primair leidend te positioneren in de toelating tot het voortgezet onderwijs en de doorstroomtoets te herzien zodat deze uitsluitend ondersteunend is en geen selectieve werking heeft,

en gaat over tot de orde van de dag.

Oostenbrink