

3

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat diverse onderzoeken aantonen dat o.a. de leesvaardigheid bij kinderen achteruit gaat,

constaterende dat het percentage geslaagden jaarlijks gelijk blijft, overwegende dat er universiteiten zijn die studenten met een bepaald niveau adviseren niet in te schrijven of er studies zijn die steeds minder Nederlandse studenten plaatsen omdat het niveau te laag is,

verzoekt de regering te onderzoeken (i) waarom het aantal geslaagden jaarlijks gelijk blijft terwijl de leesvaardigheid afneemt, en (ii) welke invloed de N-term heeft op de niveaudaling van bijvoorbeeld leesvaardigheid en de uitslagen op examens, en de kamer over de uitkomsten zo snel mogelijk te informeren,

en gaat over tot de orde van de dag.

~~Van Eijk~~

Kisteman