|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TWEEDE KAMER DER STATEN-GENERAAL | | 2 |
| Vergaderjaar 2024-2025 | | |
|  | | |
|  | | |
|  |  | |
| **31 293** | **Primair Onderwijs** | |
|  |  | |
|  |  | |
| **Nr. 838** | **MOTIE VAN HET LID HAAGE** | |
|  | Voorgesteld 11 september 2025 | |
|  |  | |
|  | De Kamer, | |
|  |  | |
|  | gehoord de beraadslaging, | |
|  |  | |
|  | van oordeel dat het wenselijk is dat de resultaten voor de centrale examens inzicht geven in of leerlingen aan het einde van het voortgezet onderwijs het beoogde referentieniveau beheersen;  constaterende dat de centrale examens voor de levende talen in het voortgezet onderwijs zich eenzijdig richten op begrijpend lezen;  overwegende dat bij deze vakken schrijfvaardigheid ook een heel belangrijke component vormt voor de beoogde taalvaardigheid;  verzoekt de regering om te verkennen op welke wijze in de toekomst ook schrijfvaardigheid beter valt te toetsen in de centrale examens, en de Kamer hierover te informeren vóór het debat over de OCW-begroting voor 2026,  en gaat over tot de orde van de dag.  Haage | |