

VERSLAG HOUDENDE EEN LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit voorstel van wet, heeft de eer verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen.

De voorzitter van de commissie,
Bromet

Adjunct-griffier van de commissie,
Bosnjakovic

Nr	Vraag
1	Wat is het totaalbedrag waarmee DUO ¹ wordt gekort, gezien dit is verdeeld over verschillende tabellen?
2	Met welke taken moet de DUO stoppen, gezien de kortingen op hun bijdragen?
3	Hoeveel middelbare scholen in Nederland bieden een brede brugklas aan?
4	Per wanneer wordt de subsidieregeling Schoolmaaltijden samengevoegd met de subsidieregeling School en Omgeving?
5	Hoeveel basisscholen hebben gebruikt gemaakt van de subsidie Basisvaardigheden tot nu toe in 2025?
6	Hoeveel hebben universiteiten in 2025 uitgegeven aan inhuur van externe beveiliging?
7	Hoeveel kosten hebben universiteiten tot dusver gehad aan tijdens demonstraties dan wel reellen aangebrachte schade?
8	Wat is de huidige omvang van het totale lerarentekort?
9	Hoeveel van de in 2025 begonnen leraren waren zij-instromer?
10	Hoe en wanneer wordt uitvoering gegeven aan het amendement van het lid Kostić ² ?
11	Hoe en wanneer wordt uitvoering gegeven aan de aanvullende middelen (€ 78 miljoen) voor werkdrukverlaging zoals aangekondigd?
12	Hoe wordt het terugdraaien van de onderwijskansenregeling (€ 90 miljoen in 2027 en € 177 miljoen vanaf 2028) gedekt?
13	Met hoeveel procent is het aantal studenten op hoger onderwijsinstellingen gegroeid over de afgelopen 10 jaar? Hoe verhoudt dit zich tot de demografische groei?
14	Wat is op dit moment de participatiegraad in het hoger onderwijs?
15	Kunt u toelichten in welk opzicht de verhouding van de subsidieaanvragen anders is dan vooraf ingeschat?
16	Wat gaat er gebeuren met de extra € 140.000 voor primair onderwijs in Caribisch Nederland van de suppletoire begroting september?
17	Wat houdt de volledige verplichting van de subsidieregeling School en Omgeving concreet in?
18	Wat is de reden voor de mutatie op de subsidie Schoolmaaltijden?
19	Welke opdrachten komen zoal met de suppletoire begroting september voor een bedrag van bijna € 8 miljoen te vervallen voor het voortgezet onderwijs?
20	Wat veroorzaakt de daling per saldo van € 9,5 miljoen in de uitgaven voor primair onderwijs?
21	Welke overige subsidies komen zoal met de suppletoire begroting september voor een bedrag van € 6 miljoen te vervallen voor het voortgezet onderwijs?
22	Welke ontwikkelingen of beleidskeuzes verklaren dat het budget voor SLOA ³ in de suppletoire begroting september met bijna een half miljoen euro omhoog gaat?
23	Is er reeds sprake van onderuitputting bij de subsidieregeling Maatschappelijke diensttijd? Hoe is dat te verklaren?
24	Klopt het dat de structurele bekostiging van het voortgezet onderwijs € 4,2 miljoen hoger is dan geraamd, terwijl het bedrag dat is uitgegeven aan subsidies € 20 miljoen minder is dan eerder geraamd?
25	Hoe verklaart u dat middelen voor het NGF ⁴ -programma Onderwijshuisvesting worden doorgeschoven naar 2026, terwijl volgens de VNG ⁵ gemeenten en schoolbesturen met een flinke impuls van € 1,2 miljard de achterstanden kunnen aanpakken om alle scholen voor 2050 te renoveren en te vernieuwen ⁶ ?

- 26 Waarom worden de middelen voor de NGF-programma's Onderwijshuisvesting en Ontwikkelkracht doorgeschoven naar 2026?
- 27 Welke opdrachten komen zoal met de suppletoire begroting september voor een bedrag van € 3 miljoen te vervallen voor het mbo⁷?
- 28 Wat heeft het volledig schrappen van de bijdrage aan het College voor Toetsen en Examens voor gevolgen voor de organisatie?
- 29 Met welke taken moet het SBB⁸ stoppen nu hun bijdrage met meer dan een half miljoen euro wordt gekort?
- 30 Kunt u toelichten wat de vergelijkbare redenen zijn dat het budget voor de subsidieregeling Praktijkleren wordt verlaagd en de bekostiging van mbo-instellingen wordt verhoogd?
- 31 Waarom is verlaging van de subsidieregeling Praktijkleren met € 2,2 miljoen niet terug te vinden als mutatie in Tabel 3?
- 32 Waarom is het nodig om vooruitlopend op het Wetsvoorstel Studiefinanciering BES al bedragen te verschikken?
- 33 Wat is de looptijd van het aangekondigde onderzoek naar kansrijke interventies op het gebied van basisvaardigheden in het mbo?
- 34 Klopt het dat de structurele bekostiging van het hoger onderwijs € 2 miljoen hoger is dan geraamd, terwijl het bedrag dat is uitgegeven aan subsidies € 23,2 miljoen euro minder is dan eerder geraamd?
- 35 Voor welke nieuwe garanties is het bedrag van € 31,1 miljoen verleend?
- 36 Ziet u reden om de wet aan te scherpen zodat ondubbelzinnig komt vast te staan dat het automatisch laten vervallen van tentamens na een bepaalde periode niet is toegestaan, nu de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State op 26 februari 2025 kon uitspreken dat een algemene beperking van de geldigheidsduur van tentamenresultaten – dus niet een beperking gemotiveerd per tentamen – rechtsgeldig is, terwijl de Kamer al in 2016 het amendement van de leden Jasper van Dijk en Mohandis⁹ heeft aangenomen, dat bepaalde dat de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens uitsluitend kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn?
- 37 Voor het wetenschappelijk onderwijs is er een interne overboeking van € 13,5 miljoen vanuit artikel 16 voor «versterking van de weerbaarheid van universiteiten»; kan gespecificeerd worden hoe dit bedrag precies wordt ingezet?
- 38 Kunt u nader toelichten wat voor soort maatregelen er zoal worden beoogd met het versterken van de weerbaarheid van universiteiten?
- 39 Hoe worden de € 13,5 miljoen middelen die oorspronkelijk bestemd waren voor wetenschappelijk onderzoek na de overboeking nu ten goede aan datzelfde doel ingezet?
- 40 Wat voor activiteiten vallen er onder «Tekorten regio's» zoals genoemd in Tabel 7?
- 41 Wat is de reden dat de bekostiging voor regio tekorten € 1,6 miljoen lager is dan eerder geraamd?
- 42 Hoe wordt de interne overboeking van € 11,9 miljoen naar DUO ten behoeve van de VDI¹⁰ gedekt? Waaraan wordt dit bedrag precies besteed? Waarom stijgen de uitgaven voor de VDI-Werkplek?
- 43 Kunt u inzicht geven in hoeveel niet-Nederlandse studenten worden gefinancierd uit het budget voor studiefinanciering?

- 44 Wat is het totale bedrag dat naar niet-Nederlandse studenten gaat en hoeveel niet-Nederlandse studenten krijgen een basisbeurs, aanvullende beurs en studentenreisproduct (graag uitsplitsen, zowel aantal studenten, bedrag, per product)?
- 45 Kunt u inzicht geven in hoeveel niet-Nederlandse studenten leningen hebben bij DUO?
- 46 Kunt u toelichten wat de belangrijkste redenen zijn dat vanuit zowel artikel 11 als artikel 95 middelen worden overgeboekt naar DUO ten behoeve van de VDI-werkplek?
- 47 Kunt u de technische bijstellingen van de verplichtingen voor NWO¹¹ Fonds en onderzoek en KNAW¹² nader toelichten?
- 48 Wat gaat de verlaging met € 378.000 van de subsidies voor gender- en lhbt-gelijkheid 2022–2027 in de suppletoire begroting september precies betekenen voor betrokken activiteiten die moeten worden uitgesteld of afgeblazen?
- 49 Hoeveel basisscholen en middelbare scholen namen in 2025 erkende lespakketten over relationele en seksuele vorming af?
- 50 Wat is de reden voor het dalen van de verplichtingen op het begrotingsartikel 25 Emancipatie?
- 51 Kunt u toelichten wat de post «Kennisinfrastructuur: Gender en lhbt-gelijkheid 2022–2027» behelst?

¹ DUO: Dienst Uitvoering Onderwijs

² Kamerstuk 36 725 VIII, nr. 11

³ SLOA: Subsidiëring Landelijke Onderwijsondersteunende Activiteiten

⁴ NGF: Nationaal Groeifonds

⁵ VNG: Vereniging van Nederlandse Gemeenten

⁶ VNG, d.d. 29 november 2024, «Dringend meer geld nodig voor duurzame schoolgebouwen», <https://vng.nl/nieuws/dringend-meer-geld-nodig-voor-duurzame-schoolgebouwen>

⁷ mbo: middelbaar beroepsonderwijs

⁸ SBB: Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven

⁹ Kamerstuk 34 251, nr. 80

¹⁰ VDI: Virtual Desktop Infrastructure

¹¹ NWO: Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek

¹² KNAW: Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen