



Dienst Uitvoering Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Vakkenbijlage

Examenmonitor 2025



Vakkentabel VO

Inhoudsopgave

1.	Introductie.....	3
1.1.	Algemene Tabel	3
1.2.	Vakspecifieke Onderdelen	3
2.	Inleiding.....	4
3.	Nederlands.....	5
4.	Engels.....	6
5.	Wiskunde A.....	7
6.	Wiskunde B.....	8
7.	Wiskunde C.....	9
8.	Wiskunde vmbo.....	10
9.	Wiskunde D.....	11
10.	Maatschappijleer.....	12
11.	Maatschappijwetenschappen.....	13
12.	Maatschappijkunde.....	14
13.	Geschiedenis.....	15
14.	Spaans.....	16
15.	Duits.....	17
16.	Frans.....	18
17.	Grieks.....	19
18.	Latijn.....	20
19.	Turks.....	21
20.	Arabisch.....	22
21.	Fries.....	23
22.	Filosofie.....	24
23.	Economie.....	25
24.	Bedrijfseconomie.....	26
25.	Aardrijkskunde.....	27
26.	Biologie.....	28
27.	Scheikunde.....	29
28.	Natuurkunde.....	30
29.	Natuur- en scheikunde I.....	31
30.	Natuur- en scheikunde II.....	32
31.	Muziek.....	33
32.	Kunst.....	34
33.	Bouwen, Wonen en Interieur.....	35
34.	Produceren, Installeren en Energie.....	36

35.	Mobiliteit en Transport	37
36.	Media, Vormgeving en ICT	38
37.	Maritiem en Techniek.....	39
38.	Zorg en Welzijn.....	40
39.	Economie en Ondernemen.....	41
40.	Horeca, Bakkerij en Recreatie.....	42
41.	Groen.....	43
42.	Dienstverlening en Producten.....	44

1. Introductie

Dit document presenteert een gedetailleerd overzicht van de examenresultaten per vak. De informatie is gestructureerd om inzicht te bieden in de prestaties van leerlingen op verschillende examenniveaus over de jaren heen. Het overzicht begint met een algemene tabel met het totaal aantal leerlingen dat examen aflegt, gevolgd door specifieke informatie per vak.

1.1. Algemene Tabel

Deze introductiepagina bevat een tabel met het totale aantal leerlingen per jaar per examenniveau in het voortgezet onderwijs (VO). Dit geeft een algemeen beeld van de deelname aan examens over de jaren heen.

1.2. Vakspecifieke Onderdelen

Voor elk vak is er een aparte pagina die de volgende informatie bevat:

- **Tabel met percentagedeelnemers per vak en percentage voldoende:** Deze tabel geeft weer hoeveel procent van alle leerlingen binnen een niveau het vak hebben gevolgd. Het tweede deel van de tabel toont het percentage leerlingen die een voldoende hebben behaald. In het jaar 2020 zijn enkel schoolexamens afgelegd en is het centraal examen (CE) cijfer leeg. Bij vakken met een centraal examen heeft een leerling een voldoende als het eindcijfer (EC) hoger is dan een 6, bij vakken zonder een centraal examen heeft een leerling een voldoende als het schoolexamen (SE) hoger is dan een 5.5.
- **Grafiek met percentage voldoende:** Deze grafiek geeft aan hoeveel procent van de leerlingen een voldoende heeft behaald voor het examenvak. Dit wordt getoond per examenniveau, over de jaren heen. De jaren tijdens de coronaperiode zijn doorzichtig gemaakt en gemarkeerd door stippellijnen. Dit is om te benadrukken dat er in deze jaren coronamaatregelen van toepassing waren.
- **Tabel met gemiddelde cijfers:** Deze tabel laat de gemiddelde cijfers van de leerlingen per examenvak zien, gespecificeerd per niveau en jaar. Dit biedt inzicht in de prestaties van de leerlingen en helpt bij het identificeren van trends en veranderingen in de resultaten over de jaren heen.

Tabel 1 Het totaal aantal leerlingen dat examen aflegt.

Examenniveau	Totaal aantal leerlingen						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	38.690	38.871	39.151	38.373	37.419	36.886	35.299
havo	54.626	54.544	53.998	50.165	49.909	50.373	48.663
vmbo-gt	56.913	55.684	52.055	49.467	49.099	51.110	50.513
vmbo-k	28.675	27.560	26.683	25.179	24.188	26.096	24.938
vmbo-b	17.817	16.843	15.358	14.359	13.566	14.558	13.753
Totaal	196.721	193.502	187.245	177.543	174.181	179.023	173.166

2. Inleiding

Deze bijlage biedt een overzicht van de vakken die worden aangeboden op de verschillende onderwijsniveaus. Voor zowel vwo als havo omvat het curriculum een brede reeks kern- en niet-kernvakken, waaronder Nederlands, Engels, Wiskunde A/B/C/D, Geschiedenis, Frans, Spaans, Duits, Economie, Biologie, Scheikunde, Natuurkunde en Maatschappijleer. Ook bestaan er voor de vakken Aardrijkskunde, Filosofie, Turks, Arabisch, Fries, Grieks, Latijn, Maatschappijwetenschappen, Bedrijfseconomie, Kunst en Muziek centraal examens.

Op het vmbo bestaat het vakkenpakket uit Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis, Frans, Spaans, Duits, Economie, Biologie, NASK₁ (Natuur- en Scheikunde 1), NASK₂ (Natuur- en Scheikunde 2), Maatschappijkunde en Maatschappijleer. Ook kunnen vmbo-gt leerlingen deelnemen aan Turks, Arabisch, Fries, Muziek en Kunst. Naast deze vakken zijn er ook beroepsgerichte profielvakken die verdeeld zijn over tien specifieke profielen. Deze profielen richten zich op praktische en beroepsgerichte vaardigheden en omvatten: Bouwen, Wonen en interieur, Producenten, Installeren en energie, Mobiliteit en transport, Media, Vormgeving en ICT, Maritiem en techniek, Zorg en welzijn, Economie en ondernemen, Horeca, Bakkerij en recreatie, Groen en Dienstverlening en producten.

Dit document bevat een gedetailleerd overzicht van deze vakken en profielen, met als doel een helder beeld te geven van de onderwijsmogelijkheden en specialisaties die op elk niveau beschikbaar zijn.

Bij kleine populaties, zoals bij Turks, Arabisch, Fries, Spaans op vmbo-k, Frans op vmbo-k en vmbo-b, en Wiskunde D op havo, is er meer variatie tussen de jaren door de relatief grote invloed van elke individuele leerling op het totaal.

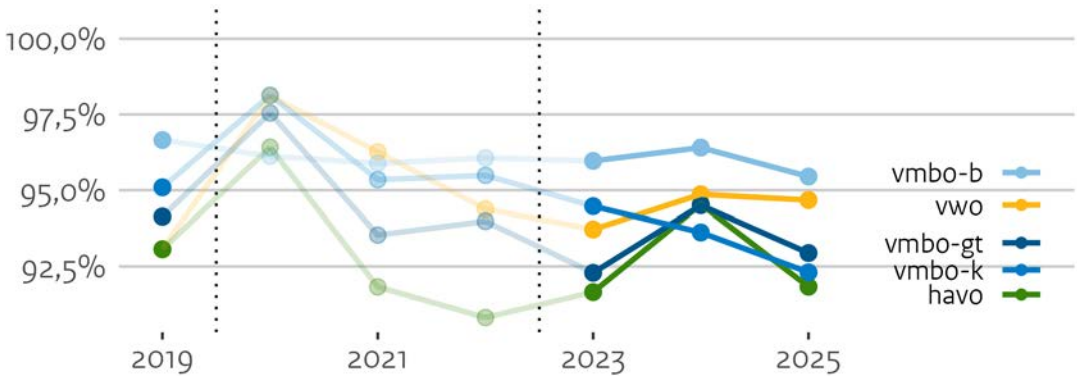
3. Nederlands

Nederlands is een kernvak en is gericht op onder andere leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, literatuur, en mondelinge taalvaardigheid. Het behandelt belangrijke delen van de Nederlandse Taal en Literatuur en bereidt men voor op verschillende beroepen in Nederland. Dit vak is verplicht op alle niveaus en is belangrijk voor het behalen van een diploma.

Tabel 2 Het percentage van leerlingen dat Nederlands heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Nederlands	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,1%	96,3%	94,4%	93,7%	94,9%	94,7%
havo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	91,8%	90,8%	91,7%	94,5%	91,8%
vmbo-gt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	93,5%	94,0%	92,3%	94,5%	92,9%
vmbo-k	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%	99,9%	98,1%	95,3%	95,5%	94,5%	93,6%	92,3%
vmbo-b	100,0%	99,9%	100,0%	99,9%	99,9%	99,9%	96,1%	95,9%	96,1%	96,0%	96,4%	95,4%

Figuur 1 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Nederlands per examenniveau.



Tabel 3 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Nederlands.

Nederlands	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.3	6.1	6.2	6.3	6.3	6.3	6.8	6.6	6.4	6.5	6.5	6.5
havo	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.1	6.1	6.3	6.5	6.3	6.3	6.5	6.3	6.3	6.4	6.4	6.4
vmbo-gt	6.5	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.2	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.6	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4
vmbo-k	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.2	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4
vmbo-b	6.4	6.4	6.4	6.3	6.4	6.4	6.6	6.7	6.8	6.7	6.7	6.6	6.4	6.5	6.6	6.6	6.6	6.5

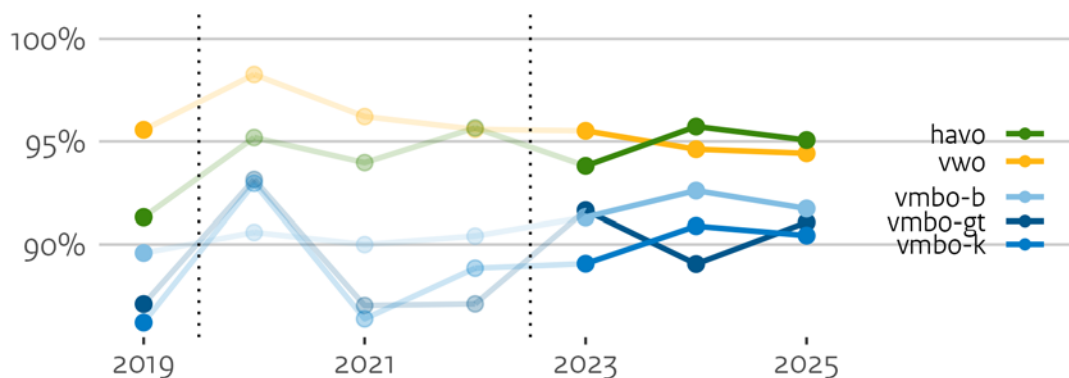
4. Engels

Engels is een kernvak op havo en vwo, en is verplicht op alle niveaus behalve vmbo-b maar ook op dat niveau wordt het vak door het grootste deel van de leerlingen gevolgd. Het vak richt zich onder andere op leesvaardigheid, literatuur, spreek- en luistervaardigheid, grammatica en beheersing van de Engelse Taal.

Tabel 4 Het percentage van leerlingen dat Engels heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Engels	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	96,2%	95,6%	95,5%	94,6%	94,4%
havo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	94,0%	95,7%	93,8%	95,7%	95,1%
vmbo-gt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,1%	87,0%	87,1%	91,6%	89,1%	91,1%
vmbo-k	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%	99,9%	93,0%	86,4%	88,8%	89,1%	90,9%	90,4%
vmbo-b	96,2%	96,2%	95,2%	94,9%	94,9%	93,5%	90,6%	90,0%	90,4%	91,3%	92,6%	91,7%

Figuur 2 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Engels per examenniveau.



Tabel 5 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Engels.

Engels	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.8	6.8	7.1	7.0	7.1	7.0	6.9	6.9
havo	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	7.1	7.4	7.0	7.2	7.0	7.0	6.7	6.9	7.1	6.9	7.0	6.9
vmbo-gt	6.7	6.7	6.7	6.7	6.8	6.8	6.7	6.7	7.1	6.8	6.9	6.9	6.7	6.7	6.7	7.0	6.8	6.9
vmbo-k	6.7	6.7	6.8	6.8	6.9	6.9	6.6	6.8	6.8	6.9	6.8	6.8	6.8	6.7	6.8	6.8	6.9	6.9
vmbo-b	6.6	6.6	6.7	6.7	6.8	6.8	7.2	7.2	7.2	7.3	7.4	7.4	6.7	7.0	7.0	7.0	7.1	7.1

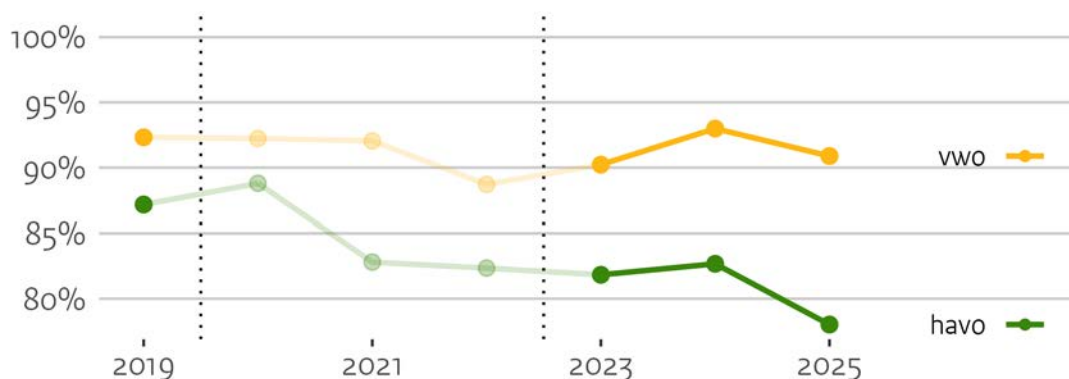
5. Wiskunde A

Wiskunde A richt zich op het toepassen van wiskundige concepten zoals kansrekening, statistiek en algebra in praktische situaties. Het vak helpt studenten inzicht te krijgen in onder andere kansberekeningen en dataverwerking, wat nuttig is in diverse vakgebieden zoals economie en sociale wetenschappen.

Tabel 6 Het percentage van leerlingen dat wiskunde A heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

wiskunde A	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	48,0%	48,9%	51,3%	52,4%	54,1%	53,5%	92,2%	92,0%	88,7%	90,2%	93,0%	90,9%
havo	70,0%	71,2%	71,4%	71,7%	71,5%	70,8%	88,8%	82,8%	82,3%	81,8%	82,7%	78,0%

Figuur 3 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor wiskunde A per examenniveau.



Tabel 7 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak wiskunde A.

wiskunde A	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.6	6.9	6.6	7.0	7.1	6.8	6.7	6.7	6.8	6.6	6.8	6.9	6.7
havo	6.4	6.2	6.2	6.2	6.2	6.3	6.5	6.5	6.5	6.3	6.1	6.4	6.4	6.4	6.3	6.4	6.3	6.2

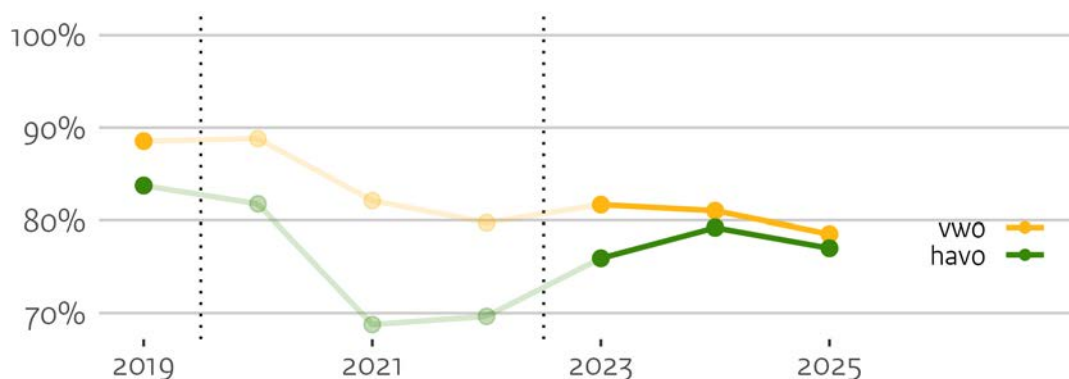
6. Wiskunde B

Wiskunde B legt de nadruk op diepere wiskundige concepten zoals analyse, algebra, en meetkunde. Studenten leren werken met complexe functies, differentiaal- en integraalrekening, en vectoren, wat essentieel is voor technische en exacte wetenschappen. Het vak bereidt studenten voor op studies in bijvoorbeeld natuurkunde, techniek en wiskunde zelf door hen te trainen in logisch en abstract denken.

Tabel 8 Het percentage van leerlingen dat wiskunde B heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

wiskunde B	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	49,8%	49,1%	46,9%	45,5%	43,7%	44,4%	88,8%	82,1%	79,7%	81,7%	81,0%	78,5%
havo	23,8%	22,2%	21,0%	20,1%	19,8%	20,1%	81,8%	68,8%	69,7%	75,9%	79,2%	77,0%

Figuur 4 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor wiskunde B per examenniveau.



Tabel 9 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak wiskunde B.

wiskunde B	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.6	6.6	6.6	6.7	6.7	6.5	6.7	6.8	6.4	6.8	6.7	6.6	6.7	6.7	6.7	6.5
havo	6.3	6.1	6.1	6.1	6.1	6.2	6.1	6.1	6.5	6.7	6.5	6.4	6.2	6.1	6.3	6.5	6.5	6.4

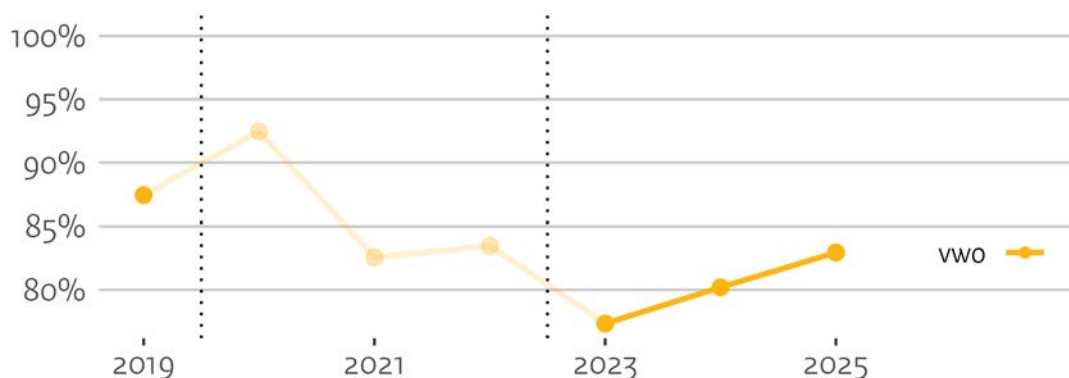
7. Wiskunde C

Wiskunde C is gericht op leerlingen met interesse in cultuur, maatschappij en kunst en biedt een meer beschouwende benadering van wiskunde. Het vak behandelt onderwerpen zoals logica, kansrekening, statistiek en algebra, met minder nadruk op complexe berekeningen. Studenten leren wiskundige concepten toepassen op praktische en maatschappelijke vraagstukken, wat nuttig is in studies als sociale wetenschappen, rechten en kunst.

Tabel 10 Het percentage van leerlingen dat wiskunde C heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

wiskunde C	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
VWO	2,5%	2,2%	2,1%	2,4%	2,4%	2,3%	92,5%	82,6%	83,5%	77,3%	80,2%	82,9%

Figuur 5 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor wiskunde C per examenniveau.



Tabel 11 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak wiskunde C.

	————— Gemiddelde SE cijfer —————						————— Gemiddelde CE cijfer —————						————— Gemiddelde eindcijfer —————					
wiskunde C	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.4	6.4	6.5	6.5		6.1	6.2	6	6	6.4	6.6	6.3	6.3	6.2	6.3	6.5

8. Wiskunde vmbo

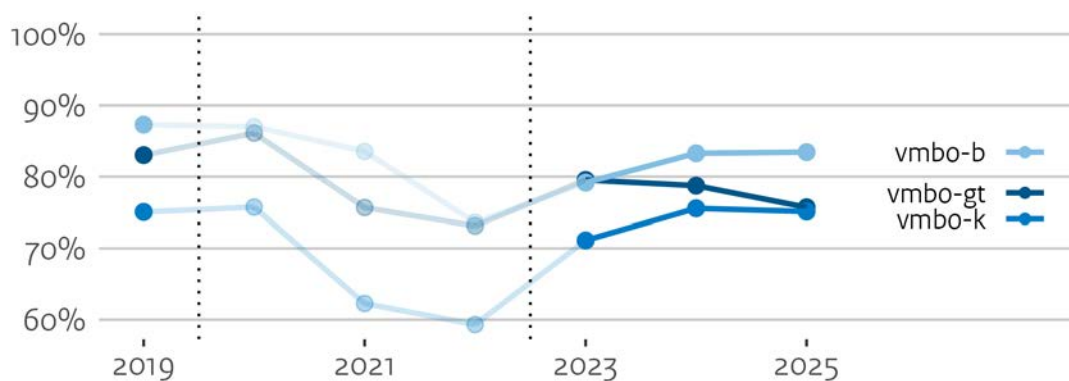
Wiskunde speelt een belangrijke rol in het ontwikkelen van essentiële vaardigheden die van pas komen in zowel verdere studies als in verschillende beroepssectoren. De vaardigheden die worden getoetst variëren per leerweg:

- Vmbo-b: Hier ligt de focus op praktische rekenvaardigheden en het toepassen van wiskunde in alledaagse situaties.
- Vmbo-k: Zowel praktische als meer theoretische vaardigheden worden getest, waaronder basisalgebra en meetkunde.
- Vmbo-gt: De nadruk ligt op een bredere, theoretische basis met onderwerpen zoals algebra, statistiek, meetkunde, en het interpreteren van grafieken.

Tabel 12 Het percentage van vmbo-leerlingen dat wiskunde heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

wiskunde	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	86,0%	85,1%	83,1%	81,9%	81,6%	80,1%	86,1%	75,7%	73,1%	79,5%	78,7%	75,7%
vmbo-k	80,2%	79,1%	77,0%	74,3%	75,0%	74,1%	75,7%	62,3%	59,3%	71,1%	75,6%	75,1%
vmbo-b	79,5%	79,4%	76,3%	74,4%	76,2%	73,6%	87,0%	83,5%	73,6%	79,2%	83,3%	83,4%

Figuur 6 Het aandeel vmbo-leerlingen met een voldoende voor wiskunde per examenniveau.



Tabel 13 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak wiskunde op vmbo.

wiskunde	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.4	6.3	6.2	6.3	6.4	6.4	6.2	6.1	6.4	6.5	6.2	6.2	6.5	6.3	6.2	6.4	6.4	6.3
vmbo-k	6.1	6.0	5.9	6.0	6.1	6.1	5.7	5.5	6.2	6.4	6.3	6.3	6.2	5.9	5.7	6.2	6.3	6.2
vmbo-b	6.4	6.4	6.3	6.4	6.4	6.4	6.5	6.1	6.4	6.5	6.6	6.6	6.5	6.5	6.2	6.4	6.5	6.5

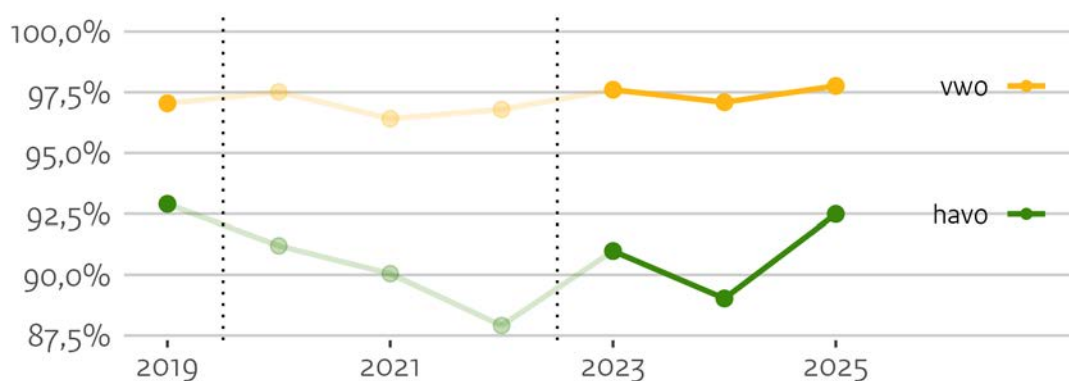
9. Wiskunde D

Wiskunde D is een verdiepingsvak voor leerlingen met een sterke interesse in wiskunde en de exacte vakken. Het vak behandelt geavanceerde onderwerpen zoals wiskundige bewijzen, complexe getallen, vectoranalyse, en differentiaalvergelijkingen. Studenten ontwikkelen een diepgaand begrip van wiskundige concepten en theorieën, wat hen voorbereidt op technische studies zoals wiskunde, natuurkunde, en informatica. Het is een keuzevak op vwo-niveau. Wiskunde D is een vak dat alleen naast wiskunde B mag worden gekozen.

Tabel 14 Het percentage van leerlingen dat wiskunde D heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (SE groter dan 5,5) heeft behaald.

wiskunde D	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende schoolexamen					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	8,1%	8,3%	7,5%	7,0%	6,6%	6,8%	97,5%	96,4%	96,8%	97,6%	97,1%	97,8%
havo	1,4%	1,1%	1,1%	1,0%	0,8%	0,9%	91,2%	90,0%	87,9%	91,0%	89,0%	92,5%

Figuur 7 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor wiskunde D per examenniveau.



Tabel 15 Het gemiddelde SE cijfer voor het vak Wiskunde D.

wiskunde D	Gemiddelde cijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4
havo	6.6	6.6	6.4	6.6	6.5	6.5

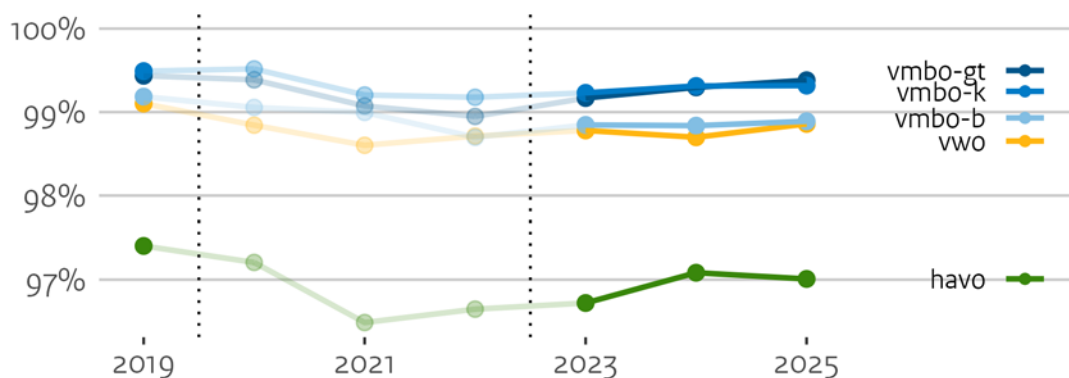
10. Maatschappijleer

Maatschappijleer wordt gegeven in de bovenbouw en heeft de status van schoolexamenvak, wat betekent dat het meetelt voor de diplomering zonder dat er een Centraal Schriftelijk Eindexamen voor is. Daarnaast maakt maatschappijleer op havo en vwo deel uit van het ‘combinatiecijfer’.

Tabel 16 Het percentage van leerlingen dat Maatschappijleer heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (SE groter dan 5,5) heeft behaald.

maatschappijleer	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende schoolexamen					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	95,2%	95,2%	94,5%	93,7%	94,5%	94,8%	98,8%	98,6%	98,7%	98,8%	98,7%	98,9%
havo	99,4%	99,3%	99,3%	99,4%	99,4%	99,3%	97,2%	96,5%	96,6%	96,7%	97,1%	97,0%
vmbo-gt	99,9%	99,9%	99,9%	99,9%	99,8%	99,9%	99,4%	99,1%	98,9%	99,2%	99,3%	99,4%
vmbo-k	99,9%	99,9%	99,9%	99,9%	99,9%	99,8%	99,5%	99,2%	99,2%	99,2%	99,3%	99,3%
vmbo-b	96,8%	96,6%	95,7%	95,2%	95,1%	93,7%	99,1%	99,0%	98,7%	98,8%	98,8%	98,9%

Figuur 8 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Maatschappijleer per examenniveau.



Tabel 17 Het gemiddelde SE cijfer voor het vak Maatschappijleer.

maatschappijleer	Gemiddelde cijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1
havo	6.7	6.8	6.8	6.7	6.7	6.8
vmbo-gt	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9
vmbo-k	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9
vmbo-b	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.7

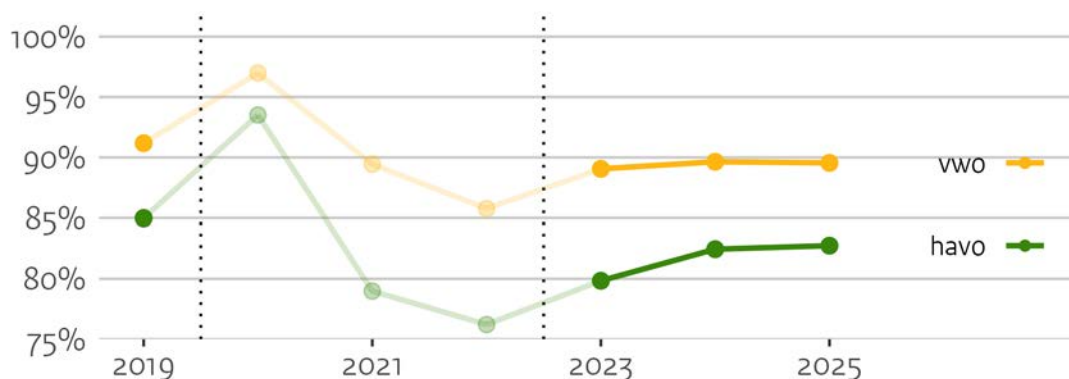
11. Maatschappijwetenschappen

Maatschappijwetenschappen is een vak op de havo en het vwo wat zich richt op de samenleving en met name kwesties rond macht, politiek, veiligheid, cultuur of identiteit. Leerlingen leren begrippen om maatschappelijke verschijnselen te onderzoeken en beter te begrijpen. Het vak fungeert als verdieping op en verbreding van maatschappijleer.

Tabel 18 Het percentage van leerlingen dat maatschappijwetenschappen heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (SE groter dan 5,5) heeft behaald.

maatschappijwetenschappen	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7,8%	8,4%	8,5%	8,7%	9,2%	9,1%	97,0%	89,4%	85,8%	89,1%	89,6%	89,5%
havo	9,4%	9,8%	10,3%	11,1%	10,9%	10,3%	93,5%	79,0%	76,2%	79,8%	82,5%	82,7%

Figuur 9 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor maatschappijwetenschappen per examenniveau.



Tabel 19 Het gemiddelde SE cijfer voor het vak maatschappijwetenschappen.

maatschappijwetenschappen	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.7	6.6	6.6	6.7	6.5	6.4	6.5	6.5	6.5	6.5	6.8	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6
havo	6.5	6.4	6.3	6.3	6.3	6.3	6.1	6.1	6.2	6.3	6.4	6.4	6.5	6.2	6.2	6.3	6.3	6.4

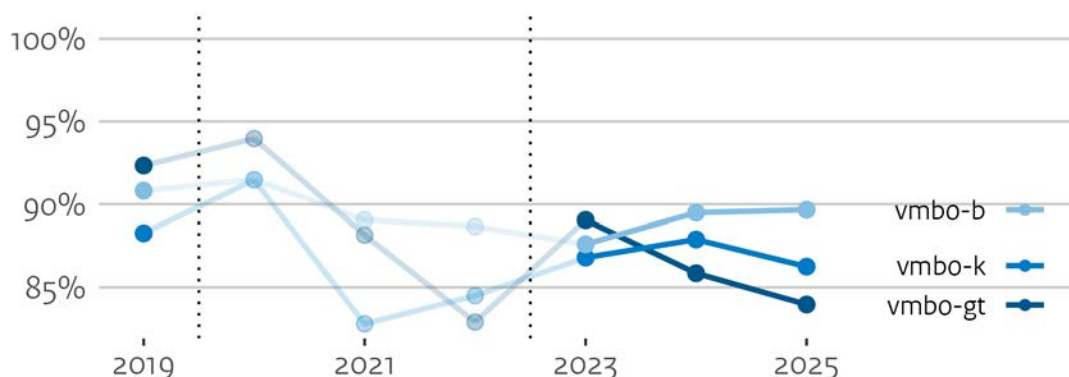
12.Maatschappijkunde

Maatschappijkunde wordt aangeboden op het vmbo en is, net als maatschappijwetenschappen, een vak wat zich bezighoudt met de samenleving. Onderwerpen als politiek, criminaliteit, de rechtstaat en een multi-culturele samenleving. Het vak fungeert als verdieping op en verbreding van maatschappijleer.

Tabel 20 Het percentage van leerlingen dat maatschappijkunde heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (SE groter dan 5,5) heeft behaald.

maatschappijkunde	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	10,6%	10,9%	11,8%	12,0%	12,1%	12,1%	94,0%	88,2%	82,9%	89,1%	85,9%	84,0%
vmbo-k	8,6%	8,8%	9,9%	10,8%	10,3%	10,4%	91,5%	82,8%	84,5%	86,8%	87,9%	86,3%
vmbo-b	8,3%	8,3%	9,5%	9,8%	9,1%	9,5%	91,5%	89,1%	88,7%	87,6%	89,5%	89,7%

Figuur 10 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor maatschappijkunde per examenniveau.



Tabel 21 Het gemiddelde SE cijfer voor het vak maatschappijkunde.

maatschappijkunde	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.5	6.4	6.3	6.4	6.4	6.3	6.3	6.2	6.4	6.3	6.2	6.2	6.5	6.4	6.3	6.4	6.4	6.3
vmbo-k	6.3	6.3	6.2	6.3	6.3	6.3	6.0	6.2	6.3	6.3	6.3	6.3	6.4	6.2	6.2	6.3	6.3	6.3
vmbo-b	6.3	6.2	6.2	6.2	6.3	6.2	6.4	6.3	6.2	6.3	6.3	6.3	6.4	6.4	6.3	6.3	6.3	6.3

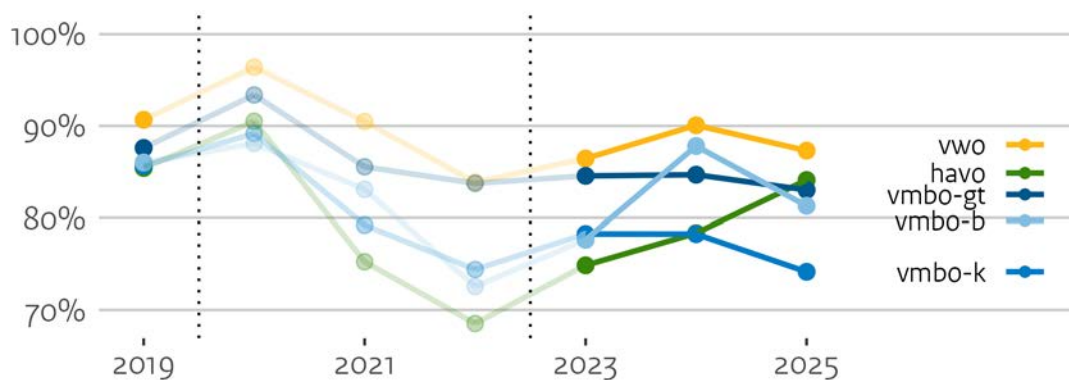
13. Geschiedenis

Geschiedenis richt zich op het bestuderen van het verleden om inzicht te krijgen in de ontwikkelingen en gebeurtenissen die de moderne wereld hebben gevormd. Het vak behandelt belangrijke historische periodes, gebeurtenissen, en figuren, en onderzoekt de sociale, politieke en economische veranderingen door de tijd heen.

Tabel 22 Het percentage van leerlingen dat geschiedenis heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

geschiedenis	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	44,5%	44,5%	45,5%	46,1%	47,5%	46,9%	96,4%	90,5%	83,9%	86,4%	90,1%	87,3%
havo	60,0%	61,4%	62,5%	64,0%	64,5%	64,3%	90,5%	75,3%	68,5%	74,9%	78,4%	84,1%
vmbo-gt	39,7%	41,1%	43,2%	43,0%	43,1%	43,1%	93,4%	85,5%	83,7%	84,6%	84,7%	83,0%
vmbo-k	1,0%	1,2%	1,5%	1,4%	1,5%	1,6%	89,2%	79,2%	74,4%	78,3%	78,3%	74,2%
vmbo-b	0,7%	0,9%	1,1%	1,2%	1,1%	1,1%	88,1%	83,1%	72,6%	77,6%	87,8%	81,3%

Figuur 11 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor geschiedenis per examenniveau.



Tabel 23 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak geschiedenis.

geschiedenis	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5	6.1	6.3	6.5	6.3	6.3	6.7	6.6	6.3	6.5	6.5	6.5
havo	6.3	6.2	6.1	6.2	6.1	6.2	6.0	5.6	5.9	6.1	6.3	6.3	6.4	6.1	5.9	6.1	6.2	6.3
vmbo-gt	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4	6.3	6.5	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4
vmbo-k	6.5	6.4	6.3	6.2	6.4	6.3	6.1	6.3	6.3	6.2	6.1	6.1	6.5	6.3	6.3	6.2	6.3	6.3
vmbo-b	6.4	6.2	6.0	5.9	6.1	6.1	6.5	6.5	6.5	6.6	6.5	6.5	6.4	6.3	6.2	6.3	6.4	6.3

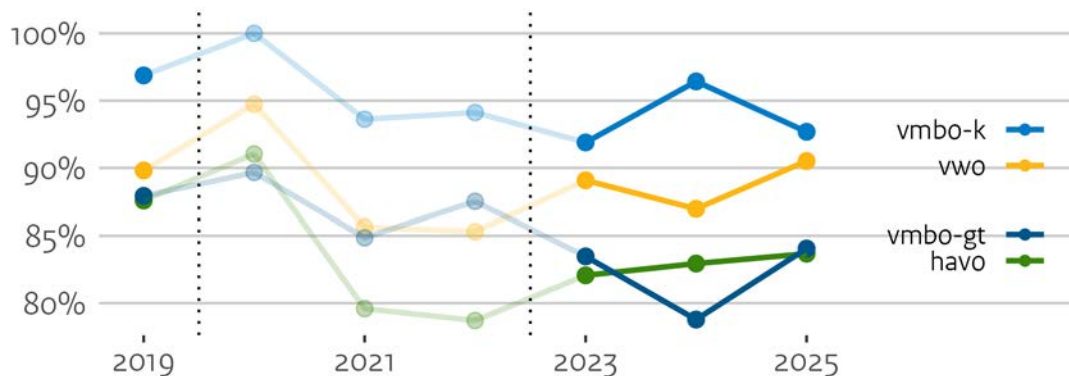
14. Spaans

Spaans richt zich op het leren van de Spaanse taal en cultuur, en helpt studenten zich te ontwikkelen in luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden. Het vak behandelt de grammatica en vocabulaire van het Spaans, evenals de culturele en historische context van Spaanssprekende landen.

Tabel 24 Het percentage van leerlingen dat Spaans heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Spaans	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	5,4%	5,4%	6,0%	6,3%	6,4%	6,8%	94,7%	85,6%	85,3%	89,1%	87,0%	90,5%
havo	1,7%	1,8%	2,2%	2,1%	2,4%	2,6%	91,0%	79,6%	78,7%	82,1%	82,9%	83,7%
vmbo-gt	0,6%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	1,3%	89,7%	84,9%	87,5%	83,5%	78,8%	84,1%
vmbo-k	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	100,0%	93,6%	94,1%	91,9%	96,4%	92,7%

Figuur 12 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Spaans per examenniveau.



Tabel 25 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Spaans.

Spaans	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.7	6.7	6.6	6.7	6.4	6.4	6.6	6.6	6.7	6.7	6.8	6.6	6.6	6.7	6.7	6.7
havo	6.4	6.3	6.4	6.4	6.4	6.4	6.3	6.2	6.3	6.5	6.5	6.5	6.5	6.3	6.3	6.4	6.5	6.5
vmbo-gt	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.6	6.3	6.4	6.1	6.1	6.4	6.4	6.6	6.4	6.5	6.4	6.4	6.5
vmbo-k	6.8	6.7	6.4	6.5	6.5	6.5	7.1	6.9	6.4	6.5	6.6	6.6	6.8	6.9	6.7	6.6	6.6	6.6

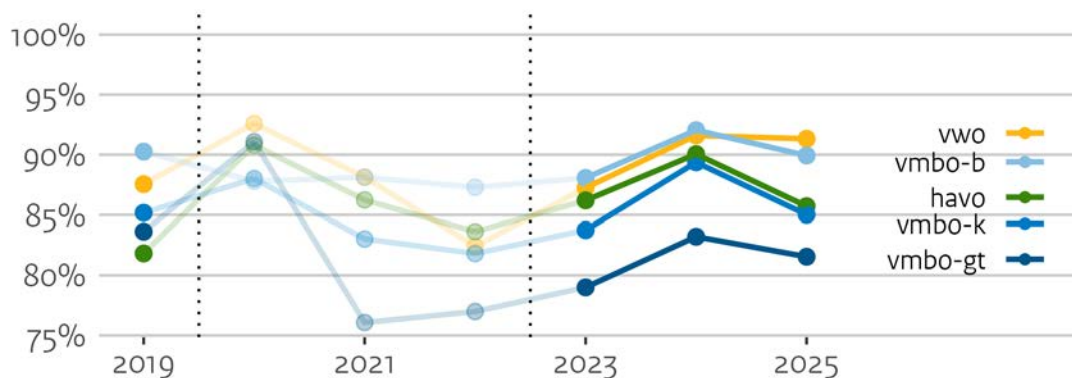
15.Duits

Duits biedt leerlingen de kans om hun Duitse taalvaardigheden te ontwikkelen en meer te leren over de Duitse cultuur en geschiedenis. Tijdens de examens worden leerlingen beoordeeld op lees- en luistervaardigheid, grammatica en woordenschat.

Tabel 26 Het percentage van leerlingen dat Duits heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Duits	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	51,3%	49,5%	47,7%	47,3%	47,2%	44,7%	92,6%	88,1%	82,4%	87,2%	91,6%	91,3%
havo	30,2%	28,7%	27,4%	27,3%	26,7%	26,3%	90,8%	86,2%	83,6%	86,2%	90,0%	85,7%
vmbo-gt	38,2%	36,7%	34,4%	33,4%	32,7%	33,3%	91,1%	76,1%	77,0%	79,0%	83,2%	81,6%
vmbo-k	7,6%	7,0%	7,4%	7,1%	6,8%	7,0%	88,0%	83,0%	81,8%	83,7%	89,4%	85,0%
vmbo-b	3,4%	3,5%	2,9%	3,3%	2,8%	3,0%	87,8%	88,1%	87,3%	88,1%	92,0%	89,9%

Figuur 13 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Duits per examenniveau.



Tabel 27 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Duits.

Duits	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.6	6.4	6.2	6.4	6.6	6.6	6.6	6.6	6.5	6.4	6.5	6.6	6.6
havo	6.3	6.3	6.2	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3	6.4	6.8	6.4	6.4	6.4	6.3	6.3	6.4	6.6	6.4
vmbo-gt	6.3	6.3	6.2	6.3	6.3	6.3	5.9	6.0	6.0	6.2	6.1	6.1	6.4	6.1	6.1	6.2	6.3	6.3
vmbo-k	6.3	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.1	6.2	6.2	6.4	6.2	6.2	6.3	6.2	6.2	6.2	6.3	6.2
vmbo-b	6.2	6.3	6.0	6.1	6.2	6.2	6.5	6.6	6.5	6.6	6.5	6.5	6.3	6.4	6.4	6.4	6.4	6.4

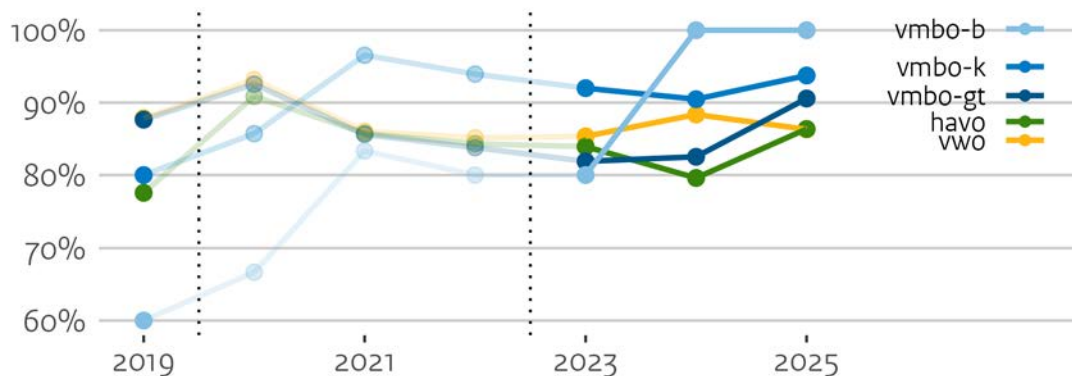
16. Frans

Frans biedt leerlingen de mogelijkheid om hun Franse taalvaardigheden en culturele kennis te verdiepen, wat hen voorbereidt op een scala aan vervolgoopleidingen en internationale carrièremogelijkheden. Het kiezen van Frans kan ook de toegang tot studie- en beroepenvelden in de taal- en cultuursector bevorderen.

Tabel 28 Het percentage van leerlingen dat Frans heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Frans	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	35,6%	36,4%	36,4%	34,9%	34,5%	37,4%	93,2%	86,1%	85,1%	85,3%	88,4%	86,3%
havo	18,7%	17,7%	18,1%	17,2%	17,9%	18,1%	90,9%	85,8%	84,3%	83,9%	79,6%	86,4%
vmbo-gt	10,0%	9,3%	8,4%	7,8%	8,8%	9,0%	92,5%	85,6%	83,8%	81,9%	82,5%	90,6%
vmbo-k	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	85,7%	96,6%	93,9%	92,0%	90,5%	93,8%
vmbo-b	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	66,7%	83,3%	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%

Figuur 14 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Frans per examenniveau.



Tabel 29 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Frans.

Frans	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6	6.4	6.3	6.4	6.5	6.4	6.4	6.7	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5
havo	6.4	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3	6.1	6.4	6.4	6.5	6.3	6.3	6.3	6.2	6.4
vmbo-gt	6.5	6.4	6.4	6.4	6.3	6.3	6.3	6.2	6.1	6.2	6.2	6.6	6.6	6.4	6.3	6.2	6.3	6.5
vmbo-k	6.4	6.8	6.8	6.2	6.2	6.3	6.7	6.5	6.5	6.4	6.4	6.8	6.4	6.8	6.7	6.4	6.3	6.5
vmbo-b	6.6	6.4	6.0	5.8	6.2	5.9	6.3	6.3	5.9	6.0	6.0	6.9	6.3	6.3	6.2	5.8	6.0	6.3

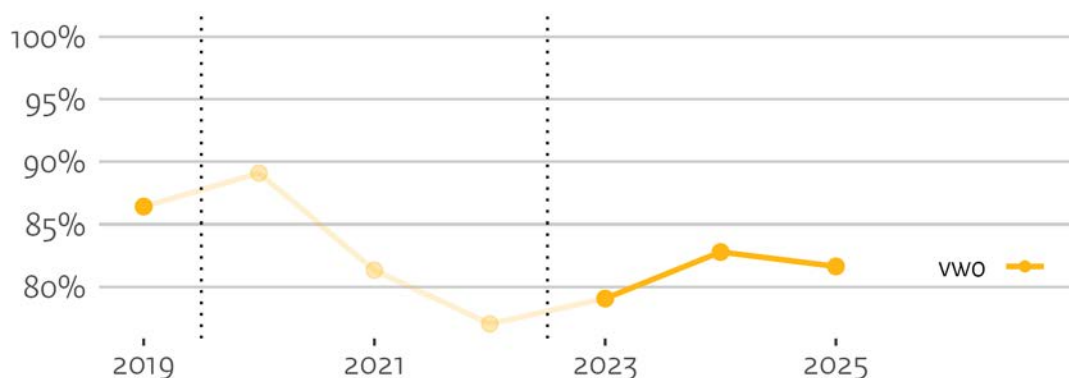
17. Grieks

Grieks is een vak exclusief geëxamineerd op het gymnasium binnen het vwo. Het vak richt zich op vertaalvaardigheden van oud-Griekse teksten en inzicht in de cultuur en geschiedenis van de oud-Griekse samenleving. Ook wordt er aandacht besteed aan de reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur.

Tabel 30 Het percentage van leerlingen dat Grieks heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Grieks	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7,6%	7,6%	8,0%	7,1%	7,3%	7,6%	89,1%	81,3%	77,1%	79,1%	82,8%	81,6%

Figuur 15 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Grieks per examenniveau.



Tabel 31 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Grieks.

Grieks	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.7	6.7	6.7	6.6	6.6	6.6	6.5	6.4	6.7	6.8	6.7	6.8	6.8	6.6	6.6	6.7	6.7	6.7

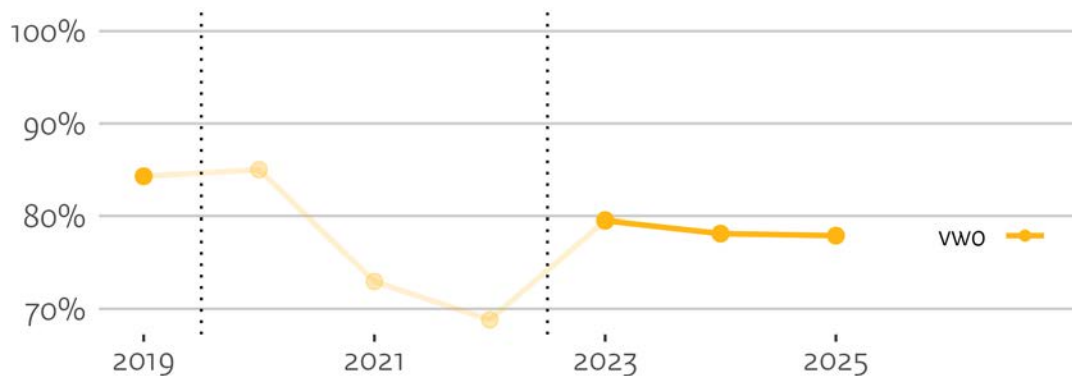
18. Latijn

Latijn is een vak wat zich richt op vertaalvaardigheden van klassieke teksten en inzicht in de cultuur en geschiedenis van de klassiek Romeinse samenleving. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de reflectie op relaties tussen de oud-Romeinse cultuur en de latere Europese cultuur. Het is net als Grieks een vak dat exclusief geëxamineerd wordt op het gymnasium binnen het vwo.

Tabel 32 Het percentage van leerlingen dat Latijn heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Latijn	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	19,4%	18,3%	17,7%	17,8%	17,1%	16,0%	85,0%	73,0%	68,8%	79,5%	78,1%	77,9%

Figuur 16 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Latijn per examenniveau.



Tabel 33 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Latijn.

Latijn	2020	Gemiddelde SE cijfer					2020	Gemiddelde CE cijfer					2020	Gemiddelde eindcijfer				
		2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.4	6.5	6.3	6.4		6.1	5.9	6.6	6.6	6.5	6.6	6.3	6.2	6.6	6.5	6.5

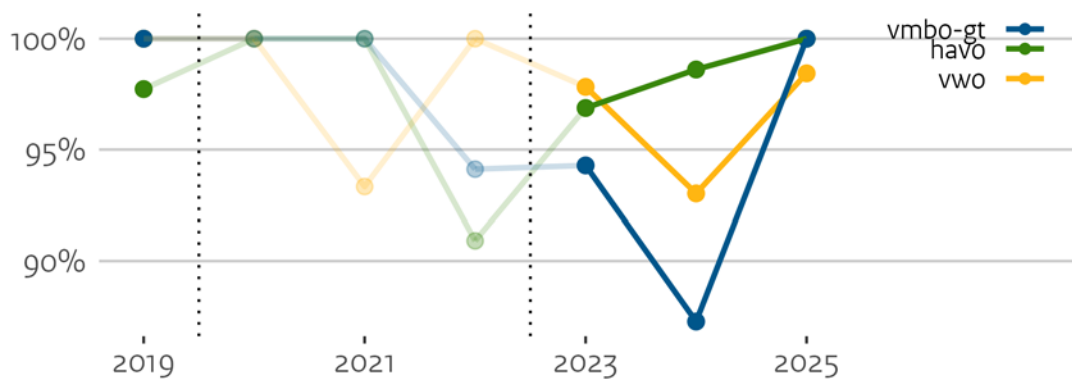
19. Turks

Turks biedt leerlingen de mogelijkheid om hun Turkse taalvaardigheden en culturele kennis te verdiepen. Het vak wordt niet op alle scholen aangeboden en het examen wordt dus door een klein aantal leerlingen gemaakt. Het examenprogramma richt zich op lees- en luistervaardigheden, gespreksvaardigheid, en schrijfvaardigheid van de Turkse taal, naast ook kennis van de Turkse literatuur.

Tabel 34 Het percentage van leerlingen dat Turks heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Turks	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	100,0%	93,3%	100,0%	97,8%	93,0%	98,4%
havo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	100,0%	100,0%	90,9%	96,9%	98,6%	100,0%
vmbo-gt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	100,0%	100,0%	94,1%	94,3%	87,3%	100,0%

Figuur 17 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Turks per examenniveau.



Tabel 35 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Turks.

Turks	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.3	7.4	7.3	7.4	7.9	7.8	7.0	7.4	7.6	7.8	8.0	7.4	7.4	7.3	7.4	7.5	7.9	7.9
havo	6.9	6.9	7.0	7.3	7.4	7.4	6.9	7.0	7.7	7.7	7.8	7.8	6.9	7.0	7.1	7.5	7.6	7.6
vmbo-gt	6.7	6.9	7.4	7.0	6.6	7.3	7.3	7.3	7.2	7.1	7.4	7.4	6.7	7.3	7.4	7.2	6.9	7.4

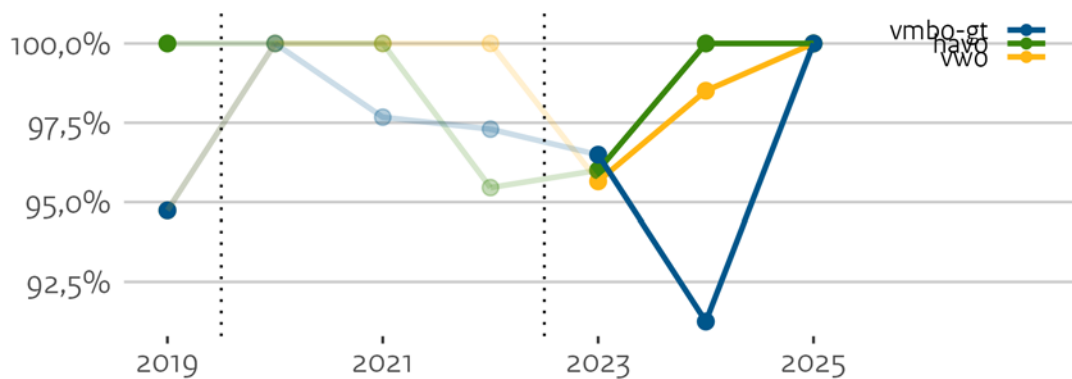
20. Arabisch

Arabisch is een vak wat niet op alle scholen wordt aangeboden en het examen wordt dus door een klein aantal leerlingen gemaakt. Het vak biedt leerlingen de mogelijkheid om hun Arabische taalvaardigheden te verbeteren en hun kennis over de Arabische cultuur te verbreden. Daarnaast richt het zich op Arabische cultuur, literatuur, schrijf-, lees-, luister-, en spreekvaardigheid van de Arabische taal.

Tabel 36 Het percentage van leerlingen dat Arabisch heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Arabisch	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%	98,5%	100,0%
havo	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	100,0%	100,0%	95,5%	96,0%	100,0%	100,0%
vmbo-gt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	100,0%	97,7%	97,3%	96,5%	91,2%	100,0%

Figuur 18 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Arabisch per examenniveau.



Tabel 37 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Arabisch.

Arabisch	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	8.4	8.2	8.3	8.2	8.3	8.1	8.1	8.7	8.6	8.8	8.8	8.8	8.7	8.3	8.5	8.4	8.5	8.4
havo	7.3	7.8	7.6	7.7	7.8	7.6	8.6	8.2	8.1	8.6	8.1	7.4	8.2	7.9	7.9	8.2	7.9	7.9
vmbo-gt	6.9	7.3	7.5	7.1	7.0	7.1	7.7	8.1	7.7	6.9	7.6	7.1	7.6	7.8	7.4	7.0	7.4	7.4

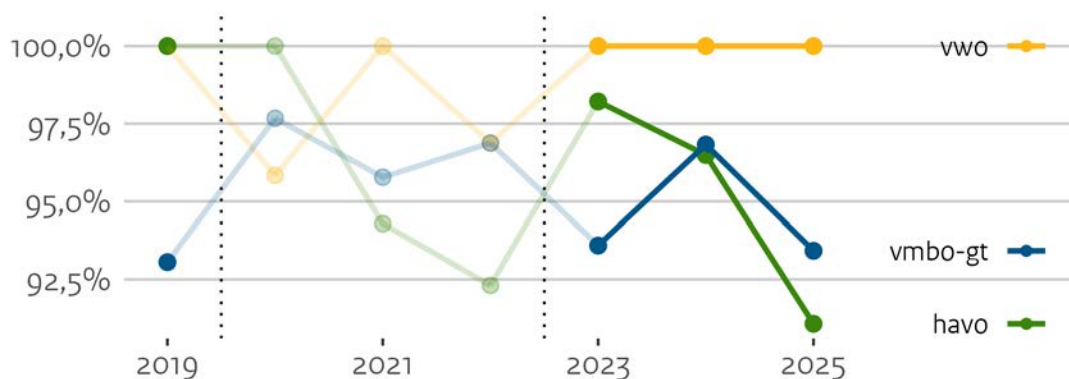
21. Fries

Fries is een vak wat leerlingen aanbiedt om hun taalvaardigheden en culturele kennis te verbreden. Het richt zich op Friese grammatica, cultuur, en lees-, luister-, spreek-, en schrijfvaardigheden van de Friese taal. Het vak wordt niet op alle scholen aangeboden en kent dus een klein aantal leerlingen wat het examen volgt.

Tabel 38 Het percentage van leerlingen dat Fries heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

Fries	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	95,8%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%
havo	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	100,0%	94,3%	92,3%	98,2%	96,5%	91,1%
vmbo-gt	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	97,7%	95,8%	96,9%	93,6%	96,8%	93,4%

Figuur 19 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor Fries per examenniveau.



Tabel 39 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak Fries.

	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
Fries	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.2	7.4	7.0	7.1	7.1	7.0		6.5	6.6	6.5	7.2	6.5	7.2	6.9	6.8	6.8	7.2	6.8
havo	6.6	6.8	6.2	6.6	6.8	6.6		6.3	6.3	6.3	6.3	5.9	6.8	6.6	6.3	6.5	6.6	6.4
vmbo-gt	6.6	6.6	6.7	6.5	6.6	6.6		6.2	6.5	6.3	6.4	6.2	6.7	6.5	6.6	6.4	6.5	6.4

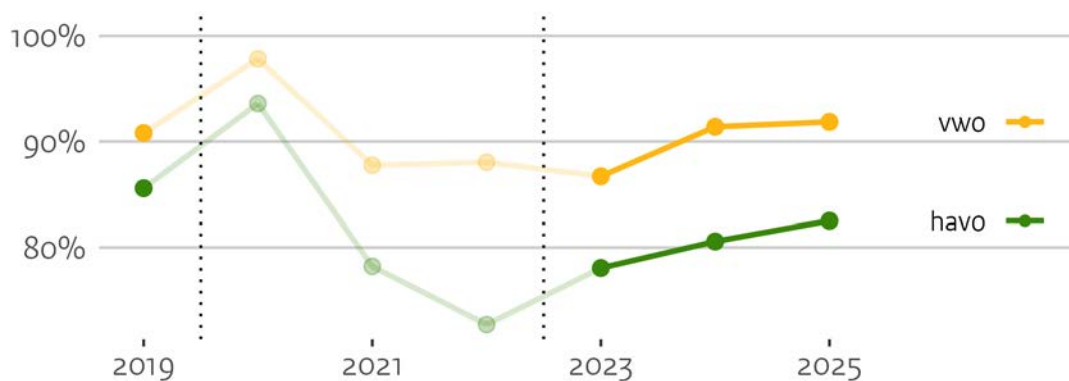
22. Filosofie

Filosofie wordt op het havo en vwo aangeboden als examenvak, en richt zich op onderwerpen als wijsbegeerte, ethiek, antropologie, kennisleer, en wetenschappelijke filosofie. Leerlingen leren om betogen te analyseren en in de context van de geschiedenis van de filosofie te plaatsen.

Tabel 40 Het percentage van leerlingen dat filosofie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

filosofie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7,8%	7,7%	8,1%	8,9%	8,8%	8,3%	97,8%	87,7%	88,0%	86,7%	91,4%	91,9%
havo	1,7%	2,0%	2,1%	2,4%	2,4%	2,3%	93,6%	78,2%	72,7%	78,1%	80,6%	82,5%

Figuur 20 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor filosofie per examenniveau.



Tabel 41 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak filosofie.

filosofie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.0	7.0	6.9	6.9	7.0	7.0	6.6	6.6	6.5	6.6	6.6	6.6	7.1	6.8	6.8	6.7	6.8	6.8
havo	6.6	6.4	6.4	6.4	6.4	6.5	6.3	5.8	6.2	6.4	6.4	6.4	6.7	6.4	6.1	6.3	6.4	6.4

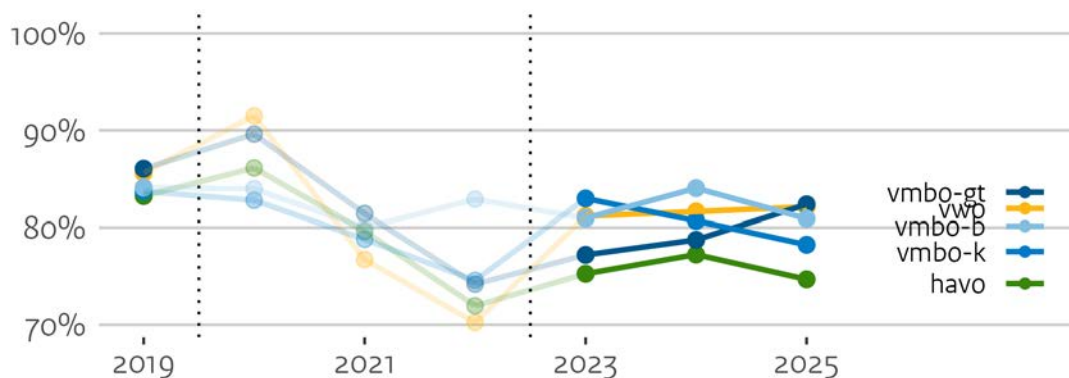
23. Economie

Economie behandelt onderwerpen zoals micro- en macro-economie, marktwerking en economische besluitvorming. Dit vak biedt studenten inzicht in economische processen en bereidt hen voor op vervolgstudies in economie, bedrijfskunde en sociale wetenschappen.

Tabel 42 Het percentage van leerlingen dat economie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

economie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	51,9%	50,3%	49,7%	48,9%	48,8%	46,4%	91,5%	76,7%	70,2%	81,2%	81,6%	82,1%
havo	59,4%	59,6%	58,7%	58,8%	58,0%	56,3%	86,1%	79,6%	72,0%	75,3%	77,2%	74,7%
vmbo-gt	70,8%	70,1%	70,2%	68,6%	68,5%	67,9%	89,6%	81,4%	74,2%	77,2%	78,7%	82,4%
vmbo-k	34,9%	35,3%	34,0%	33,5%	33,7%	33,2%	82,8%	78,8%	74,6%	83,0%	80,7%	78,2%
vmbo-b	28,7%	29,0%	28,0%	26,8%	26,3%	26,7%	84,0%	80,0%	82,9%	81,0%	84,0%	80,9%

Figuur 21 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor economie per examenniveau.



Tabel 43 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak economie.

economie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.3	6.3	6.3	6.3	5.8	5.6	6.3	6.3	6.3	6.3	6.6	6.2	6.0	6.3	6.3	6.3
havo	6.2	6.1	6.0	6.1	6.1	6.1	6.2	5.9	5.9	6.0	5.9	5.9	6.2	6.2	6.0	6.0	6.1	6.1
vmbo-gt	6.3	6.2	6.1	6.2	6.1	6.1	6.1	5.9	6.0	6.0	6.0	6.3	6.3	6.2	6.1	6.1	6.1	6.2
vmbo-k	6.1	6.0	5.9	6.0	6.1	6.0	6.3	6.2	6.4	6.3	6.3	6.2	6.1	6.2	6.1	6.2	6.2	6.1
vmbo-b	6.1	6.1	6.0	6.0	6.1	6.0	6.1	6.4	6.3	6.3	6.3	6.2	6.1	6.1	6.2	6.2	6.2	6.2

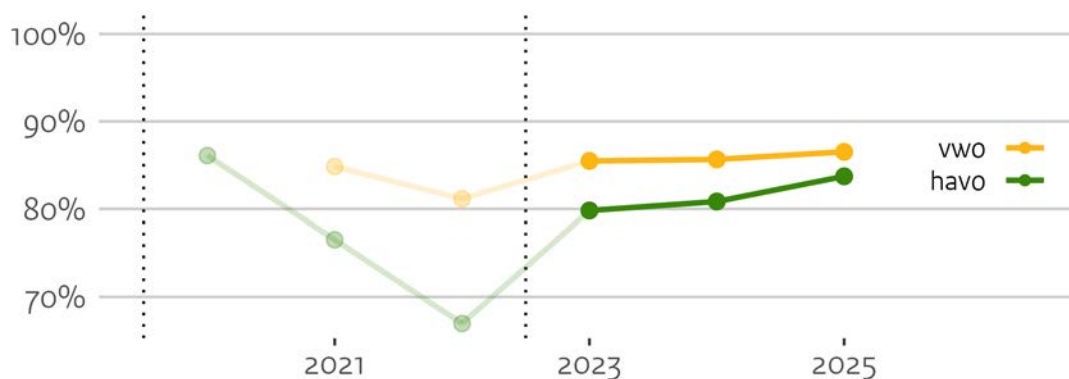
24. Bedrijfseconomie

Bedrijfseconomie is een vak wat op 1 augustus 2018 is ingevoerd op het havo en vwo, als vervanging van het vak management en ondernemen. Het vak is hierom als eerst in examenjaar 2020 op het havo geëxamineerd, en als eerst op het vwo geëxamineerd in examenjaar 2021. Het vak betreft de economische kant van de bedrijfskunde en/of de bedrijfskundige kant van de economie en bestaat uit drie hoofdthema's: bedrijfseconomie, ondernemerschap, en financiële zelfredzaamheid.

Tabel 44 Het percentage van leerlingen dat bedrijfseconomie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

bedrijfseconomie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo		26,4%	26,8%	26,2%	25,9%	24,7%		84,8%	81,2%	85,5%	85,7%	86,5%
havo	26,5%	27,4%	26,4%	26,4%	25,2%	23,7%	86,1%	76,5%	67,0%	79,8%	80,8%	83,7%

Figuur 22 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor bedrijfseconomie per examenniveau.



Tabel 45 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak bedrijfseconomie.

bedrijfseconomie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo		6.5	6.4	6.4	6.5	6.5		6.3	6.2	6.4	6.5	6.4		6.4	6.3	6.4	6.5	6.5
havo	6.2	6.1	6.0	6.0	6.1	6.2		6.1	5.7	6.3	6.3	6.4	6.3	6.1	5.9	6.2	6.2	6.3

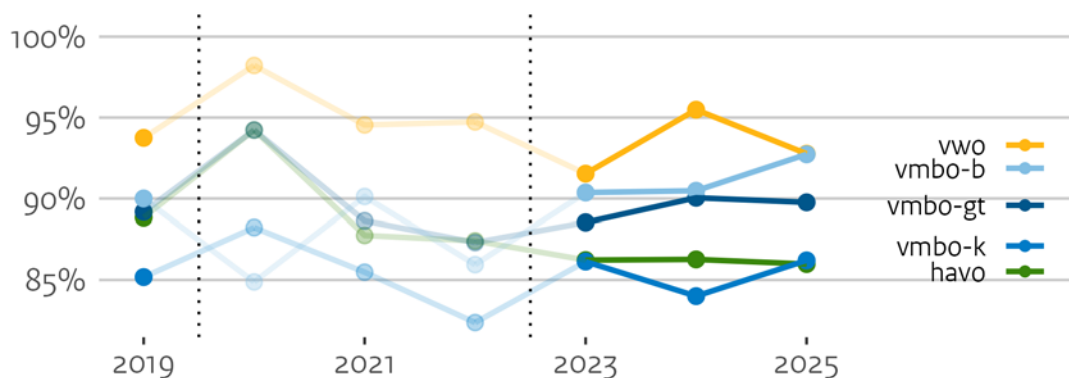
25. Aardrijkskunde

Aardrijkskunde richt zich op zowel het fysische als het sociale aspect van geografie. Hier gaat het om het beter begrijpen van de wereld, de leefomgeving, ontwikkelingslanden, en de fysische aspecten van de aarde, zoals klimaat en geologie.

Tabel 46 Het percentage van leerlingen dat aardrijkskunde heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

aardrijkskunde	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	33,0%	33,5%	35,5%	36,9%	38,4%	37,4%	98,2%	94,5%	94,7%	91,5%	95,5%	92,8%
havo	36,3%	40,2%	42,4%	44,3%	44,7%	45,3%	94,2%	87,7%	87,4%	86,2%	86,3%	86,0%
vmbo-gt	31,2%	31,4%	33,4%	33,3%	32,7%	33,4%	94,2%	88,6%	87,3%	88,5%	90,0%	89,8%
vmbo-k	1,7%	1,8%	1,8%	2,4%	2,1%	2,1%	88,2%	85,5%	82,4%	86,1%	84,0%	86,2%
vmbo-b	1,2%	1,1%	1,3%	1,6%	1,6%	1,6%	84,9%	90,1%	85,9%	90,4%	90,5%	92,7%

Figuur 23 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor aardrijkskunde per examenniveau.



Tabel 47 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak aardrijkskunde.

aardrijkskunde	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.6	6.6	6.6	6.5	6.5	6.6	6.5	6.4	6.3	6.5	6.3	6.3	6.7	6.6	6.5	6.4	6.6	6.5
havo	6.3	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.3	6.2	6.2	6.3	6.2	6.2	6.4	6.3	6.2	6.3	6.3	6.2
vmbo-gt	6.3	6.3	6.2	6.3	6.3	6.3	6.3	6.2	6.4	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3
vmbo-k	6.2	6.2	6.0	6.1	6.0	6.1	6.1	6.3	6.3	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2
vmbo-b	6.1	6.1	6.0	6.1	6.0	6.1	6.5	6.6	6.5	6.6	6.6	6.6	6.2	6.4	6.3	6.3	6.3	6.4

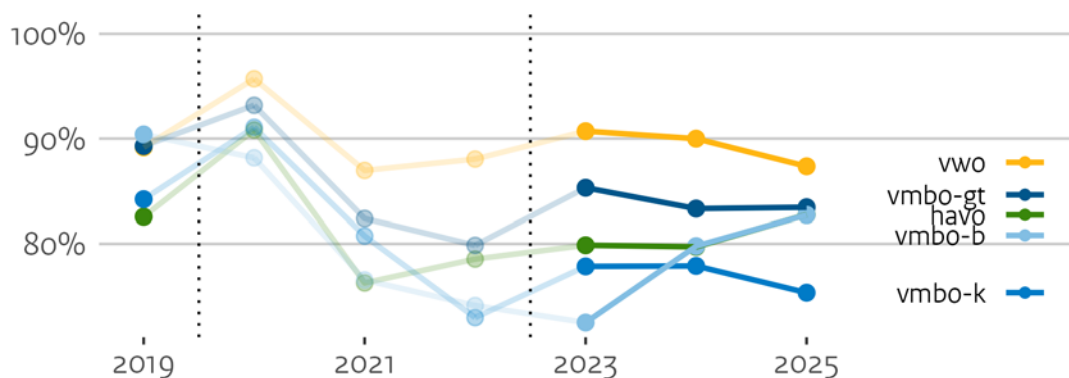
26. Biologie

Biologie richt zich op de studie van levende organismen en hun interacties met de omgeving, met onderwerpen zoals ecologie, genetica en cellulaire processen. Het vak is cruciaal voor studenten die vervolgstudies willen volgen in de medische en biologische wetenschappen.

Tabel 48 Het percentage van leerlingen dat biologie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

biologie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	54,0%	54,2%	53,7%	53,1%	51,8%	52,6%	95,7%	87,0%	88,0%	90,7%	90,0%	87,4%
havo	42,6%	42,1%	41,5%	40,0%	38,9%	38,9%	90,8%	76,3%	78,6%	79,9%	79,7%	82,8%
vmbo-gt	59,3%	59,1%	59,5%	59,2%	57,4%	56,9%	93,2%	82,4%	79,9%	85,3%	83,3%	83,5%
vmbo-k	46,4%	46,7%	47,6%	49,6%	48,5%	48,5%	91,1%	80,8%	73,0%	77,9%	77,9%	75,3%
vmbo-b	43,8%	45,0%	45,4%	45,8%	46,2%	46,0%	88,2%	76,6%	74,1%	72,5%	79,8%	82,7%

Figuur 24 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor biologie per examenniveau.



Tabel 49 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak biologie.

biologie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.5	6.4	6.4	6.5	6.2	6.4	6.7	6.6	6.3	6.3	6.6	6.4	6.4	6.6	6.5	6.4
havo	6.2	6.1	6.1	6.1	6.1	6.2	5.9	6.1	6.1	6.0	6.2	6.2	6.3	6.0	6.1	6.1	6.1	6.2
vmbo-gt	6.4	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.2	6.1	6.4	6.3	6.3	6.3	6.4	6.3	6.2	6.4	6.3	6.3
vmbo-k	6.3	6.2	6.1	6.1	6.0	6.1	6.2	5.9	6.1	6.1	6.1	6.0	6.3	6.2	6.0	6.1	6.1	6.1
vmbo-b	6.2	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.0	6.0	5.9	6.1	6.2	6.2	6.2	6.1	6.0	6.0	6.1	6.2

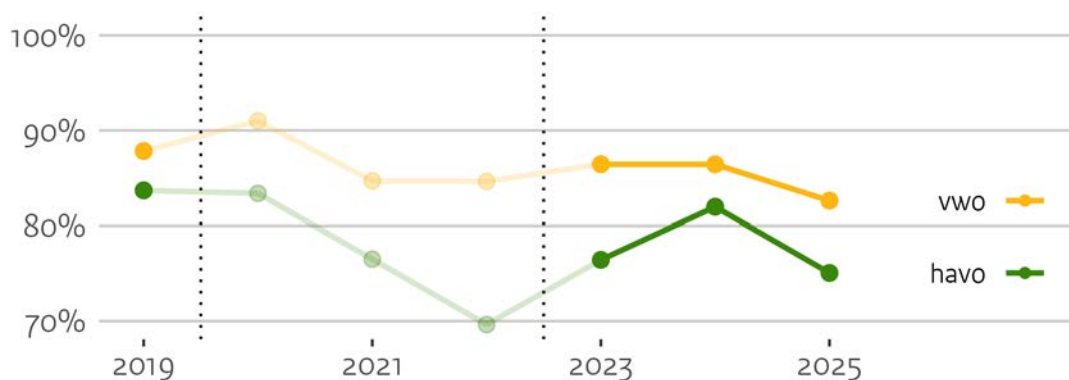
27. Scheikunde

Scheikunde onderzoekt de samenstelling, eigenschappen en reacties van stoffen, en biedt studenten een basis in de chemie. Dit vak is belangrijk voor verdere studies in chemie, biochemie en materiaalkunde.

Tabel 50 Het percentage van leerlingen dat scheikunde heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

scheikunde	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	59,3%	59,4%	58,4%	57,9%	56,2%	57,6%	91,0%	84,7%	84,6%	86,4%	86,4%	82,6%
havo	41,2%	39,8%	38,7%	37,2%	36,7%	37,0%	83,4%	76,5%	69,6%	76,4%	82,0%	75,1%

Figuur 25 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor scheikunde per examenniveau.



Tabel 51 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak scheikunde.

scheikunde	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.5	6.5	6.4	6.5	6.5	6.6	6.5	6.7	6.8	6.6	6.3	6.6	6.6	6.5	6.6	6.6	6.6	6.5
havo	6.2	6.1	6.0	6.1	6.2	6.2	6.2	6.0	6.2	6.5	6.1	6.3	6.2	6.0	6.2	6.2	6.3	6.2

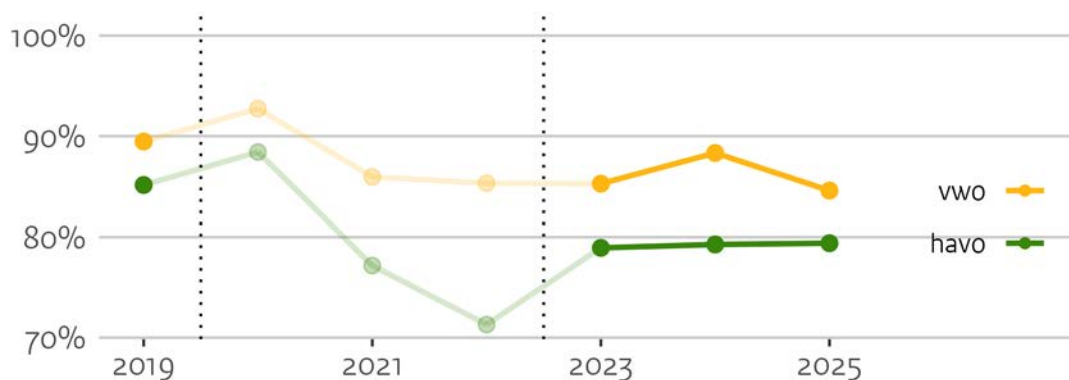
28. Natuurkunde

Natuurkunde richt zich op de studie van natuurkundige verschijnselen, zoals krachten, energie en materie. Het vak is essentieel voor studenten die geïnteresseerd zijn in technische en wetenschappelijke vervolgoopleidingen.

Tabel 52 Het percentage van leerlingen dat natuurkunde heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

natuurkunde	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	54,5%	54,4%	53,0%	52,1%	51,0%	52,3%	92,7%	85,9%	85,3%	85,3%	88,3%	84,6%
havo	28,3%	26,5%	25,4%	24,1%	23,6%	23,8%	88,4%	77,2%	71,3%	78,9%	79,3%	79,4%

Figuur 26 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor natuurkunde per examenniveau.



Tabel 53 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak natuurkunde.

natuurkunde	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	6.6	6.6	6.5	6.6	6.6	6.6	6.5	6.8	6.4	6.7	6.4	6.4	6.7	6.6	6.7	6.5	6.6	6.5
havo	6.3	6.2	6.1	6.2	6.2	6.3	6.1	5.9	6.3	6.3	6.3	6.3	6.4	6.2	6.0	6.3	6.3	6.3

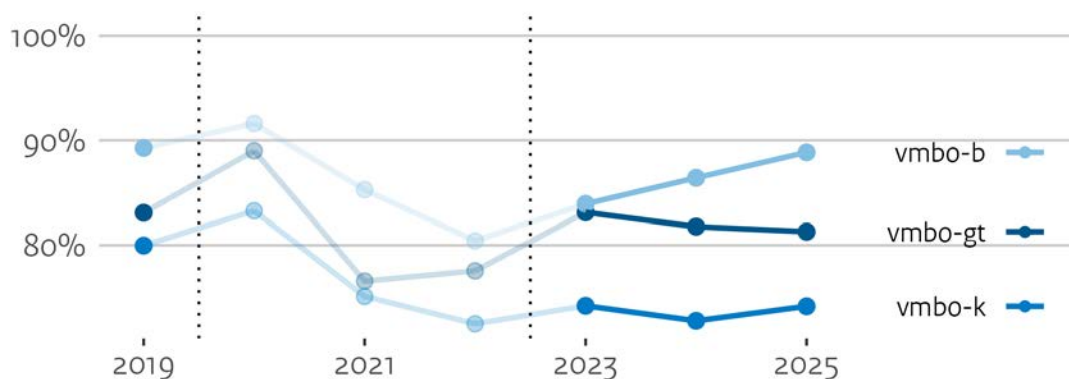
29. Natuur- en scheikunde I

NASK1 wordt aangeboden in verschillende profielrichtingen op vmbo-niveau. Het combineert natuur- en scheikunde en is gericht op praktische toepassingen in beroepen die met techniek en wetenschap te maken hebben. Het richt zich met name op natuurkunde.

Tabel 54 Het percentage van leerlingen dat natuur- en scheikunde I heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

natuur- en scheikunde I	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	30,6%	29,6%	28,6%	27,4%	27,0%	25,8%	89,0%	76,6%	77,6%	83,1%	81,8%	81,3%
vmbo-k	26,8%	25,9%	26,7%	25,5%	26,4%	26,6%	83,3%	75,1%	72,5%	74,2%	72,8%	74,2%
vmbo-b	29,5%	28,1%	28,1%	28,6%	28,3%	26,6%	91,6%	85,3%	80,4%	83,9%	86,4%	88,8%

Figuur 27 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor natuur- en scheikunde I per examenniveau.



Tabel 55 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak natuur- en scheikunde I.

natuur- en scheikunde I	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.3	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.1	6.1	6.4	6.4	6.3	6.3	6.4	6.2	6.2	6.4	6.3	6.3
vmbo-k	6.1	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1	6.2	6.1	6.1	6.1	6.1	6.1
vmbo-b	6.3	6.2	6.2	6.2	6.2	6.3	6.5	6.3	6.4	6.5	6.5	6.5	6.3	6.4	6.3	6.3	6.4	6.4

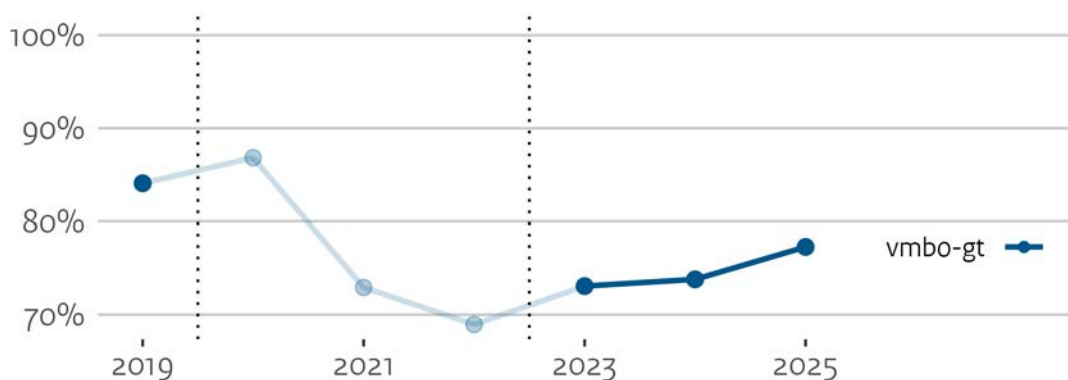
30. Natuur- en scheikunde II

NASK2 wordt aangeboden aan leerlingen op het vmbo-gt. Waarbij NASK1 zich met name richt op natuurkunde, focust NASK2 zich meer op de scheikunde. Ook dit vak is gericht op praktische toepassingen in technische beroepen.

Tabel 56 Het percentage van leerlingen dat natuur- en scheikunde II heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

natuur- en scheikunde II	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	18,9%	17,7%	16,6%	14,8%	13,7%	12,3%	86,8%	72,9%	68,9%	73,1%	73,8%	77,3%

Figuur 28 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor natuur- en scheikunde II per examenniveau.



Tabel 57 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak natuur- en scheikunde II.

natuur- en scheikunde II	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.3	6.2	6.1	6.2	6.2	6.2	6	5.8	6	5.9	6.1	6.1	6.4	6.1	6	6.1	6.1	6.2

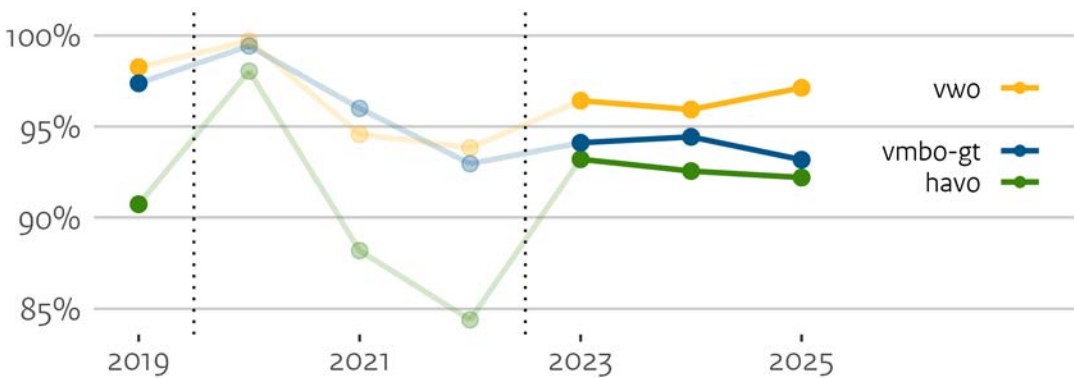
31.Muziek

Muziek is een kunstvak wat bestaat uit praktijklessen en theorielessen. De praktijklessen zijn gericht op het beheersen van een instrument, zang, en muzikaal ritme. Het centraal examen gaat om muziektheorie en het schoolexamen is meer gefocust op de praktijk en beroepsoriëntatie.

Tabel 58 Het percentage van leerlingen dat muziek heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

muziek	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	2,6%	2,7%	2,7%	2,9%	2,9%	2,9%	99,7%	94,6%	93,8%	96,4%	95,9%	97,1%
havo	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,2%	2,2%	98,0%	88,2%	84,4%	93,2%	92,5%	92,2%
vmbo-gt	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,1%	2,0%	99,4%	96,0%	93,0%	94,1%	94,4%	93,2%

Figuur 29 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor muziek per examenniveau.



Tabel 59 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak muziek.

muziek	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.3	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	6.4	6.4	6.5	6.5	6.6	6.6	7.4	6.9	6.8	6.9	7.0	7.0
havo	6.9	6.9	6.8	6.8	6.9	6.8	5.9	5.8	6.3	6.4	6.4	6.4	6.9	6.4	6.3	6.6	6.7	6.6
vmbo-gt	7.0	6.9	6.9	6.9	6.9	6.9	6.1	6.0	6.2	6.1	6.0	6.0	7.0	6.6	6.5	6.6	6.6	6.5

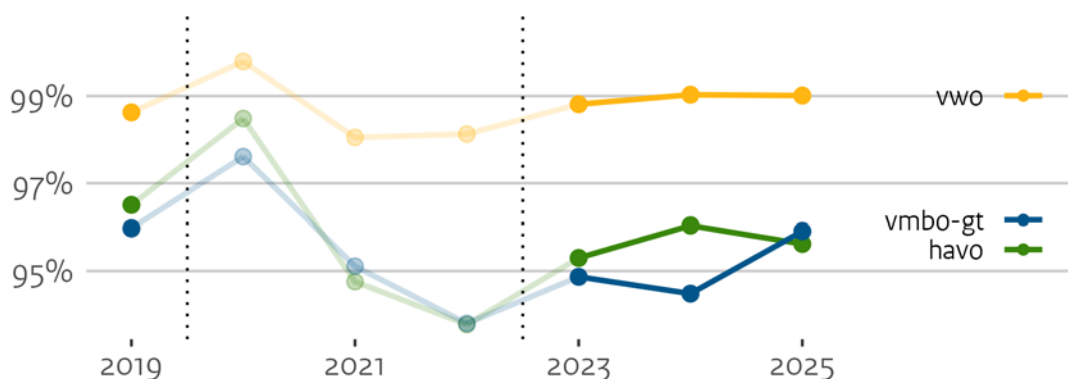
32. Kunst

Kunst op havo en vwo bevat vele onderdelen, waaronder dans, drama, beeldende vorming, kunstgeschiedenis, en muziek. Het bestaat uit een praktisch eindexamen en een theoretisch deel, wat meestal kunstgeschiedenis betreft. Op het vmbo is het iets anders ingericht, en zijn er varianten van het vak gefocust op film, fotografie, handenarbeid, tekenen, en textiele werkvormen. Ook hier bestaat er een praktisch deel en een theoretisch deel van het examen.

Tabel 60 Het percentage van leerlingen dat kunst heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

kunst	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	12,3%	12,3%	12,9%	13,5%	14,0%	14,3%	99,8%	98,1%	98,1%	98,8%	99,0%	99,0%
havo	12,6%	13,0%	13,8%	14,5%	14,9%	15,4%	98,5%	94,8%	93,8%	95,3%	96,0%	95,6%
vmbo-gt	16,6%	17,8%	18,7%	20,0%	20,0%	20,4%	97,6%	95,1%	93,8%	94,9%	94,5%	95,9%

Figuur 30 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor kunst per examenniveau.



Tabel 61 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak kunst.

kunst	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vwo	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.4	6.4	6.5	6.8	6.8	6.7	6.7	7.4	6.9	6.9	7.1	7.1	7.1
havo	6.9	6.9	6.8	6.9	6.9	6.9	6.2	6.2	6.4	6.4	6.3	6.3	6.9	6.6	6.6	6.6	6.7	6.6
vmbo-gt	6.8	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.5	6.4	6.5	6.4	6.4	6.6	6.8	6.6	6.6	6.7	6.6	6.7

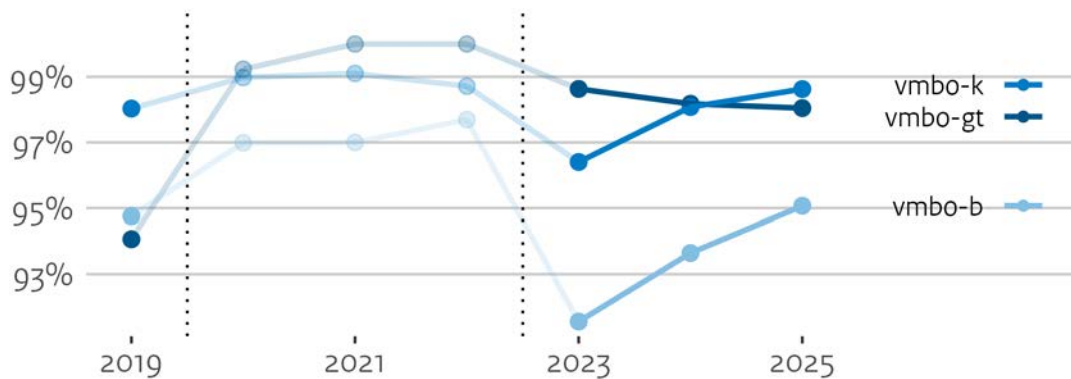
33. Bouwen, Wonen en Interieur

In het profiel Bouwen, Wonen en Interieur is het examenvak gericht op de praktische aspecten van bouwen en interieurontwerp. Studenten leren vaardigheden zoals het maken van bouwtekeningen, het werken met bouwmaterialen en het ontwerpen van functionele en esthetische ruimtes. Dit examenvak biedt een basis voor beroepen in de bouw en interieursector, en bereidt studenten voor op een carrière als bijvoorbeeld bouwkundige of interieurontwerper. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 62 Het percentage van leerlingen dat bouwen, wonen en interieur heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

bouwen, wonen, interieur	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%	99,2%	100,0%	100,0%	98,6%	98,2%	98,0%
vmbo-k	5,7%	6,3%	6,5%	6,1%	7,0%	6,7%	99,0%	99,1%	98,7%	96,4%	98,1%	98,6%
vmbo-b	7,3%	7,4%	7,8%	8,4%	8,4%	8,0%	97,0%	97,0%	97,7%	91,6%	93,6%	95,1%

Figuur 31 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor bouwen, wonen en interieur per examenniveau.



Tabel 63 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak bouwen, wonen en interieur.

bouwen, wonen, interieur	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.8	6.8	7.0	7.1	7.1	7.0				6.5	6.5	6.6	6.8	6.9	7.0	6.9	6.8	6.8
vmbo-k	6.6	6.6	6.7	6.8	6.7	6.7				6.4	6.7	6.8	6.7	6.7	6.8	6.6	6.7	6.8
vmbo-b	6.4	6.4	6.5	6.5	6.5	6.5				6.3	6.5	6.7	6.5	6.5	6.6	6.4	6.5	6.6

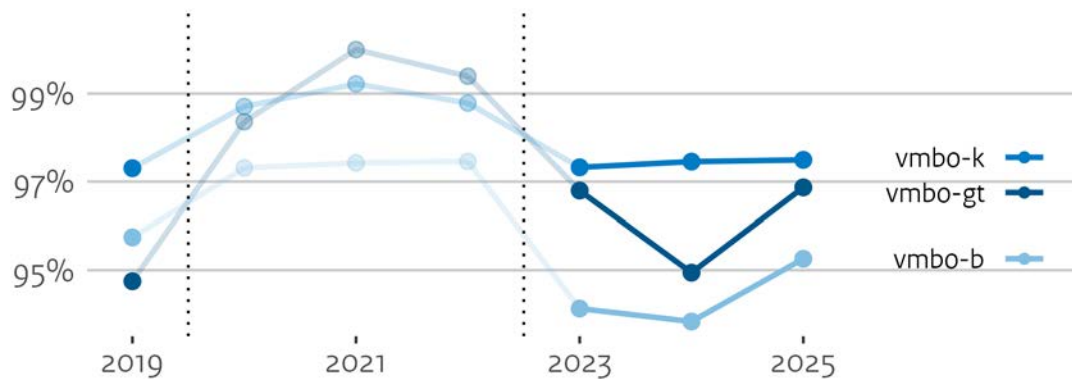
34. Produceren, Installeren en Energie

Het examenvak binnen het profiel Produceren, Installeren en Energie focust op de technische en praktische aspecten van productieprocessen en energiebeheer. Studenten leren over installatie- en onderhoudstechnieken, productieprocedures en energiebeheer. Dit vak bereidt hen voor op technische beroepen zoals installateur, onderhoudstechnicus of productieassistent, door hen praktische vaardigheden en theoretische kennis te bieden die relevant zijn voor de industrie. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 64 Het percentage van leerlingen dat produceren, installeren en energie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

produceren, installeren en energie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,9%	0,8%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	98,4%	100,0%	99,4%	96,8%	94,9%	96,9%
vmbo-k	9,5%	9,1%	8,8%	8,6%	8,3%	8,2%	98,7%	99,2%	98,8%	97,3%	97,5%	97,5%
vmbo-b	11,0%	10,4%	10,1%	9,9%	9,5%	8,9%	97,3%	97,4%	97,5%	94,1%	93,8%	95,3%

Figuur 32 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor produceren, installeren en energie per examenniveau.



Tabel 65 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak produceren, installeren en energie.

produceren, installeren en energie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	7.0	7.0	7.0	7.1	7.1	7.1				6.3	6.3	6.6	7.0	7.1	7.1	6.8	6.7	6.8
vmbo-k	6.8	6.8	6.8	6.8	6.9	6.9				6.6	6.8	7.0	6.8	6.9	6.9	6.8	6.9	7.0
vmbo-b	6.5	6.5	6.6	6.6	6.6	6.6				6.5	6.7	6.9	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6	6.8

35. Mobiliteit en Transport

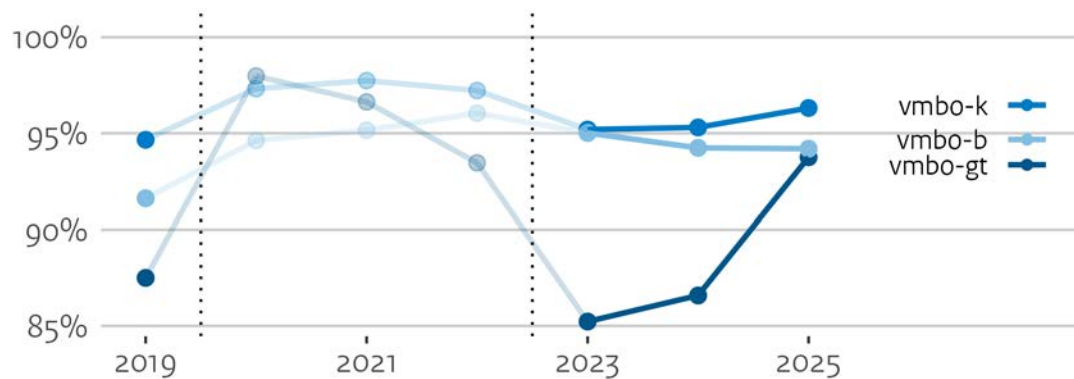
In het profiel Mobiliteit en Transport omvat het examenvak onderwerpen zoals voertuigtechniek, logistiek en transportmanagement. Studenten leren over onderhoud en reparatie van voertuigen, logistieke planning en transportprocessen. Dit examenvak bereidt hen voor op beroepen in de transportsector, zoals automonteur of logistiek medewerker, door praktische ervaring en technische kennis te combineren.

In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 66 Het percentage van leerlingen dat mobiliteit en transport heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

mobiliteit en transport	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	98,0%	96,6%	93,5%	85,2%	86,6%	93,8%
vmbo-k	2,7%	2,5%	2,9%	2,6%	2,5%	2,5%	97,3%	97,7%	97,2%	95,2%	95,3%	96,3%
vmbo-b	3,6%	3,8%	3,9%	3,5%	3,3%	3,4%	94,6%	95,2%	96,0%	95,0%	94,2%	94,2%

Figuur 33 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor mobiliteit en transport per examenniveau.



Tabel 67 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak mobiliteit en transport.

mobiliteit en transport	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.6	6.5	6.4	6.5	6.6	6.5				6.0	6.2	6.3	6.7	6.6	6.5	6.3	6.4	6.4
vmbo-k	6.5	6.6	6.5	6.6	6.6	6.5				6.4	6.5	6.7	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6
vmbo-b	6.2	6.4	6.3	6.4	6.4	6.4				6.5	6.6	6.6	6.3	6.4	6.4	6.5	6.5	6.5

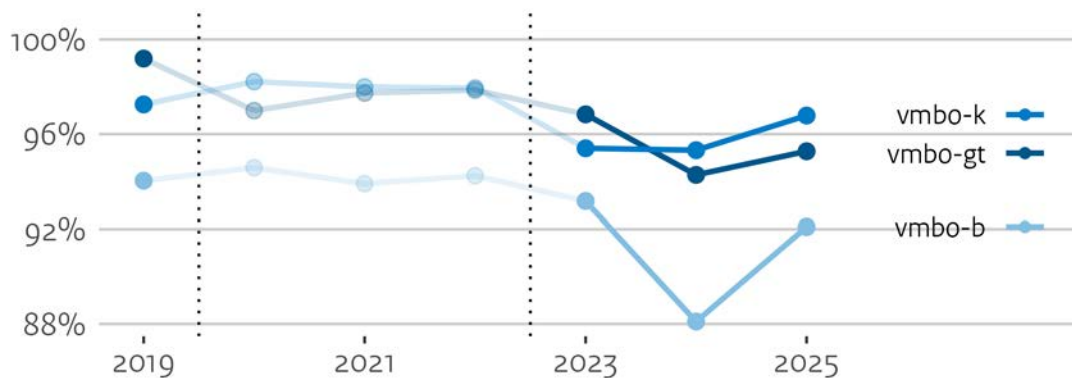
36. Media, Vormgeving en ICT

Het examenvak binnen het profiel Media, Vormgeving en ICT richt zich op vaardigheden in mediaontwerp, grafische vormgeving en informatietechnologie. Studenten leren over digitale media, grafische software en IT-toepassingen. Dit vak biedt hen de tools en kennis om te werken als grafisch ontwerper, webdeveloper of ICT-specialist, en bereidt hen voor op een carrière in de media- en tech-industrieën. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 68 Het percentage van leerlingen dat media, vormgeving en ICT heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

media, vormgeving en ICT	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,5%	0,6%	0,7%	0,8%	0,5%	0,5%	97,0%	97,7%	97,9%	96,8%	94,3%	95,3%
vmbo-k	3,3%	3,2%	3,1%	3,1%	2,9%	2,7%	98,2%	98,0%	97,9%	95,4%	95,3%	96,8%
vmbo-b	2,2%	1,6%	1,7%	1,8%	2,1%	1,6%	94,6%	93,9%	94,2%	93,2%	88,1%	92,1%

Figuur 34 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor media, vormgeving en ICT per examenniveau.



Tabel 69 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak media, vormgeving en ICT.

media, vormgeving en ICT	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
vmbo-gt	6.9	7.1	7.2	7.1	7.2	7.0					6.4	6.4	6.8	7.0	7.1	7.3	6.8	6.9	6.9
vmbo-k	6.7	6.7	6.8	6.8	6.8	6.7					6.5	6.7	7.0	6.8	6.8	6.9	6.7	6.8	6.9
vmbo-b	6.4	6.5	6.4	6.5	6.5	6.5					6.8	6.7	7.0	6.5	6.5	6.5	6.7	6.6	6.7

37. Maritiem en Techniek

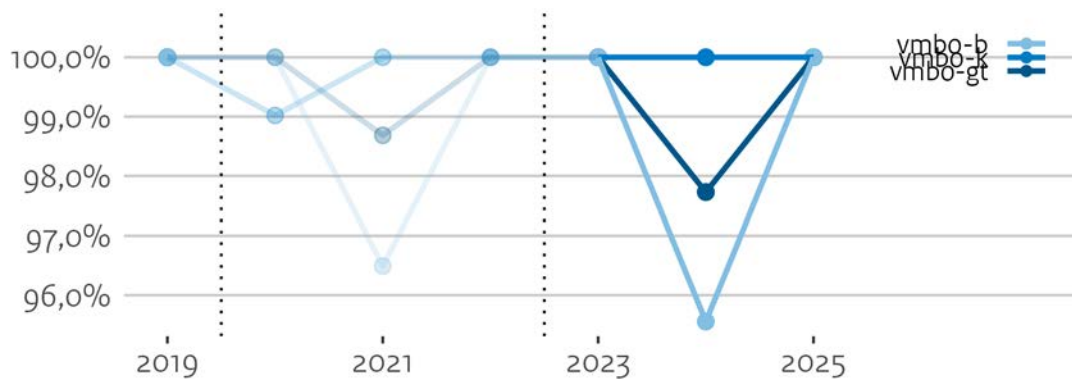
In het profiel Maritiem en Techniek omvat het examenvak onderwerpen die te maken hebben met maritieme technologie en scheepvaarttechnieken. Studenten leren over scheepsbouw, maritieme systemen en onderhoud. Dit vak biedt een praktische basis voor een carrière in de maritieme sector, zoals scheepstechnicus of maritiem technicus, door hen te voorzien van essentiële technische vaardigheden en kennis.

Het deelnamepercentage is door de jaren heen vrij laag gebleven, wat resulteert in bijna 100% voldoende. Ook hebben de meeste leerlingen die in 2023 eindexamen hebben gedaan het vak al afgerond in 2022, waardoor ze geen praktijkexamen hebben gedaan. Om deze reden is er geen gemiddeld CE cijfer voor vmbo-gt in 2023. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 70 Het percentage van leerlingen dat maritiem en techniek heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

maritiem en techniek	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	100,0%	98,7%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%
vmbo-k	0,4%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,1%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
vmbo-b	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,1%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	95,6%	100,0%

Figuur 35 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor maritiem en techniek per examenniveau.



Tabel 71 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak maritiem en techniek.

maritiem en techniek	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	7.4	7.4	7.3	7.1	7.2	7.3					6.3	7.3	7.4	7.5	7.4	7.1	6.8	7.2
vmbo-k	6.9	7.2	7.2	7.1	7.3	7.2				7.7	6.5	6.7	7.0	7.3	7.2	7.2	6.9	7.1
vmbo-b	6.8	6.9	7.1	7.1	7.0	6.6				6.7	6.0	6.3	6.8	6.9	7.1	7.1	6.6	6.5

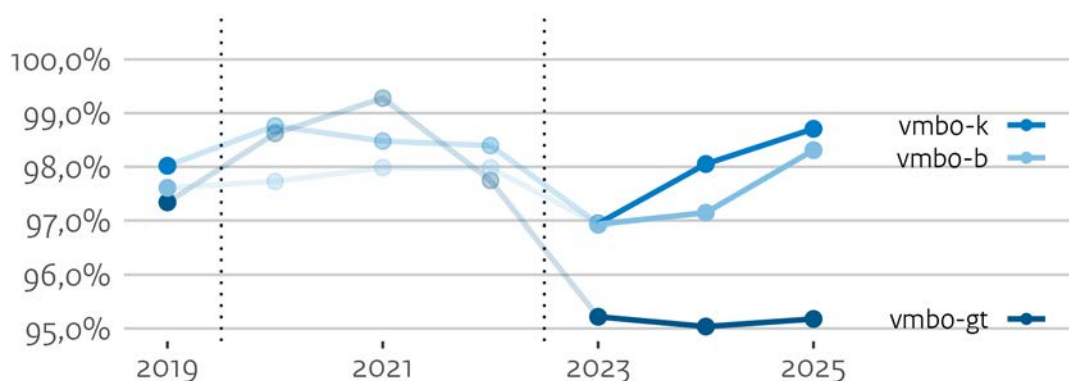
38. Zorg en Welzijn

Het examenvak binnen het profiel Zorg en Welzijn richt zich op de praktische en theoretische aspecten van zorgverlening en welzijnswerk. Studenten leren over basiszorgtechnieken, gezondheidszorg en sociale vaardigheden. Dit vak bereidt hen voor op beroepen in de zorgsector, zoals verzorgende of maatschappelijk werker, door praktische ervaring en kennis van zorgprocessen te bieden. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 72 Het percentage van leerlingen dat zorg en welzijn heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

zorg en welzijn	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	2,1%	2,4%	2,8%	2,9%	2,7%	2,6%	98,6%	99,3%	97,7%	95,2%	95,0%	95,2%
vmbo-k	24,9%	25,9%	26,2%	26,6%	26,0%	26,1%	98,8%	98,5%	98,4%	96,9%	98,1%	98,7%
vmbo-b	24,0%	23,9%	25,2%	25,9%	24,5%	24,1%	97,7%	98,0%	98,0%	96,9%	97,1%	98,3%

Figuur 36 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor zorg en welzijn per examenniveau.



Tabel 73 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak zorg en welzijn.

zorg en welzijn	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.9	6.9	6.8	6.9	6.9	6.9				6.0	6.2	6.4	6.9	6.9	6.8	6.5	6.6	6.7
vmbo-k	6.7	6.7	6.7	6.7	6.8	6.8				6.4	6.6	6.8	6.8	6.7	6.8	6.6	6.7	6.8
vmbo-b	6.5	6.6	6.6	6.6	6.6	6.6				6.5	6.6	6.8	6.6	6.6	6.7	6.6	6.7	6.8

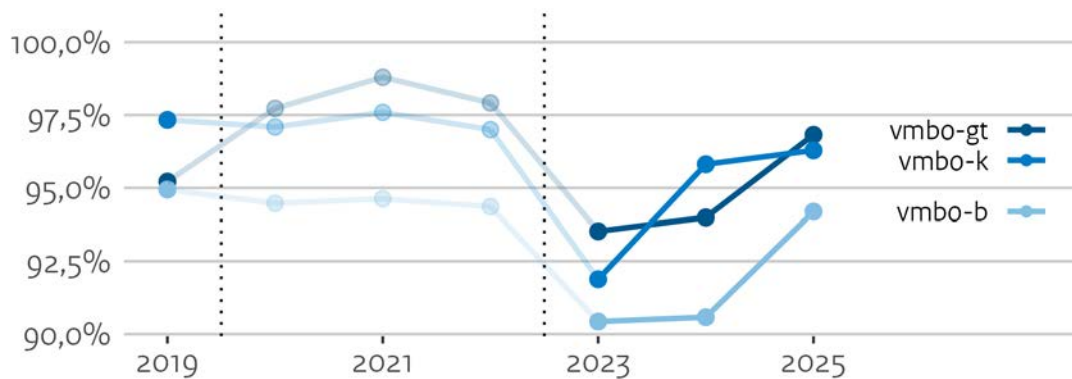
39. Economie en Ondernemen

In het profiel Economie en Ondernemen behandelt het examenvak economische theorieën, bedrijfsvoering en ondernemersvaardigheden. Studenten leren over bedrijfsbeheer, marketingstrategieën en economische besluitvorming. Dit vak biedt een fundament voor een carrière in het bedrijfsleven, zoals bedrijfsleider of financieel adviseur, door leerlingen praktische en theoretische kennis over economie en ondernemerschap te verschaffen. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 74 Het percentage van leerlingen dat economie en ondernemen heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

economie en ondernemen	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	1,4%	1,6%	1,7%	1,8%	1,7%	1,5%	97,7%	98,8%	97,9%	93,5%	94,0%	96,8%
vmbo-k	14,1%	14,3%	13,1%	12,0%	10,2%	9,0%	97,1%	97,6%	97,0%	91,9%	95,8%	96,3%
vmbo-b	10,8%	11,1%	9,6%	9,4%	7,4%	7,1%	94,5%	94,6%	94,4%	90,4%	90,6%	94,2%

Figuur 37 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor economie en ondernemen per examenniveau.



Tabel 75 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak economie en ondernemen.

economie en ondernemen	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.7	6.8	6.7	6.7	6.8	6.7				6.1	6.1	6.6	6.7	6.8	6.7	6.5	6.5	6.7
vmbo-k	6.5	6.5	6.5	6.5	6.6	6.5				6.1	6.4	6.6	6.5	6.6	6.6	6.4	6.5	6.6
vmbo-b	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3	6.3				6.2	6.3	6.6	6.3	6.4	6.4	6.3	6.3	6.5

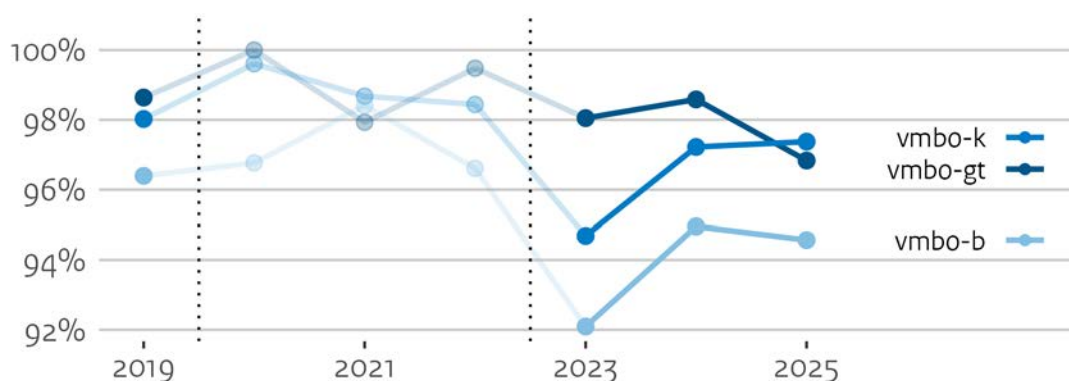
40. Horeca, Bakkerij en Recreatie

Het examenvak binnen het profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie richt zich op de vaardigheden die nodig zijn voor werk in de horeca, bakkerij en recreatieve sectoren. Studenten leren over voedselbereiding, klantcontact en recreatieve diensten. Dit vak bereidt hen voor op beroepen zoals kok, bakker of recreatieleider, door praktische vaardigheden en kennis over deze sectoren te ontwikkelen. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 76 Het percentage van leerlingen dat horeca, bakkerij en recreatie heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

horeca, bakkerij en recreatie	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	100,0%	97,9%	99,5%	98,0%	98,6%	96,8%
vmbo-k	4,6%	4,8%	4,8%	4,8%	5,2%	5,2%	99,6%	98,7%	98,4%	94,7%	97,2%	97,4%
vmbo-b	5,3%	5,3%	4,9%	5,0%	5,2%	5,2%	96,8%	98,4%	96,6%	92,1%	95,0%	94,6%

Figuur 38 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor horeca, bakkerij en recreatie per examenniveau.



Tabel 77 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak horeca, bakkerij en recreatie.

horeca, bakkerij en recreatie	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	7.0	6.9	7.0	6.9	7.1	7.2				6.1	6.3	6.5	7.0	6.9	7.0	6.6	6.8	6.9
vmbo-k	6.8	6.7	6.8	6.8	6.8	6.8				6.0	6.3	6.5	6.8	6.8	6.8	6.6	6.6	6.7
vmbo-b	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5				6.1	6.3	6.5	6.5	6.6	6.6	6.4	6.5	6.5

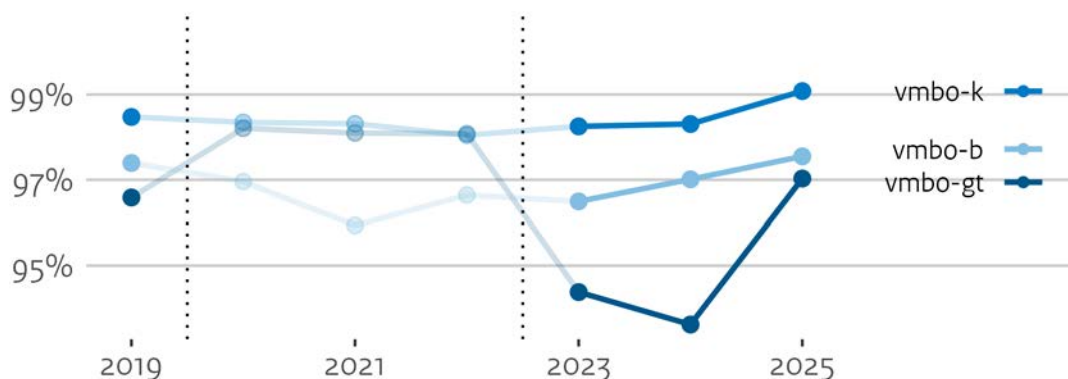
41. Groen

In het profiel Groen omvat het examenvak onderwerpen zoals tuinbouw, landschapsonwerp en groenbeheer. Studenten leren over plantenverzorging, tuinontwerp en natuurbeheer. Dit vak biedt hen de kennis en vaardigheden om te werken als hovenier, groenvoorziener of landschapsarchitect, door praktische ervaring in het groenbeheer te combineren met theoretische kennis. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 78 Het percentage van leerlingen dat groen heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

groen	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	3,9%	4,0%	4,1%	4,7%	4,6%	4,9%	98,2%	98,1%	98,1%	94,4%	93,6%	97,0%
vmbo-k	11,6%	11,1%	11,8%	12,5%	12,5%	12,6%	98,3%	98,3%	98,0%	98,3%	98,3%	99,1%
vmbo-b	14,6%	15,5%	15,4%	15,1%	16,5%	16,9%	97,0%	95,9%	96,6%	96,5%	97,0%	97,5%

Figuur 39 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor groen per examenniveau.



Tabel 79 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak groen.

groen	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer						Gemiddelde eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.8	6.8	6.8	6.7	6.7	6.7				6.1	6.2	6.6	6.8	6.8	6.9	6.5	6.5	6.7
vmbo-k	6.6	6.6	6.6	6.5	6.6	6.6				6.5	6.7	6.9	6.6	6.6	6.6	6.6	6.7	6.8
vmbo-b	6.4	6.5	6.5	6.4	6.4	6.4				6.6	6.7	6.8	6.5	6.5	6.5	6.5	6.6	6.6

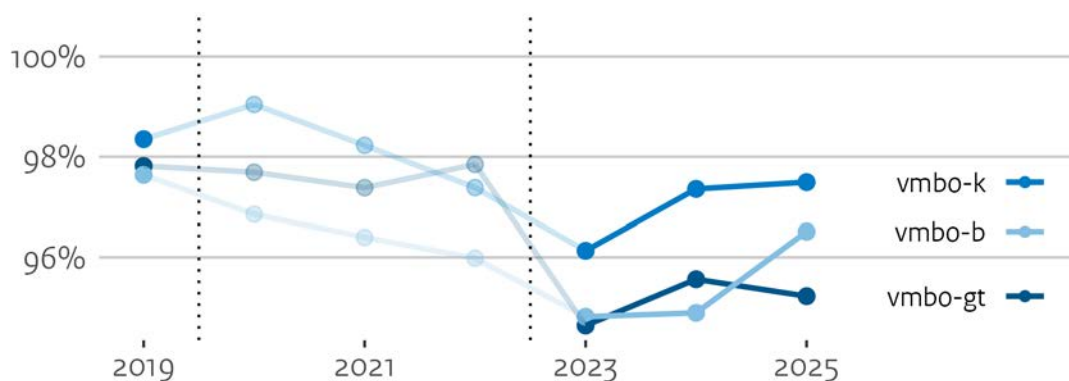
42. Dienstverlening en Producten

Het examenvak binnen het profiel Dienstverlening en Producten richt zich op klantenservice en productontwikkeling. Studenten leren over het leveren van diensten, productontwerp en bedrijfsprocessen. Dit vak bereidt hen voor op een carrière in de dienstensector of productontwikkeling, zoals klantmanager of productontwikkelaar, door hen praktische vaardigheden en kennis over dienst- en productgerelateerde processen te bieden. In 2021 en 2022 werden de CSPE vakken niet als centraal examen afgelegd en telde het schoolexamencijfer als eindcijfer.

Tabel 80 Het percentage van leerlingen dat dienstverlening en producten heeft gevolgd en het percentage leerlingen dat een voldoende (EC groter dan 6) heeft behaald.

dienstverlening en producten	Percentage deelnemers aan vak						Percentage voldoende eindcijfer					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	11,5%	12,5%	11,9%	11,3%	10,8%	9,9%	97,7%	97,4%	97,8%	94,6%	95,6%	95,2%
vmbo-k	22,8%	22,4%	22,3%	22,1%	22,3%	22,5%	99,0%	98,2%	97,4%	96,1%	97,4%	97,5%
vmbo-b	20,2%	20,6%	21,0%	19,6%	20,4%	21,0%	96,9%	96,4%	96,0%	94,8%	94,9%	96,5%

Figuur 40 Het aandeel leerlingen met een voldoende voor dienstverlening en producten per examenniveau.



Tabel 81 Het gemiddelde SE, CE en eindcijfer (EC) voor het vak dienstverlening en producten.

dienstverlening en producten	Gemiddelde SE cijfer						Gemiddelde CE cijfer					Gemiddelde eindcijfer						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
vmbo-gt	6.8	6.8	6.8	6.9	6.9	6.9				6.2	6.4	6.5	6.8	6.9	6.9	6.6	6.7	6.7
vmbo-k	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.8				6.4	6.7	6.8	6.7	6.7	6.7	6.6	6.7	6.8
vmbo-b	6.4	6.5	6.5	6.5	6.4	6.5				6.5	6.7	6.8	6.5	6.5	6.6	6.5	6.6	6.7

Deze monitor is een uitgave van:

Informatieproducten
Dienst Uitvoering Onderwijs

September 2025 | Publicatie-nr. 5084-002