



TER ONDERTEKENING

Aan: MOCW

**Middelbaar Beroeps
Onderwijs**

Van

Datum

18 september 2025

Referentie

49730956

Bijlagen

Regeling regionaal programma
en doorstroompuntfunctie

Brief n.a.v. toezegging
commissiedebat

Intern OCW afgestemd

KenO, WJZ

**Interdepartementaal
afgestemd**

SZW

nota

Ondertekening Regeling regionaal programma en
Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Aanleiding

De Wet van school naar duurzaam werk (hierna: wet) is 27 augustus gepubliceerd in de Staatscourant en treedt per 1 januari 2026 in werking. Deze wet wordt onder andere uitgewerkt in de Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029 (hierna: regeling). Met deze nota wordt deze regeling aan u voorgelegd voor ondertekening, zodat deze gelijktijdig met de wet op 1 januari 2026 in werking kan treden. Op basis van deze regeling moeten Doorstroompunten, scholen en gemeenten een regionaal programma maken en kunnen scholen hiervoor een subsidieaanvraag doen, daarom moet deze regeling nu gepubliceerd worden. Tevens wordt het verslag van de internetconsultatie van het Besluit van school naar duurzaam werk voor akkoord voor publicatie aan u voorgelegd. Ook informeert u de Kamer naar aanleiding van een toezegging in het commissiedebat van 1 oktober jl. over financiële consequenties voor mbo-instellingen naar aanleiding van dit wetsvoorstel.

Geadviseerd besluit

U wordt gevraagd:

- de regeling en de toelichting daarbij te ondertekenen, en hiermee het door de Tweede Kamer vastgestelde ambitieniveau van maximaal 18.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters te handhaven;
- deze nota te paraferen en uw paraaf van een datum te voorzien;
- akkoord te gaan met publicatie van het verslag van de internetconsultatie.
- akkoord te gaan met ondertekening en verzending van bijgevoegde brief, waarmee u de Kamer informeert over de toezegging of de invoering van dit wetsvoorstel negatieve financiële consequenties heeft voor mbo-instellingen.

De regeling wordt aangeboden voor publicatie in de Staatscourant en treedt in werking op 1 januari 2026. Het verslag van de internetconsultatie wordt gepubliceerd op <https://www.internetconsultatie.nl/besluitduurzaamwerk>.

Toelichting

1. *Kern regeling: geld voor regio's om jongeren beter te begeleiden.*
 - In de werkagenda mbo is afgesproken dat we streven naar maximaal 18.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters per jaar. Daarnaast willen we dat jongeren duurzaam aan het werk komen. Het belangrijkste middel om deze doelen te bereiken, is de Wet van school naar duurzaam werk en deze bijbehorende regeling.

- Met deze regeling verstrekken we jaarlijks € 67 miljoen aan het gemeentelijke Doorstroompunt (voorheen RMC-functie). Doorstroompuntmedewerkers helpen jongeren op school die voortijdig dreigen uit te vallen, bijvoorbeeld als zij veel verzuimen. Ook benaderen en begeleiden zij jongeren zonder startkwalificatie die niet meer op school zitten, en niet voldoende verdienen om van rond te komen. Zij gaan bij deze jongeren proactief op huisbezoek. Het doel van deze begeleiding is terugkeer naar school of, als dat niet passend is, naar werk. Hierin werken zij nauw samen met partners in het sociaal domein, zoals gemeenten en jeugdhulporganisaties.
- Ook verstrekken we met deze regeling jaarlijks € 93,9 miljoen voor het regionaal programma, gericht op jongeren met een hoog risico op schooluitval of werkloosheid. In 40 Doorstroompuntregio nemen scholen en gemeenten samen maatregelen die passen bij hun opgave en situatie. Voorbeelden van maatregelen zijn:
 - Overstapcoaches voor jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en het vmbo die extra ondersteuning nodig hebben voor, tijdens en na de overstap naar het mbo;
 - Maatwerkklassen in het mbo, waarin jongeren extra hulp krijgen waardoor zij niet uitvallen;
 - Jobcoaches die jongeren helpen die moeite hebben om een stage of (leer)baan te vinden en te behouden. Zij ontzorgen ook werkgevers.
 - Jongerenwerkers en hulpverleners in de school die laagdrempelig en toegankelijk ondersteuning bieden aan jongeren met mentale problemen.

Het regionaal programma zorgt ervoor dat scholen en gemeenten gezamenlijke, organisatie-overstijgende en preventieve maatregelen kunnen nemen die aanvullend zijn op de wettelijke taken. Deze leveren veel maatschappelijke waarde op en dragen bij aan de landelijke doelen.

Het geld in deze regeling wordt verdeeld op basis van een door het CBS speciaal ontwikkeld verdeelmodel, dat uitgaat van het risico op vsv van de jongeren die in de regio wonen. Hierdoor krijgen regio's met veel jongeren met een hoge kans op uitval, ook meer geld dan andere regio's.

2. Wet van school naar duurzaam werk

Het doel van de wet is om kansengelijkheid onder jongeren te vergroten door betere begeleiding mogelijk te maken bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. De wet bestaat uit 4 samenhangende maatregelen:

- Begeleiding door scholen. Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk.

- Begeleiding door gemeentelijke Doorstroompunten. Doorstroompunten bieden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar begeleiding terug naar school of naar werk.
- Ondersteuning door gemeenten (als uitvoerder Participatiewet). Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning naar werk, mogelijk in combinatie met scholing.
- Gezamenlijk regionaal programma. Scholen, gemeenten en Doorstroompunten werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma om voortijdige schoolverlaten en jeugdwerkloosheid tegen te gaan.

3. Regionaal programma

Deze regeling volgt de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020–2025 op. In de regeling wordt een aantal elementen uit de wet nader uitgewerkt:

- De eisen aan de inhoud van het regionaal programma;
- De rol van de contactschool en de wijze waarop subsidie wordt aangevraagd;
- De hoogte van de budgetten, de berekeningswijze, de bestedingstermijn en de betaling van de specifieke uitkering aan de contactgemeenten en de subsidie aan de contactscholen;
- De financiële verantwoording en evaluatie;
- De nieuwe definitie en de definitie voor jongeren die geen onderwijs volgen of werk hebben;
- De indeling van de Doorstroompuntregio's.

Hierna volgt een toelichting op de belangrijkste elementen uit de regeling.

4. Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029

Doel en financiering regionaal programma

Het doel van het regionaal programma is het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en te zorgen dat jongeren duurzaam aan het werk komen. De contactgemeente en contactschool van de Doorstroompuntregio alsmede de centrumgemeente(n) van de overlappende arbeidsmarktregio('s) worden hiermee verplicht om met elkaar en namens de andere scholen en gemeenten in de regio samen te werken en maatregelen te nemen. Samenwerking tussen het onderwijs en gemeenten is essentieel voor een effectieve ondersteuning aan jongeren, en komt niet vanzelf van de grond.

De wet voorziet in een specifieke uitkering aan de contactgemeenten die enerzijds is bedoeld voor het regionaal programma en anderzijds voor de Doorstroompuntfunctie. Daarnaast voorziet de regeling in een subsidie aan contactscholen voor het regionaal programma. Deze budgetten zijn geoormerkt

voor het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid, en zorgen dat scholen en gemeenten moeten samenwerken.

Eisen aan het regionaal programma en het landelijk aantal nieuwe vsv'ers

In de regeling is bepaald dat het regionaal programma ten minste een regionale analyse, streefcijfers, afspraken, maatregelen en een begroting moet bevatten:

- Regionale analyse: dit is de basis van het regionale programma. Hieruit moet voortvloeien welke streefcijfers, afspraken en maatregelen passend zijn bij de opgave van de regio. OCW en SZW faciliteren regio's hierbij.
- Doelen regionaal programma:
 - Uit de wet volgt dat in het regionaal programma streefcijfers moeten zijn opgenomen ter bevordering van het aantal jongeren van 12 tot 27 jaar dat een startkwalificatie behaalt en ter verbetering van de overgang van het onderwijs naar de arbeidsmarkt. In deze regeling worden twee indicatoren gebruikt: het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (verder: vsv'ers) en het aantal jongeren zonder onderwijs of werk.
 - De definitie van een nieuwe vsv'ers wordt veranderd om aan te sluiten bij de wet. Zo gaat onder andere de leeftijd omhoog van 23 naar 27 jaar dat iemand voortijdig schoolverlater kan worden.
 - Dit zorgt ervoor dat er zo'n 8.000 jongeren extra meetellen als nieuwe vsv'er. In schooljaar 2023/2024 waren er 29.163 nieuwe vsv'ers op basis van de oude definitie in de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025. Op basis van de nieuwe definitie, zouden dit er ongeveer 37.229 zijn. Dit is 28% meer.
 - Het in de werkagenda mbo en door de Tweede Kamer per motie afgesproken landelijke doel is maximaal 18.000 nieuwe vsv'ers per jaar in 2026. Door deze aangepaste definitie moet na schooljaar 2025/2026 het landelijke doel aangepast worden.
 - Voorgesteld wordt om nu vast te houden aan het politiek vastgelegde ambitieniveau, waarmee regio's uitgedaagd worden om in hun aanpak creatief, kritisch en volhardend te zijn. Het nieuwe landelijke doel stijgt dan evenredig met de toename van het aantal vsv'ers door de invoering van de nieuwe definitie. Het doel wordt in deze regeling vastgesteld op maximaal 23.000 nieuwe vsv'ers in schooljaar 2029/2030. Dit is ook 28% meer dan het huidige doel van 18.000.
 - De kanttekening hierbij is dat veel scholen en gemeenten dit ambitieniveau als te hoog ervaren, omdat schooluitval niet altijd te voorkomen of te beïnvloeden is en dat zij een toename zien van multiproblematiek onder jongeren.
 - De evaluatie van de wet, die plaatsvindt in 2028, is een passend moment de aanpak te evalueren.
- Afspraken: afspraken gaan over de samenwerking tussen partijen bij de uitvoering van de reguliere wettelijke taken en de aanvullende maatregelen

uit het regionaal programma. Iedere regio moet afspraken maken over tenminste een aantal thema's die belangrijk zijn om de doelen van deze regeling te behalen. Deze afspraken geven duidelijkheid over *wat* ten minste van de Doorstroompuntregio's wordt verwacht, niet *hoe* zij dit precies moeten vormgeven. Het gaat om de volgende thema's: samenwerking tussen partijen, gebruik van de mbo-verklaring, laagdrempelige en toegankelijke ondersteuning, overgang v(s)o-mbo, ongediplomeerde uitstroom naar werk, duurzame arbeidsinschakeling door praktijkleren in het mbo, investeren in vakkundigheid van uitvoerende professionals en betrokkenheid jongeren bij de uitvoering van het regionaal programma.

- Maatregelen: maatregelen zijn aanvullend op de reguliere wettelijke taken van partijen en worden bekostigd uit het budget bestemd voor het regionaal programma. In de regeling worden voorwaarden gesteld waaraan maatregelen moet voldoen. Met deze voorwaarden borgen we dat de maatregelen van goede kwaliteit zijn, gericht zijn op de jongeren die de inzet het meest nodig hebben en zorgen we dat ze toegankelijk zijn ongeacht woonplaats.
- Begroting: het gaat hier om de begroting van het gehele regionale programma, dus zowel de subsidie aan de contactschool als de specifieke uitkeringen die voor de kalenderjaren 2026-2029 worden verstrekt aan de contactgemeente voor de uitvoering van het regionaal programma.

Subsidie aan contactscholen

In de regeling wordt geregeld dat de scholen in de Doorstroompuntregio één school uit hun midden aanwijzen als contactschool. Deze school vraagt mede namens de andere scholen subsidie aan, draagt bij aan de totstandkoming, inhoud en uitvoering van het regionaal programma, voert coördinerende taken uit tussen de scholen onderling, zorgt voor afstemming tussen scholen enerzijds en het Doorstroompunt en de centrumgemeente(n) anderzijds en neemt mede namens de andere scholen deel aan het bestuurlijk overleg.

De contactschool vraagt tussen 1 en 31 januari 2026 de subsidie aan. Er is voor deze datum gekozen, omdat de wet en deze regeling op 1 januari 2026 in werking treden en subsidieaanvragen niet voor die tijd gedaan kunnen worden. De verwachting is dat de aanvraagtermijn van een maand voldoende is, omdat de contactscholen reeds ver voor 1 januari 2026 zijn ingelicht over de eisen aan de subsidieaanvraag en met de voorbereidingen zijn begonnen.

Voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 is per jaar € 43.763.000 beschikbaar. Deze middelen worden voor het grootste deel over de contactscholen verdeeld op basis van het verdeelmodel van het CBS, dat ook wordt gebruikt om de middelen over de contactgemeente te verdelen. Daarnaast wordt een klein deel van de middelen verstrekt aan regio's waarin meer jongeren

naar school gaan dan er in de regio wonen. Hier kon in het verdeelmodel van het CBS geen rekening mee worden gehouden. Dit is een tegemoetkoming voor deze regio's vooruitlopend op een verbetering van het verdeelmodel van het CBS dat voor een volgend regionaal programma gebruikt kan worden.

Specifieke uitkering aan contactgemeente

Aan de contactgemeenten wordt voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 jaarlijks € 117.813.000 verstrekt. Hiervan is € 67.640.000 voor de uitvoering van de Doorstroompuntfunctie en € 50.173.000 voor de uitvoering van de maatregelen uit het regionaal programma. Deze middelen worden verdeeld op basis van het verdeelmodel van het CBS, waarbij een kleine positieve correctie is doorgevoerd voor een aantal grensregio's bij België.

5. Doorgevoerde wijzigingen naar aanleiding van Kamerdebat en internetconsultatie

Het Besluit van school naar duurzaam werk en deze regeling zijn in het voorjaar van 2025 in internetconsultatie geweest. Ook is de wet behandeld in de Tweede Kamer. De reacties op de internetconsultatie zijn positief. Met het bijgevoegde verslag wordt ingegaan op de ingebrachte punten, en wordt aangegeven welke wijzigingen op basis hiervan zijn doorgevoerd. Tevens zijn in het Kamerdebat over de wet twee moties aangenomen die effect hebben op deze regeling.

Dit zijn de belangrijkste wijzigingen naar aanleiding van Kamerdebat en internetconsultatie:

- Bij de afspraken over de overgang van het v(s)o naar het mbo, moeten regio's ook aandacht besteden aan nieuwkomers. Dit is toegevoegd omdat de uitval onder nieuwkomers de laatste jaren fors is toeneemt en dit specifieke aandacht vraagt.
- In de regeling en toelichting is het belang benadrukt van voldoende passende leerbanen en stageplekken voor jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte. Hiermee voeren we de motie van de leden Westerveld en Tsegai uit.¹
- Er wordt beschreven hoe de maatschappelijke diensttijd (MDT) als begeleidingsinstrument kan bijdragen aan de doelen van de regeling, zoals gevraagd in de motie van de leden Krul en Ceder.²
- Ook wordt het belang benadrukt van toegankelijk en laagdrempelig jongerenwerk, bijvoorbeeld voor jongeren met financiële problemen. Tevens is aangevuld dat het belangrijk is dat scholen en gemeenten hun ondersteuning afstemmen met ESB-instellingen.

¹ Kamerstukken II 2024/25, 36667, nr. 23

² Kamerstukken II 2024/25, 36667, nr. 28.

Datum
15 september 2025

- Op basis van de voorjaarsnota 2025, is loon- en prijsbijstelling toegepast. Voor de contactscholen is deze loon- en prijsbijstelling alleen verstrekt aan regio's waarin meer jongeren naar school gaan dan er in de regio wonen. Hiermee komen we tegemoet aan signalen in de internetconsultatie van enkele regio's.

6. Toetsvragen subsidieregeling

In de bijlage worden de standaardvragen beantwoord die horen bij een subsidieregeling.

Informatie die niet openbaar gemaakt kan worden

n.v.t.

Bijlage met informatie over de regeling

Onderstaande toetsvragen worden beantwoord voor de regeling. De regeling heeft niet alleen betrekking op subsidie aan de contactscholen, maar ook op de specifieke uitkering (spuk) aan de contactgemeenten. De toetsvragen gaan over subsidieregeling, maar voor de volledigheid komt in de beantwoording de spuk soms ook zijdelings aan de orde.

1. Wat is het probleem en de aanleiding voor de subsidieregeling?

De huidige Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020–2025 en de bijbehorende regionale programma's, lopen af op 31 december 2025. Per 1 januari 2026 treedt de nieuwe wet in werking. In deze wet zitten meerdere wijzigingen die gevolgen hebben voor de doelgroep, partners en de inhoud van het regionaal programma. Deze regeling volgt de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020–2025 op en wordt in lijn gebracht met de wet.

2. Wie zijn betrokkenen?

- In elk van de 40 Doorstroompuntregio's werken contactschool, contactgemeente en centrumgemeente(n) samen bij het tegengaan van vsv en verbeteren van de overgang van school naar arbeid. De contactgemeente, centrumgemeente en contactschool maken en beheren het regionaal programma. Dit doen zij mede namens de andere gemeenten resp. v(s)o- en mbo-scholen in de Doorstroompuntregio. De contactschool doet ook de subsidieaanvraag. Voor sommige Doorstroompuntregio's geldt dat er meerdere arbeidsmarktregio's betrokken zijn en dus ook meerdere centrumgemeenten.
- De contactscholen, contactgemeenten en centrumgemeenten zijn op verschillende manieren geïnformeerd over de regeling: drie rondes van regionale bijeenkomsten van de ministeries OCW en SZW op vijf verschillende plekken in het land, webinars, periodieke gezamenlijke nieuwsbrief van de ministeries OCW en SZW, leerbijeenkomsten en via een aparte webpagina op de website [Samenvoordeklant.nl](https://www.samenvoordeklant.nl).
- De landelijke partners Ingrado, MBO Raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs, VNG, SBB en de Landelijk Ondersteuningsteam Regionale Arbeidsmarkt hebben via periodieke (online)overleggen met de ministeries OCW en SZW hun input gegeven die is benut bij de totstandkoming van de regeling. Daarnaast is de regeling opengesteld voor internetconsultatie. De regeling is op basis van de internetconsultatie op een aantal plekken aangepast.
- DUO voert de berekening en betaling van de spuks aan de contactgemeenten uit. Verder kunnen de aanvragen voor de subsidies aan de contactscholen bij DUO worden ingediend en zal DUO deze subsidies – mits de subsidieaanvraag is goedgekeurd – aan de contactscholen berekenen en betalen. OCW doet zelf de inhoudelijke beoordeling van de subsidieaanvragen. De regeling is voor een uitvoeringstoets voorgelegd aan DUO. DUO geeft aan dat de regeling uitvoerbaar is, maar dat hier wel een aantal randvoorwaarden zijn verbonden.

In overleg met DUO is de regeling op een aantal punten aangepast, waardoor aan deze randvoorwaarden wordt voldaan.

- De regeling is voorgelegd aan het Adviescollege Toetsing Regeldruk (ATR). De ATR heeft een positief advies gegeven over deze regeling. Op basis van dit advies is de toelichting op het format voor het regionaal programma aangescherpt en is in de paragraaf over de administratieve lasten de evaluatie van de regeling opgenomen.

3. Wat is het doel van de subsidieregeling?

- Het doel van deze regeling is het tegengaan van vsv en het verbeteren van de overgang van school naar werk. Het gaat enerzijds om het voorkomen van nieuwe vsv'ers en om het begeleiden van jongeren die reeds uitgevallen zijn terug naar school of, als dit niet passend is, naar werk. Anderzijds gaat het ook om het verbeteren van de overgang van school naar werk voor jongeren met en zonder startkwalificatie.
- De middelen die op basis van deze regeling worden verstrekt, zijn essentieel voor het tegengaan van jeugdwerkloosheid en voor het behalen van het doel in de werkagenda mbo van maximaal 18.000 nieuwe vsv'ers in 2026.³

4. Waarom een subsidieregeling en geen ander instrument?

Deze regeling is een vervolg op de bestaande Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025. Deze regeling bevat reeds een subsidie aan contactscholen. Met het regionaal programma worden het Doorstroompunt, scholen en gemeenten verplicht om met elkaar samen te werken en gezamenlijke maatregelen te nemen in aanvulling op hun overige wettelijke taken op grond van de Wet van school naar duurzaam werk. Uit het IBO Jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt en de evaluatie van de Aanpak Jeugdwerkloosheid blijkt namelijk dat de samenwerking tussen het Doorstroompunt, scholen en gemeenten essentieel is voor een effectieve ondersteuning aan jongeren, en niet vanzelf van de grond komt. Deze samenwerking wordt ondersteund door de gekozen financieringswijze. De wet voorziet in een specifieke uitkering aan de contactgemeenten die mede is bedoeld voor het regionaal programma. Deze regeling voorziet voorts in een subsidie aan contactscholen voor het regionaal programma. De centrumgemeente ontvangt een decentralisatie-uitkering voor de rol bij het regionaal programma. Deze driedelige wijze van financiering zorgt voor een gelijkwaardige positie en gezamenlijke verantwoordelijkheid van gemeentelijke partijen en scholen. In het regionaal programma kunnen de betrokken partijen organisatie-overstijgende en preventieve maatregelen opnemen. De maatschappelijke baten daarvan zijn vaak hoog, maar komen niet altijd volledig terecht bij de organisatie die de lasten draagt. Met het voor het regionaal programma bestemde budget kunnen dit soort maatregelen worden bekostigd.

³ Kamerstukken II, 2023/2024, 31524 nr. 549.

5. Wat is de grondslag voor de subsidieregeling?

De artikelen 4 en 5 van de Wet overige OCW-subsidies, de artikelen 1.3 en 2.1 van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS, de artikelen 9.2.4, eerste lid, 9.2.8, eerste en vijfde lid, 9.2.10, derde lid, 9.2.11, tweede lid, en 9.2.14 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 8.19 van de Wet voortgezet onderwijs en artikel 146 van de Wet op de expertisecentra, artikel 2.1, eerste, vierde en zevende lid, van het Besluit van school naar duurzaam werk.

6. Bestaat er een risico op ongeoorloofde staatssteun?

Deze regeling is een vervolg op de Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020–2025. De activiteiten waarvoor scholen subsidie kunnen aanvragen, wijzigen materieel gezien niet. Gelet hierop blijft de conclusie uit de eerdere direct voorafgaande aanbiedingsnota van 11 juni 2024 met Prozanummer 44052538 en de aanbiedingsnota daarvoor van 15 november 2022 met Prozalink 23909011 gehandhaafd, inhoudende dat er geen risico bestaat op ongeoorloofde staatssteun.

Als de bekostigde onderwijsinstellingen externe partijen willen inhuren voor het verrichten van de activiteiten, dan doen de bekostigde onderwijsinstellingen dit marktconform en voor zover van toepassing, met inachtneming van de aanbestedingsregels. We wijzen scholen op dit punt in de subsidiebeschikking.

Wat betreft de specifieke uitkering aan de contactgemeente bestaat eveneens geen risico op ongeoorloofde staatssteun. De contactgemeente besteedt de middelen voor de begeleiding van jongeren, zodat zij het onderwijs met een diploma verlaten en duurzaam aan het werk komen. Dit is een wettelijke taak zoals opgenomen in de WEB. Voor de begeleiding vragen (contact)gemeenten geen financiële bijdrage aan jongeren.

Bij bovenstaande is het goed om te vermelden dat medeoverheden zelf ook de staatssteunregels dienen na te leven bij de besteding van de middelen.

Zie voor de uitgebreide staatssteunanalyse de staatssteunchecklist (bijlage) met nummer R2025-002.

7. Van welk USK-arrangement is sprake en hoe is de verantwoording?

- De financiële verantwoording van de subsidie door de contactscholen vindt plaats via de jaarverslaggeving met model G, onderdeel 2. In dit verantwoordingsregime worden de eventuele resterende middelen teruggevorderd.
- De wijze waarop de specifieke uitkering verantwoord moet worden door de contactgemeenten, blijft eveneens ongewijzigd en vindt plaats via SiSa.

8. Risicoanalyse

Er is een risicoanalyse gemaakt met Prozanummer 48432878. Hieronder de samenvattende conclusies:

1. Aan de regeling wordt een laag risico toegekend voor wat betreft de strategische risico's, uitvoeringsrisico's en financiële risico's, omdat het een duidelijk beschreven doel is, het mogelijk is om de resultaten te monitoren en er weinig politieke controverse is over deze beleidsinzet. Er is al duidelijk dat inzet op het voorkomen van vsv meer opbrengt dan kost. Doordat de nieuwe regeling een voorzetting van een bestaande subsidieregeling is, zijn de subsidieaanvragers goed op de hoogte van de subsidievoorwaarden en de wijze waarop dit geadministreerd dient te worden.
2. Het is echter niet zeker of het beleidsdoel gehaald wordt (minder vsv), omdat dit sterk afhankelijk is van factoren die niet te beïnvloeden zijn door de subsidieontvangers. Daarbij hebben eerdere regelingen al geleid tot een forse afname van het aantal vsv'ers, waardoor het steeds moeilijker wordt de uitval verder terug te dringen.
3. Aan de regeling wordt een laag risico toegekend voor wat betreft de M&O- risico's, omdat het gaat om een beperkt aantal aangewezen aanvragers voor een gegeven bedrag per contactschool. Dit zijn grote, professionele en publiek bekostigde instellingen waarvan de administratie normaliter voldoende op orde is. Daarbij is het voor contactscholen duidelijk aan welke doeleinden de middelen kunnen worden besteed. Er bestaan weinig voorwaarden voor de wijze waarop contactscholen de subsidie besteden. Het is een lopende subsidie die al vanaf 2007 wordt verstrekt, waardoor de contactscholen goed op de hoogte zijn hoe ze dit controleproces inrichten.
4. Er bestaat wel een penvoerdersrisico. De contactschool vervult de rol van penvoerder. Dit houdt in dat de contactschool verantwoordelijk is voor de naleving van de subsidievoorwaarden en de verantwoording over de subsidie. Dit geldt ook indien de contactschool middelen doorgeeft aan andere partijen. Die andere partijen dienen zich dan aan de contactschool te verantwoorden, zodat de contactschool kan voldoen aan de eisen conform model G2. Hiertoe dient de (accountant van) de contactschool afspraken te maken met de (accountants van) andere partijen over de wijze waarop de administratie wordt gevoerd en hoe wordt verantwoord. Dit is opgenomen in en toegelicht bij de regeling, en zal ook in de beschikkingen worden vermeld. Daarmee is dit risico nihil. Dit ligt iets anders voor contactschool Firda, aangezien Firda verplicht is om een deel van de middelen door te geven aan Fier Friesland (zie onder vraag 9) en dus niet gemakkelijk kan besluiten om daarvan af te zien indien Fier niet aan de afspraken voldoet. Om dit risico te mitigeren, zijn tussen Firda en Fier specifieke afspraken over de verantwoording gemaakt.

9. Wat zijn de kosten?

Subsidie aan contactscholen

- Voor de periode 1 januari 2026 tot en met 31 december 2029 is in totaal een subsidiebedrag beschikbaar van € 175.052.000. Dit wordt in vier gelijke delen

per kalenderjaar betaald. Het gaat jaarlijks om € 43.763.000. De verdeling per contactschool is opgenomen in bijlage 2 van de regeling en is toegelicht in paragraaf 3.4 van de toelichting.

- Van het totale subsidiebedrag ontvangt de contactschool van regio Friesland Noord, Firda, in totaal € 373.920 aanvullend op de voor elke regio beschikbare middelen. Dit budget is geoormerkt en moet door Firda worden verstrekt aan de landelijke voorziening Fier Friesland. Het gaat om € 93.480 per jaar. Aan Firda kunnen jongeren die om veiligheids- of andere redenen niet een reguliere mbo-instelling kunnen studeren, toch (delen van) mbo-opleidingen volgen in de (meestal relatief korte periode) die zij bij Fier Friesland verblijven. Een reguliere mbo-opleiding is dan niet altijd passend. De regeling voorziet in dit specifieke budget voor Fier Friesland, omdat het een landelijke voorziening is. Dit loopt sinds de huidige Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2025 via de subsidie aan Firda.
- Eventuele loon- en prijsbijstellingen op het budget voor de contactschool voor het regionaal programma worden tijdens de looptijd van het regionaal programma niet toegevoegd aan het budget voor de contactschool, maar worden toegevoegd aan de lumpsum van mbo-instellingen. Het toevoegen van loon- en prijsbijstellingen aan het regionaal programma leidt namelijk tot aanzienlijke administratieve lasten. Regio's zouden dan jaarlijks een gewijzigd regionaal programma moeten maken, een gewijzigde subsidieaanvraag moeten doen en DUO zou een aangepaste beschikking moeten sturen. Bij een eventuele nieuwe regeling wordt beoogd de tijdens de looptijd van het regionaal programma toegekende loon- en prijsbijstelling(en), toe te voegen aan het budget voor het nieuwe regionale programma. Dit is nodig om het reële budget voor het regionaal programma dat mogelijk na 2029 start, op peil te houden.

Spuk aan contactgemeente

- Voor het verstrekken van de spuk aan de contactgemeente is voor de kalenderjaren 2026 tot en met 2029 jaarlijks € 117.813.000,- beschikbaar.
- Hiervan is jaarlijks € 67.640.000,- beschikbaar voor de uitvoering van de Doorstroompuntfunctie, die met de wet wordt uitgebreid naar jongeren tot 27 jaar oud. Jaarlijks kan dit bedrag worden aangepast aan op basis van loon- en prijsbijstelling.
- Verder is hiervan jaarlijks € 50.173.000 beschikbaar voor uitvoering van het regionaal programma. Eventuele loon- en prijsbijstellingen op het budget voor het regionaal programma wordt tijdens de looptijd van het regionaal programma toegevoegd aan het budget voor de Doorstroompuntfunctie. Dit om onnodige administratieve lasten te voorkomen.

10. Overige aspecten/planning

- De contactschool vraagt tussen 1 en 31 januari 2026 de subsidie aan. Er is voor deze datum gekozen omdat de wet en deze regeling op 1 januari 2026 in werking treden en subsidieaanvragen niet voor die tijd gedaan kunnen

Datum
15 september 2025

worden. Meteen op 1 januari 2026 een aanvraag moeten indienen, is logischerwijs eveneens niet haalbaar.

- Inwerkingtreding: deze regeling treedt in werking met ingang van 1 januari 2026. Dit is in overeenstemming met de vaste verandermomenten voor regelingen.
- De minister evalueert de regeling uiterlijk in 2028. De regeling loopt pas na 2029 af, maar op die manier kunnen de uitkomsten van de evaluatie worden meegenomen in een volgende regeling.