

30-09-2025
Datum commissiedebat

Funderend onderwijs
Onderwerp commissiedebat

2025A05922
Activiteitsnummer

Stand van zaken d.d.
21-11-2025 13:15:03

Toezeggingnummer	Toegezegd aan	Status	Toezegging	Bewindspersoon	Ministerie
TZ202510-134		Openstaand	Bij de voortgangsbrief lerarenstrategie van december 2025 wordt de Kamer geïnformeerd over de betrokkenheid van lerarenorganisaties bij de onderwijsregio's.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-125		Openstaand	Bij de voortgangsbrief lerarenstrategie van december 2025 wordt de Kamer geïnformeerd over de stand van zaken van het aangekondigde wetsvoorstel Versterken inspraak leraren en schoolleiders.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-127		Openstaand	Bij de voortgangsbrief lerarenstrategie van december 2025 wordt de Kamer geïnformeerd over maatregelen om het aandeel mannen voor de klas te verhogen (mede in navolging van motie Ceder c.s. (Kamerstuk 27923-467)).	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-129		Openstaand	De staatssecretaris doet een verkenning naar de huidige cijfers van de klassengrootte en zal de Kamer hier voor de zomer van 2026 over informeren.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-126		Openstaand	Het wetsvoorstel Strategisch personeelsbeleid en arbeidsmarktmaatregelen wordt naar verwachting in het voorjaar van 2026 naar de Kamer gestuurd.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-130		Openstaand	In het najaar van 2025 ontvangt de Kamer de voortgangsrapportage en monitor Masterplan basisvaardigheden.	Aartsen, A.A.	Infrastructuur en Waterstaat
TZ202510-132		Voldaan	In november 2025 ontvangt de Kamer de beleidsreactie over het rapport van de Onderwijsraad 'Talige diversiteit benutten'.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-137		Openstaand	In november 2025 ontvangt de Kamer de uitkomst van de verkenning over het teruggaan naar één doorstroomtoets waarin wordt ingegaan op de uitwerking van de motie van de leden Hertzberger en Rooderkerk over het gewicht van de doorstroomtoets afhalen (Kamerstuk 31293-834).	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
TZ202510-124		Openstaand	Voor de begrotingsbehandeling van 2026 ontvangt de Kamer een brief over de stand van zaken van de ontwikkeling van een kwaliteitskader voor leermiddelen waarin ook wordt ingegaan op leermiddelen voor digitale geletterdheid.	Becking, K.M.	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap