



nota

TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en
Primair Onderwijs

Van

Persoonsgegevens

Datum

3 maart 2026

Referentie

62510348

Bijlagen

Artikel Trouw

Intern OCW afgestemd

OPO

Antwoorden op Kamervragen van het lid Van
Duijvenvoorde (FVD)

Aanleiding

Het lid Van Duijvenvoorde (FVD) heeft u schriftelijke vragen gesteld naar aanleiding van het artikel in Trouw 'Mogen leerlingen hun eigen taal spreken in de klas of is alleen Nederlands beter?'.¹

Geadviseerd besluit

Wij adviseren u akkoord te gaan met de verzending van de aanbiedingsbrief en de antwoorden op de schriftelijke vragen.

Kernpunten

- Het artikel in Trouw besteedt aandacht aan de nieuwe kerndoelen en eindtermen voor het funderend onderwijs. Hierin is opgenomen dat scholen ruimte moeten bieden aan talige diversiteit. In het artikel komen voor- en tegenstanders hiervan aan het woord.
- Het lid Duijvenvoorde stelt u een aantal vragen over dit beleid. Hij vraagt hoe u voorkomt dat de aandacht voor andere talen ten koste gaat van de Nederlandse taalvaardigheid van leerlingen. Ook vraagt hij u welke maatregelen u neemt om onderwijsachterstanden en fragmentatie van de samenleving te voorkomen.
- In uw antwoorden onderstreept u dat goed leren lezen, schrijven en rekenen centraal staan in uw beleid. Ruimte bieden aan talige diversiteit kan een effectief hulpmiddel zijn om leerlingen met een andere thuistaal te ondersteunen bij het leren van en in het Nederlands. Hiermee volgt u de lijn van de beleidsreactie op het advies van de Onderwijsraad 'Talige diversiteit benutten', die uw voorganger in november 2025 naar de Kamer stuurde.¹
- Eerder stelden de leden Herzberger en Van Vroonhoven (beiden NSC) schriftelijke vragen over het geven van ruimte aan talige diversiteit in het onderwijs naar aanleiding van het advies van de Onderwijsraad. Deze vragen zijn op 29 september 2025 beantwoord. Ook beantwoordde uw voorganger vragen van het lid Kisteman (VVD) hierover tijdens het commissiedebat Funderend onderwijs van 30 september jl.

¹ Kamerstukken II 2025, 36 800-VIII, nr.15.